

大学番号 私立223

注3

設置年度 平成 30年度
計画の区分： 学部の学科の設置
注1

届出

大阪電気通信大学 工学部 建築学科
注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人大阪電気通信大学
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名	大学事務局	学事部	
職名・氏名	ガクジフチョウ 学事部長	ハヤノ ヒデキ 早野 秀樹 ガクジカチョウ 学事課長	ヤノネ カオリ 矢ノ根 かおり
電話番号	072-813-7586		
（夜間）	072-824-1140		
F A X	072-824-0014		
e-mail	gakuji@osakac.ac.jp		

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
() 書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

工学部

<建築学科>

ページ

1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	15
4. 既設大学等の状況	16
5. 教員組織の状況	18
6. 附帯事項等に対する履行状況等	34
7. その他全般的事項	35

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人 大阪電気通信大学

(2) 大学名

大阪電気通信大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒572-8530

大阪府寝屋川市初町18番8号

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(ナルセ ジュン) 成瀬 淳 (現職就任 平成26年9月)	(オオイシ トシミツ) 大石 利光 (現職就任 平成30年3月)	任期満了(30)
学長	(オオイシ トシミツ) 大石 利光 (現職就任 平成28年4月)		
学部長	(エノモト ヒロユキ) 榎本 博行 (現職就任 平成29年4月)	(カネムネ ススム) 兼宗 進 (現職就任 令和3年4月)	任期満了(3)
学科長等			

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和2年度までの5年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
工学部 建築学科 学士（工学）	工学関係	4年	80人	- 年次 - 人	320人		

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	()	()	80	()	80	()	80	()	80	()	80	()	1.15倍	1.15倍	
志願者数	()	()	355	()	568	()	626	()	514	()	()	()			
受験者数	()	()	339	()	547	()	611	()	503	()	()	()			
合格者数	()	()	202	()	153	()	203	()	200	()	()	()			
B 入学者数	()	()	94	()	89	()	96	()	93	()	()	()			
入学定員超過率 B/A			1.17		1.11		1.20		1.1625						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[] ()	[] ()	94 [1] (-)	- [-] (-)	89 [-] (-)	- [-] (-)	96 [-] (-)	- [-] (-)	93 [1] (1)	- [-] (-)	
2年次	/		[] ()	[] ()	92 [1] (-)	- [-] (-)	92 [-] (5)	- [-] (-)	106 [-] (11)	- [-] (-)	
3年次			/		/		[] ()	[] ()	85 [1] (-)	- [-] (-)	83 [-] (7)
4年次	/						/		/		[] ()
計			[] ()	94 [1] (-)	181 [1] (-)	273 [1] (5)					361 [1] (19)

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、**留学生の状況について内数で記入**してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況について、内数で記入**してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ **編入学生や転入学生も含めて記入**してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。**春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」**を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	- 人	- 人	平成29年度	- 人	- 人	
平成30年度	94 人	2 人	平成29年度	- 人	- 人	
			平成30年度	2 人	0 人	健康上(メンタル)1名、進路変更(就職)1名
令和元年度	181 人	4 人	平成29年度	- 人	- 人	
			平成30年度	2 人	0 人	進路変更(就職)1名、進路変更(除籍)1名
			令和元年度	2 人	0 人	進路変更(その他)1名、進路変更(就職)1名
令和2年度	273 人	4 人	平成29年度	- 人	- 人	
			平成30年度	3 人	0 人	進路変更(就職)3名
			令和元年度	1 人	0 人	進路変更(専門学校)1名
			令和2年度	0 人	0 人	
令和3年度	361 人	0 人	平成29年度	- 人	- 人	
			平成30年度	- 人	- 人	
			令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
合 計		10 人		10 人	0 人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{\#VALUE!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{2}{94} = \boxed{2.12} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{4}{181} = \boxed{2.2} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{4}{273} = \boxed{1.46} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{361} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<工学部 建築学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
総合科目	哲学の世界	1前	2								1
	発達心理学	1前	2								1
	現代社会と青年の心理	1後	2								1
	教育制度論	2前	2								1
	人間形成と教育	1後	2								1
	道徳と教育	2後	2								1
	歴史学の世界	1前	2								1
	日本の近代史を探究する	2後	2								1
	文学の世界	1後	2								1
	国際コミュニケーション	2前	2								1
	現代社会を考える1	1前	2								5
	現代社会を考える2	1後	2								5
	異文化の理解	1後	2								1
	日本語上達法1	1前	2								2
	日本語上達法2	2前	2								1
	日本国憲法の理念と現実	2後	2								1
	社会生活と法	2前	2								1
	経済学の世界	1前	2								1
	家族のくらしと社会	1後	2								1
	企業社会と労働	2前	2								1
	政治のしくみを探究する	1後	2								1
	環境の科学	2前	2								1
	生命の科学	2後	2								1
	情報活用リテラシー	1前	2								1
	情報社会と情報倫理	2後	2								1
	総合ゼミナール	2前	2								1
	基礎英語1	1前	1								4
	基礎英語2	1後	1								2
	英語リーディング1	1前	1								4
	英語リーディング2	1後	1								4
	英語リーディング3	2前	1								2
	英語リーディング4	2後	1								2
	英語スキルアップセミナー1	2前	1								3
	英語スキルアップセミナー2	2後	1								3
	英語コミュニケーション1	2前	1								1
	英語コミュニケーション2	2後	1								2
	英語コミュニケーション3	3前	1								2
	英語コミュニケーション4	3後	1								1
	英文法セミナー	1前	1								1
	ドイツ語1	1前	1								3
	ドイツ語2	1後	1								3
	フランス語1	1前	1								1
	フランス語2	1後	1								1
	中国語1	1前	1								1
	中国語2	1前	1								1
	中国語3	1後	1								1
	健康・スポーツ科学論	2前	2								1
	スポーツ実習1	1前	1								2
	スポーツ実習2	1後	1								3
	スポーツ実習3	3後	1								3
	スポーツ実習4	4前	1								3
	キャリア入門	1前	2				1				
	建築学入門	1前	2			4	2				
	グローバル研修	2後	2								1
	地域連携プロジェクト入門	2後	2								1
	地域連携ボランティア入門	2後	2								1
	キャリア概論	2前	2								1
	キャリアデザイン演習	2後	2								1
	キャリア設計	3前	2				1				
	インターンシップ	3後	2				1				
小計(60科目)	-	-	0	96	0	4	2	0	0	0	38

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
総合科目	哲学の世界	1前	2									1
	発達心理学	1後	2									1
	現代社会と青年の心理	1前	2									1
	教育制度論	2前	2									1
	人間形成と教育	1前	2									1
	道徳と教育	2後	2									1
	歴史学の世界	1前	2									1
	日本の近代史を探究する	2後	2									1
	文学の世界	1後	2									1
	国際コミュニケーション	2前	2									1
	現代社会を考える1	1前	2									8
	現代社会を考える2	1後	2									7
	異文化の理解	1後	2									1
	日本語上達法1	1前	2									2
	日本語上達法2	2前	2									1
	日本国憲法の理念と現実	2後	2									1
	社会生活と法	2前	2									1
	経済学の世界	1前	2									1
	家族のくらしと社会	1後	2									1
	企業社会と労働	2前	2									1
	政治のしくみを探究する	1後	2									1
	環境の科学(未開講)	2前	2									
	生命の科学	2前	2									1
	情報活用リテラシー	1前	2									1
	情報社会と情報倫理	2後	2									1
	総合ゼミナール	2前	2									1
	基礎英語1	1前	1									6
	基礎英語2	1後	1									6
	英語リーディング1	1前	1									3
	英語リーディング2	1後	1									4
	英語リーディング3	2前	1									6
	英語リーディング4	2後	1									6
	英語スキルアップセミナー1	2前	1									3
	英語スキルアップセミナー2	2後	1									3
	英語コミュニケーション1	2前	1									5
	英語コミュニケーション2	2後	1									3
	英語コミュニケーション3	3前	1									1
	英語コミュニケーション4	3後	1									1
	英文法セミナー	1前	1									1
	ドイツ語1	1前	1									1
	ドイツ語2	1後	1									1
	フランス語1	1前	1									1
	フランス語2	1後	1									1
	中国語1	1前	1									1
	中国語2	1前	1									1
	中国語3	1後	1									1
	健康・スポーツ科学論	2後	2									1
	スポーツ実習1	1前	1									3
	スポーツ実習2	1後	1									2
	スポーツ実習3	3前	1									1
	スポーツ実習4	4前	1									2
	キャリア入門	1前	2				1		1			1
	建築学入門	1前	2			5	3					
	グローバル研修	2後	2									1
	地域連携プロジェクト入門	2通	2									4
	地域連携ボランティア入門	2通	2									4
	キャリア概論	2前	2				1		2			
	キャリアデザイン演習	2後	2									1
	キャリア設計	3前	2				1		1			
	インターンシップ(未開講)	3後	2									
小計(60科目)	-	-	0	96	0	5	3	0	0	0	49	

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
総合科目	哲学の世界	1前	2								1
	発達心理学	1前	2								1
	現代社会と青年の心理	1後	2								1
	教育制度論	2前	2								1
	人間形成と教育	1後	2								1
	道徳と教育	2後	2								1
	歴史学の世界	1前	2								1
	日本の近代史を探究する	2後	2								1
	文学の世界	1後	2								1
	国際コミュニケーション	2前	2								1
	現代社会を考える1	1前	2								7
	現代社会を考える2	1後	2								7
	異文化の理解	1後	2								1
	日本語上達法1	1前	2								2
	日本語上達法2	2前	2								2
	日本国憲法の理念と現実	2後	2								1
	社会生活と法	2前	2								1
	経済学の世界	1前	2								1
	家族のくらしと社会	1後	2								1
	企業社会と労働	2前	2								1
	政治のしくみを探究する	1後	2								1
	環境の科学	2前	2								1
	生命の科学	2後	2								1
	情報活用リテラシー	1前	2								1
	情報社会と情報倫理	2後	2								1
	総合ゼミナール	2前	2								1
	基礎英語1	1前	1								4
	基礎英語2	1後	1								4
	英語リーディング1	1前	1								6
	英語リーディング2	1後	1								6
	英語リーディング3	2前	1								5
	英語リーディング4	2後	1								4
	英語スキルアップセミナー1	2前	1								3
	英語スキルアップセミナー2	2後	1								2
	英語コミュニケーション1	2前	1								3
	英語コミュニケーション2	2後	1								3
	英語コミュニケーション3	3前	1								2
	英語コミュニケーション4	3後	1								1
	英文法セミナー	1前	1								2
	ドイツ語1	1前	1								2
	ドイツ語2	1後	1								2
	フランス語1	1前	1								1
	フランス語2	1後	1								1
	中国語1	1前	1								1
	中国語2	1前	1								1
	中国語3	1後	1								2
	健康・スポーツ科学論	2前	2								1
	スポーツ実習1	1前	1								3
	スポーツ実習2	1後	1								2
	スポーツ実習3	3後	1								3
	スポーツ実習4	4前	1								3
	キャリア入門	1前	2				1				
	建築学入門	1前	2			5	3				
	グローバル研修	2後	2								1
	地域連携プロジェクト入門	2後	2								3
	地域連携ボランティア入門	2後	2								4
	キャリア概論	2前	2			2					1
	キャリアデザイン演習	2後	2								1
	キャリア設計	3前	2			1					
	インターンシップ	3後	2			1					
小計(60科目)	-	-	0	96	0	5	3	0	0	0	44

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
総合科目	哲学の世界	1前	2								1
	発達心理学	1前	2								1
	現代社会と青年の心理	1後	2								1
	教育制度論	2前	2								1
	人間形成と教育	1後	2								1
	道徳と教育	2後	2								1
	歴史学の世界	1前	2								1
	日本の近代史を探究する	2後	2								1
	文学の世界	1後	2								1
	国際コミュニケーション	2前	2								1
	現代社会を考える1	1前	2								7
	現代社会を考える2	1後	2								7
	異文化の理解	1後	2								1
	日本語上達法1	1前	2								2
	日本語上達法2	2前	2								1
	日本国憲法の理念と現実	2後	2								1
	社会生活と法	2前	2								1
	経済学の世界	1前	2								1
	家族のくらしと社会	1後	2								1
	企業社会と労働	2前	2								1
	政治のしくみを探究する	1後	2								1
	環境の科学	2前	2								1
	生命の科学	2後	2								1
	情報活用リテラシー	1前	2								1
	情報社会と情報倫理	2後	2								1
	総合ゼミナール	2前	2								1
	基礎英語1	1前	1								4
	基礎英語2	1後	1								4
	英語リーディング1	1前	1								6
	英語リーディング2	1後	1								6
	英語リーディング3	2前	1								5
	英語リーディング4	2後	1								4
	英語スキルアップセミナー1	2前	1								2
	英語スキルアップセミナー2	2後	1								2
	英語コミュニケーション1	2前	1								3
	英語コミュニケーション2	2後	1								3
	英語コミュニケーション3	3前	1								2
	英語コミュニケーション4	3後	1								1
	英文法セミナー	1前	1								2
	ドイツ語1	1前	1								2
	ドイツ語2	1後	1								2
	フランス語1	1前	1								1
	フランス語2	1後	1								1
	中国語1	1前	1								1
	中国語2	1前	1								1
	中国語3	1後	1								2
	健康・スポーツ科学論	2前	2								1
	スポーツ実習1	1前	1								3
	スポーツ実習2	1後	1								2
	スポーツ実習3	3後	1								3
	スポーツ実習4	4前	1								3
	キャリア入門	1前	2					1			
	建築学入門	1前	2			5	3				
	グローバル研修	2後	2								1
	地域連携プロジェクト入門	2後	2								3
	地域連携ボランティア入門	2後	2								4
	キャリア概論	2前	2					2			1
	キャリアデザイン演習	2後	2								1
	キャリア設計	3前	2			1					
	インターンシップ	3後	2			1					
小計(60科目)	-	-	0	96	0	5	3	0	0	0	48

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
総合科目	哲学の世界	1前	2								1
	発達心理学	1前	2								1
	現代社会と青年の心理	1後	2								1
	教育制度論	2前	2								1
	人間形成と教育	1後	2								1
	道徳と教育	2後	2								1
	歴史学の世界	1前	2								1
	日本の近代史を探究する	2後	2								1
	文学の世界	1後	2								1
	国際コミュニケーション	2前	2								1
	現代社会を考える1	1前	2								7
	現代社会を考える2	1後	2								7
	異文化の理解	1後	2								1
	日本語上達法1	1前	2								3
	日本語上達法2	2前	2								1
	日本国憲法の理念と現実	2後	2								1
	社会生活と法	2前	2								1
	経済学の世界	1前	2								1
	家族のくらしと社会	1後	2								1
	企業社会と労働	2前	2								1
	政治のしくみを探究する	1後	2								1
	環境の科学	2前	2								2
	生命の科学	2後	2								1
	情報活用リテラシー	1前	2								1
	情報社会と情報倫理	2後	2								1
	総合ゼミナール	2前	2								1
	基礎英語1	1前	1								6
	基礎英語2	1後	1								6
	英語リーディング1	1前	1								4
	英語リーディング2	1後	1								3
	英語リーディング3	2前	1								5
	英語リーディング4	2後	1								3
	英語スキルアップセミナー1	2前	1								3
	英語スキルアップセミナー2	2後	1								2
	英語コミュニケーション1	2前	1								3
	英語コミュニケーション2	2後	1								3
	英語コミュニケーション3	3前	1								1
	英語コミュニケーション4	3後	1								1
	英文法セミナー	1前	1								1
	ドイツ語1	1前	1								1
	ドイツ語2	1後	1								1
	フランス語1	1前	1								1
	フランス語2	1後	1								1
	中国語1	1前	1								1
	中国語2	1前	1								1
	中国語3	1後	1								1
	健康・スポーツ科学論	2前	2								1
	スポーツ実習1	1前	1								3
	スポーツ実習2	1後	1								2
	スポーツ実習3	3後	1								2
	スポーツ実習4	4前	1								3
	キャリア入門	1前	2			1	1				1
	建築学入門	1前	2			5	3				
	グローバル研修	2後	2			1					1
	地域連携プロジェクト入門	2後	2								3
	地域連携ボランティア入門	2後	2								3
	キャリア概論	2前	2			1	2				
	キャリアデザイン演習	2後	2								1
	キャリア設計	3前	2			1	1				
	インターンシップ	3後	2			1					
小計(60科目)	-	0	96	0	5	3	0	0	0	50	

基礎 専門 科目	基礎解析・演習	1前	4								4
	基礎微積分1・演習	1前・後	4								4
	基礎微積分2・演習	1後・2期	4								1
	微積分1・演習(未開講)	1前	4								0
	微積分2・演習(未開講)	1後	4								0
	線形代数1	1前	2								4
	線形代数2	1後	2								4
	確率・統計	2前	2								1
	力学1・演習	1前	4								4
	力学2	1後	2								1
	基礎物理学	1後	2								4
	物理学・実験	1前	3								5
	コンピューターテラシー1	1前	2								2
	コンピューターテラシー2	1後	2								2
	プログラミング基礎演習	1後	2								1
	基礎電気回路	1前	2			1					
小計(16科目)	-	0	45	0	0	1	0	0	0	0	23

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・科目担当者の都合により、「現代社会を考える1」・「現代社会を考える2」の兼任・兼任を「5」から「7」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎英語2」の兼任・兼任を「2」から「4」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング1」・「英語リーディング2」の兼任・兼任を「4」から「6」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英文法セミナー」の兼任・兼任を「1」から「2」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「ドイツ語1」・「ドイツ語2」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
- ・履修人数に応じて、「中国語1」・「中国語2」・「中国語3」の兼任・兼任を「1」から「2」へ増じた。
- ・履修人数に応じて、「スポーツ実習1」の兼任・兼任を「2」から「3」へ増じた。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎解析・演習」の兼任・兼任を「2」から「3」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「基礎微積分1・演習」の兼任・兼任を「4」から「3」へ減じた。
- ・きめ細かい教育を行うため、「線形代数1」・「線形代数2」の兼任・兼任を「3」から「4」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「力学1・演習」の兼任・兼任を「3」から「4」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎物理学」の兼任・兼任を「2」から「4」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「コンピュータリテラシー1」・「コンピュータリテラシー2」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。
- ・履修人数に応じて、「プログラミング基礎演習」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。

【令和元年度】

- ・きめ細かい教育を行うため、「日本語上達法2」の兼任・兼任を「1」から「2」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング3」・「英語リーディング4」の兼任・兼任を「2」から「5」・「4」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「英語スキルアップセミナー2」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語コミュニケーション1」の兼任・兼任を「1」から「3」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語コミュニケーション2」の兼任・兼任を「2」から「3」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「中国語1」・「中国語2」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。
- ・履修人数に応じて、「スポーツ実習2」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
- ・当初の設置計画通り、専任教員を採用したため、「建築学入門」の専任教員の配置を「教授4・准教授2」を「教授5・准教授3」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「地域連携プロジェクト入門」の兼任・兼任を「1」から「3」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「地域連携ボランティア入門」の兼任・兼任を「1」から「4」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「キャリア概論」の科目担当者を兼任・兼任「1」から専任教員「准教授2」へ変更。
- ・履修人数に応じて、「基礎微積分2・演習」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
- ・きめ細かい教育を行うため、「コンピュータリテラシー1」・「コンピュータリテラシー2」の兼任・兼任を「1」から「2」へ変更。
- ・当初の設置計画通り、専任教員を採用したため、「建築設計基礎実習」の専任教員の配置を「教授4・准教授2」を「教授5・准教授3」へ変更。

【令和2年度】

- ・きめ細かい教育を行うため、「日本語上達法1」の兼任・兼任を「2」から「3」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「環境の科学」の兼任・兼任を「1」から「2」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎英語1」の兼任・兼任を「4」から「6」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎英語2」の兼任・兼任「2」を【平成30年度】に兼任・兼任「4」に変更したが、【令和2年度】に兼任・兼任「6」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング1」の兼任・兼任「4」を【平成30年度】に兼任・兼任「6」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「4」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング2」の兼任・兼任「4」を【平成30年度】に兼任・兼任「6」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「3」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング4」の兼任・兼任「2」を【平成30年度】に兼任・兼任「4」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「3」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「英語スキルアップセミナー1」の兼任・兼任「3」を【令和元年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、きめ細かい教育を行うため【令和2年度】に兼任・兼任「3」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「英語コミュニケーション3」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。
- ・きめ細かい教育を行うため、「英文法セミナー」の兼任・兼任「1」を【平成30年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「ドイツ語1」の兼任・兼任「3」を【平成30年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、【令和2年度】に兼任・兼任「1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「ドイツ語2」の兼任・兼任「3」を【平成30年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、【令和2年度】に兼任・兼任「1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「中国語3」の兼任・兼任「1」を【平成30年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「スポーツ実習3」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
- ・科目担当者の都合により、「キャリア入門」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」・「兼任・兼任1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「グローバル研修」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「教授1」・「兼任・兼任1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「地域連携ボランティア入門」の兼任・兼任「1」を【平成30年度】に兼任・兼任「4」に変更したが、科目担当者の都合により、【令和2年度】に兼任・兼任「3」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「キャリア概論」の専任教員等の配置「准教授0」兼任・兼任1を【令和元年度】に「准教授2」兼任・兼任0に変更したが、【令和2年度】に「教授1」・「准教授2」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「キャリア設計」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1」・「准教授1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「インターンシップ」の専任教員等の配置を「教授1」・「兼任・兼任1」から「教授1」兼任・兼任0へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「基礎解析・演習」の兼任・兼任「2」を【平成30年度】に兼任・兼任「3」に変更したが、【令和2年度】に兼任・兼任「4」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「基礎微積分1・演習」の兼任・兼任「4」を【平成30年度】に兼任・兼任「3」に変更したが、きめ細かい教育を行うため、【令和2年度】に兼任・兼任「4」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「基礎微積分2・演習」の兼任・兼任「3」を【平成30年度】に兼任・兼任「2」に変更したが、【令和2年度】に兼任・兼任「1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「BIM実習」の兼任・兼任を「0」から「1」へ変更。

【令和3年度】

きめ細かい教育を行うため、「現代社会を考える1」の兼任・兼任を「5」から「8」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「現代社会を考える2」の兼任・兼任を「5」から「7」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「基礎英語1」の兼任・兼任を「4」から「6」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「基礎英語2」の兼任・兼任を「2」から「6」へ変更。
 履修人数に応じて、「英語リーディング1」の兼任・兼任を「4」から「3」へ減じた。
 きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング3」の兼任・兼任を「2」から「6」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング4」の兼任・兼任を「2」から「6」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「英語コミュニケーション1」の兼任・兼任を「1」から「5」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「英語コミュニケーション2」の兼任・兼任を「2」から「3」へ変更。
 履修人数に応じて、「英語コミュニケーション3」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。
 履修人数に応じて、「ドイツ語1」の兼任・兼任を「3」から「1」へ減じた。
 履修人数に応じて、「ドイツ語2」の兼任・兼任を「3」から「1」へ減じた。
 きめ細かい教育を行うため、「スポーツ実習1」の兼任・兼任を「2」から「3」へ変更。
 履修人数に応じて、「スポーツ実習2」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
 履修人数に応じて、「スポーツ実習3」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
 履修人数に応じて、「スポーツ実習4」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
 きめ細かい教育を行うため、「キャリア入門」の教授を「0」から「1」へ、兼任・兼任を「0」から「1」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「建築学入門」の教授を「4」から「5」へ、准教授を「2」から「3」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「地域連携プロジェクト入門」の兼任・兼任を「1」から「4」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「地域連携ボランティア入門」の兼任・兼任を「1」から「4」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「キャリア概論」の教授を「0」から「1」へ、准教授を「0」から「2」へ、兼任・兼任を「1」から「0」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「キャリア設計」の准教授を「0」から「1」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「基礎解析・演習」の兼任・兼任を「2」から「4」へ変更。
 履修人数に応じて、「基礎微積分2・演習」の兼任・兼任を「3」から「2」へ減じた。
 きめ細かい教育を行うため、「線形代数1」の兼任・兼任を「3」から「4」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「線形代数2」の兼任・兼任を「3」から「4」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「力学1・演習」の兼任・兼任を「3」から「4」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「基礎物理学」の兼任・兼任を「2」から「4」へ変更。
 履修人数に応じて、「プログラミング基礎演習」の兼任・兼任を「2」から「1」へ減じた。
 きめ細かい教育を行うため、「建築設計基礎実習」の教授を「4」から「5」へ、准教授を「2」から「3」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「BIM実習」の兼任・兼任を「0」から「1」へ変更。
 きめ細かい教育を行うため、「3次元CAD/DTP実習」の兼任・兼任を「0」から「1」へ変更。

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
16 科目	106 科目	0 科目	122 科目	16 科目 []	106 科目 []	0 科目 []	122 科目 []	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	インターンシップ	2	3後	総合	選択	コロナ禍の社会情勢を鑑み、未開講とした。代替措置は設定していない。
2	微分積分1・演習	4	1前	専門	選択	3段階の習熟度別授業を行ってきたが、基礎微積分1・演習と微分積分1・演習は、それぞれの内容はほとんど同じであり、演習問題の難易度に差をつけ、後者では少しアドバンスなテーマも扱うより、近年の学生の資質等を鑑みて、統合してクラス分けを行う方が教育効果が高まると考えられるため、未開講とした。
3	微分積分2・演習	4	1後	専門	選択	3段階の習熟度別授業を行ってきたが、基礎微積分2・演習と微分積分2・演習は、それぞれの内容はほとんど同じであり、演習問題の難易度に差をつけ、後者では少しアドバンスなテーマも扱うより、近年の学生の資質等を鑑みて、統合してクラス分けを行う方が教育効果が高まると考えられるため、未開講とした。
4	環境の科学	2	2前	総合	選択	科目担当者の体調不良により、未開講とした。
5	建築設計実務実習	2	4前	専門	選択	コロナ禍の社会情勢を鑑み、未開講とした。代替措置は設定していない。

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

微分積分1・演習および微分積分2・演習は、基礎微積分1・演習および基礎微積分2・演習とほとんど同じ内容であることから、学生への履修への影響は特にないとする。
 インターンシップと建築設計実務実習は、コロナ禍の社会情勢のため、やむを得ないと考える。
 環境の科学は、代替の科目担当者に適任者がおらず、やむを得ず本年度は未開講とした。
 なお、学生へは、履修登録の手引で未開講の周知を行っている。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{5}{122} = \boxed{4.09} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計				
	校舎敷地	122,201.41㎡	0.00㎡	0.00㎡	122,201.41㎡				
	運動場用地	170,309.72㎡	0.00㎡	0.00㎡	170,309.72㎡				
	小 計	292,511.13㎡	0.00㎡	0.00㎡	292,511.13㎡				
	そ の 他	0.00㎡	0.00㎡	0.00㎡	0.00㎡				
合 計	292,511.13㎡	0.00㎡	0.00㎡	292,511.13㎡					
(2) 校 舎	専 用	87,452.36 87-830-70 87-830-07 87-745-76 88-790-98㎡	0.00㎡	0.00㎡	87,452.36 87-830-70 87-830-07 87-745-76 88-790-98㎡	R号館・ホ号館取壊し 予定のため、平成30年 5月時点で使用を停止 したため(30) 構造実験棟新築(平成 31年4月26日校舎変更 届提出)及び二号館使 用停止による(元) 教室の使用・目的変更 のため(2)			
	(88,790.98 87-830-70 87-745-76 87-745-76 88-790-98㎡)	(0.00㎡)	(0.00㎡)	(0.00㎡)	(88,790.98 87-830-70 87-745-76 87-745-76 88-790-98㎡)	A号館・T号館・F号 館を令和3年4月7日 をもって使用停止とし たため(3)			
	講 義 室	71 72 74 77室	9 8室	109 110 102室	11室 (補助職員 人)	0室 (補助職員 人)	教室の使用・目的変更 のため(30) 教室の使用・目的変更 のため(元) 教室の使用・目的変更 のため(3)		
	演 習 室								
	実験実習室								
(3) 教 室 等	情報処理学習施設								
	語学学習施設								
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	工学部 建築学科		8 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点		
	建築学科	(45,013 [14,898]) -(44,446 [14,756]) 45,487 [15,061] -(45,537 [15,061]) -(44,933 [14,768]) -(42,466 [14,625])	707 [621] 360 [282] 670 [624] -(677 [629]) -(677 [617]) -(330 [278])	361 [340] 82 [73] 348 [345] -(351 [348]) -(352 [338]) -(73 [71])	254 246 214 -(213) -(214) -(206)	(108) -(4)	0 (0)	学生の修学状況に応 じ、図書数を調整し た。(30)	
		(45,013 [14,898]) -(44,446 [14,756]) 45,487 [15,061] -(45,537 [15,061]) -(44,933 [14,768]) -(42,466 [14,625])	707 [621] 360 [282] 670 [624] -(677 [629]) -(677 [617]) -(330 [278])	361 [340] 82 [73] 348 [345] -(351 [348]) -(352 [338]) -(73 [71])	254 246 214 -(213) -(214) -(206)	(108) -(4)	0 (0)	学生の修学状況に応 じ、図書数を調整し た。(2) 複本の整理を行った (3)	
		(45,013 [14,898]) -(44,446 [14,756]) 45,487 [15,061] -(45,537 [15,061]) -(44,933 [14,768]) -(42,466 [14,625])	707 [621] 360 [282] 670 [624] -(677 [629]) -(677 [617]) -(330 [278])	361 [340] 82 [73] 348 [345] -(351 [348]) -(352 [338]) -(73 [71])	254 246 214 -(213) -(214) -(206)	(108) -(4)	0 (0)		
	(6) 図 書 館	面 積	3,093.58㎡	閲覧座席数	426	収 納 可 能 冊 数	342,275 335,800	学生の修学状況に応 じ、図書数を調整し た。(2)	
(7) 体 育 館	面 積	2,083.10㎡	体育館以外のスポーツ施設の概要						
			テニスコート	5面	トレーニングルーム				
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度		
	経費の見積り	教員1人当り研究費等	694千円	736 694千円	図書購入費	0千円	1,719千円	1,143 1,219千円	学費改定のため(元)
		共同研究費等	0千円	0千円	設備購入費	7,000千円	1,692千円	1,750 1,692千円	完成年度予算額に 応じて変更(3)
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,482千円 1,525千円	1,482千円 1,325千円	1,482千円 1,325千円	1,482千円 1,325千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		補助金、付随事業・収益事業収入、雑収入							

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和2年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	大阪電気通信大学						学生募集停止学科数	2	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度	年度	
工学部						1.12	1.11			大阪府寝屋川市初町18番8号	
電気電子工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1.13	1.13		昭和36年度		
電子機械工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1.12	1.16		昭和40年度		
機械工学科	4	90	-	360	学士(工学)	1.10	1.07		昭和50年度		
基礎理工学科	4	60	-	240	学士(工学)	1.20	1.13		平成19年度		
環境科学科	4	90	-	360	学士(工学)	1.07	1.03		平成23年度		
建築学科	4	80	-	320	学士(工学)	1.16	1.16		平成30年度		
情報通信工学部						1.12	1.12			大阪府寝屋川市初町18番8号	
情報工学科	4	160	-	640	学士(情報工学)	1.12	1.11		平成17年度		
通信工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1.13	1.16		平成17年度		
医療福祉工学部/医療健康科学部						1.08	1.06			大阪府四條畷市清滝1130-70	※令和2年度学部名称変更
医療福祉工学科/医療科学科	4	80	3年次5	330	学士(工学)	1.04	1.01		平成16年度		※令和2年度学科名称変更
理学療法学科	4	40	-	160	学士(理学療法)	1.06	1.10		平成18年度		
健康スポーツ科学科	4	70	3年次5	290	学士(健康科学)	1.13	1.11		平成20年度		
総合情報学部						1.10	1.14			大阪府四條畷市清滝1130-70	
デジタルゲーム学科	4	-	-	-	学士(情報学)	-	-		平成15年度		※平成30年度より学生募集停止
デジタルゲーム学科	4	140	3年次5	570	学士(情報学)	1.06	1.12		平成30年度		
ゲーム&メディア学科	4	110	-	440	学士(情報学)	1.07	1.16		平成30年度		
情報学科	4	90	-	360	学士(情報学)	1.17	1.16		平成17年度		
金融経済学部						-	-			大阪府寝屋川市早子町12-16	
資産運用学科	4	-	-	-	学士(ファイナンス)	-	-		平成21年度		※平成30年度より学生募集停止
大学全体	-	1250	15	5030	-	-	-	-	-	-	

大学の名称	大阪電気通信大学 大学院						学生募集停止学科数	12	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍	倍				
工学研究科						0.08	0			大阪府寝屋川市初町18番8号	
博士後期課程											
先端理工学専攻	3	-	-		博士(工学)	-	-		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
電子通信工学専攻	3	-	-		博士(工学)	-	-		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
制御機械工学専攻	3	-	-		博士(工学)	-	-		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
情報工学専攻	3	-	-		博士(工学)	-	-		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>工学専攻</u>	3	12	-	36	博士(工学)	0.08	0		令和2年度		
工学研究科						0.66	0.64			大阪府寝屋川市初町18番8号	
博士前期課程											
先端理工学専攻	2	-	-		修士(工学)	-	-		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
電子通信工学専攻	2	-	-		修士(工学)	-	-		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
制御機械工学専攻	2	-	-		修士(工学)	-	-		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
情報工学専攻	2	-	-		修士(工学)	-	-		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>工学専攻</u>	2	70	-	140	修士(工学)	0.66	0.64		令和2年度		
医療福祉工学研究科						0.13	0.00			大阪府四條畷市清滝1130-70	
博士後期課程											
医療福祉工学専攻	3	5	-	15	博士(工学)	0.13	0.00		平成19年度		
医療福祉工学研究科						0.70	0.70			大阪府四條畷市清滝1130-70	
博士前期課程											
医療福祉工学専攻	2	10	-	20	修士(工学)	0.70	0.70		平成17年度		
総合情報学研究科						0.30	0.20			大阪府四條畷市清滝1130-70	
博士後期課程											
コンピュータサイエンス専攻	3	-	-		博士(情報学)	-	-		平成19年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>総合情報学専攻</u>	3	5	-	15	博士(情報学)	0.30	0.20		令和2年度		
総合情報学研究科						0.83	0.83			大阪府四條畷市清滝1130-70	
博士前期課程											
デジタルアート・アニメーション学専攻	2	-	-		修士(情報学)	-	-		平成16年度		※令和2年度より学生募集停止
デジタルゲーム学専攻	2	-	-		修士(情報学)	-	-		平成17年度		※令和2年度より学生募集停止
コンピュータサイエンス専攻	2	-	-		修士(情報学)	-	-		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>総合情報学専攻</u>	2	30	-	60	修士(情報学)	0.83	0.83		令和2年度		
大学全体	-	132	-	286	-	-	-	-	-	-	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください
・学部/学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等		履 行 状 況		今後の の実施計画
認 可 時 (平成29年6月)	留意事項なし	留意事項			

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<工学部 建築学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 修了要件単位数 128単位 必修科目36単位、選択科目92単位	① 変更なし
② 施設・設備 特になし	② 変更なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制 <ul style="list-style-type: none"> a 委員会の設置状況 <p>本学における教育力の向上を目的として、教育開発推進センターを設置している。</p> <p>(添付資料① 教育開発推進センター規則) (添付資料② 教育開発推進センターミッションステートメント)</p> b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） <p>教育開発推進センター長と教育開発推進センター教員、教育開発推進室職員が議論し、柔軟かつ迅速に動いている。 (2018年度後期よりは原則月2回)</p> c 委員会の審議事項等 <p>教員の資質の維持向上のためのFD活動の推進など</p>
② 実施状況 <ul style="list-style-type: none"> a 実施内容 <ul style="list-style-type: none"> ・全学的FD (faculty development)、SD (staff development)活動の実施、推進 ・部局ごとのFD、SD活動の支援 ・教育改善に関わる先進事例情報の収集と学内への紹介、教育改善に関する研究 ・教育研究活動データベースの維持 ・教育改善のための各種競争的資金についての情報収集と学内への情報提供・申請手続きの支援・事務 ・情報公開と点検評価 b 実施方法 <p>運営委員会の下に目的毎に作業委員会(WG)をおき、WGは運営委員会で決定されたミッションステートメントにしたがって、その任務を遂行し、活動状況について運営委員会に報告する形で実施する。</p>

c 開催状況（教員の参加状況含む）

2020年 7月 9日（木） 15：30～17：10 遠隔会議システムGoogle Hangouts Meet

” 学内教育実践事例報告①

2019年度D予算事業「OECU教育モデル開発」結果について”

報告者：齊藤 安貴子 氏（環境科学科 教授）
小川 勝史 氏（電子機械工学科 講師）
中田 亮生 氏（環境科学科 教授）
安達 未来 氏（人間科学教育研究センター 講師）

参加者：122名

2020年 8月28日（金） 16：30～18：00

”～高大接続改革実行プラン策定から5年～今、改めて大学及び高等学校の一体的教育改革の方向性を探る”

登壇者：小林 浩 氏（リクルート進学総研 所長）

参加者：173名

2020年 9月24日（木） 16：30～17：00 遠隔会議システムGoogle Meet

” 教理・データサイエンス・AI教育の全国的な取組”

登壇者：越後 富夫 氏（情報通信工学部長 情報工学科 教授）

参加者：152名

2020年 10月15日（木） 16：30～17：00 遠隔会議システムGoogle Meet

” 低年次からのキャリア教育と就業力育成”

登壇者：柴垣 佳明 氏（学務部長・通信工学科 教授）
齊藤 幸一 氏（教育開発推進センター 特任講師）
安達 未来 氏（人間科学教育研究センター 講師）
鈴木 晃子 氏（就職部 寝屋川就職課）

参加者：146名

2020年 12月10日（木） 16：30～17：00 遠隔会議システムGoogle Meet

” 低年次からのキャリア教育と就業力育成”

登壇者：中井 聖 氏（健康スポーツ科学科 特任教授）
稲浦 綾 氏（デジタルゲーム学科 講師）
楳山 重文 氏（就職部 四條畷就職課）

参加者：149名

2021年 2月25日（木） 15：30～17：00 遠隔会議システムGoogle Meet

” 入学前教育と入学直後の修学支援”

登壇者：柴垣 佳明 氏（学務部長・通信工学科 教授）
齊藤 幸一 氏（教育開発推進センター 特任講師）
大西 理恵子 氏（総合学生支援センター 特任准教授）
中村 賢志 氏（実験センター 特任教員）
高橋 和子 氏（総合学生支援センター 特任准教授）

参加者：135名

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

大学教員としての教育法、学生への対応の仕方などをFD研修会にて実施した。日常的には、FD教員による授業コンサルティングの形で、教員からの授業に関する個別相談に応じている。また、学生からの授業評価へのフィードバックに、授業期間内に「授業改善プラン」を教員自らが記述し公開することで、受講学生に対しフィードバックをかけるとともに学生との双方向授業を展開し、授業改善の取組の1つとしている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

・実施有。 前期・後期の授業終了時期

b 教員や学生への公開状況、方法等

・ポータルサイトで開示

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

(5月1日現在の委員名簿も添付してください。委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。)

該当なし

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

該当なし

c 委員会の審議事項等

該当なし

d その他

該当なし

② 審議状況

a 審議した内容

該当なし

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

該当なし

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

別紙の通り

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・令和4年3月31日 公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開予定

③ 認証評価を受ける計画

(専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院については、機関別認証評価と分野別認証評価それぞれの受審計画について記載してください。)

・2027年度に評価機関（財団法人日本高等教育評価機構）の評価を受審予定

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和3年度）

a 公表予定の有無 [有 ・ 無]

≪ aで「有」の場合≫

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 ・ その他 ()]

≪ aで公表「無」の場合≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに掲載するなど、積極的な情報提供をお願いします。

(別紙)

[設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見]

建築学科における教育研究上の目的は、持続可能社会を実現する「人と環境に配慮した建物・まちづくり」を目指した教育研究を通じて、「人に対して安全かつ快適な空間であることを考慮しつつ、環境に対して自然との循環型共生や省エネルギーで環境負荷の低い建築物や都市を念頭に置いて、計画、設計、施工できる建築家や建築技術者を養成する」こととしている。

また、人材養成の目的は、「住みやすいまちづくりをめざしたアクティブラーニングを中心とした教育により、コミュニケーション能力、チームで働く能力などの社会人として必要な基礎能力（社会人基礎力）を確実に身につけさせ、社会に貢献できる人材を輩出できる教育を行い、社会で活躍できる人材を養成する」こととしている。上記の目的に沿って、以下の取り組みを行った。これらの取り組みにより設置の趣旨・目的の達成状況は良好であると評価している。

(1)初年次教育支援

開設3年目となる2020年度には、建築専門に関わる講義、実習など必修、推奨科目を網羅的に開講し、人と環境に対する意識の育成・向上を図りながら来る完成年度へ向けて年次進行をさらに進めた。建築学科における教学方針として、全学年に渡り約12人の学生それぞれに対して副担任も含めたグループ担任教育を行っているが、その中で万全な感染症対策の元、対面及び遠隔併用による継続的できめ細やかな支援指導の機会を作ることにより、結果として高い在籍率を維持し続けることができた。

また、入学当初の建築実学リテラシー（授業「建築学入門」内）を経て、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力等を獲得するべく、各学生が継続的に自律主体的活動を行うこと、加えて学生自らの成果報告実践等へとつながる成果も得ている（活動アイデアコンテスト参加等）。

(2)学修成果

建築設計系を中心に、全年次生、さらに分野横断的な成果をもって3年連続の年度末作品展の開催を実施。このことはさらに全国レベルの対外コンペティションでの入選受賞者の輩出へと結びついた。

高年次生によるものづくり系自主活動企画も新棟（イノベーションスクエア）竣工に伴う種々テーマとして実現し、学内外実学教育のリーディングプロジェクトとしての役割を担うに至っている。

同時に新棟内にオープンした研究室スペース活用においては新たに開設が決定した大学院コース（建築学）を睨んでの充実した教学プログラムが具現化されつつある。

(3)専門キャリア支援

以上、年次進行に伴って、学生個々の内に今後のキャリア獲得に関する意識も高まるのに対し、さらに学科教学においても二級、一級建築士ほか資格取得やさらなる将来キャリアへ向けての支援体制を構築し、実績を積みつつある。

加えて、各種地域連携プロジェクトの実践（京阪エリア）を経てのPBLに関わる行政との連携（寝屋川市、四條畷市等）を通じた地域社会との融合的、貢献的な特色ある教学にも実績を得ており、対外的評価を継続的に獲得するに至っている。

○教育開発推進センター規則

平成20年7月8日

制定

最近改正 令和元年9月3日

第1条 この規則は、大阪電気通信大学学則第3条の4の規定に基づき教育開発推進センター（以下「センター」という。）の組織及び運営等に関し、必要な事項を定める。

第2条 センターは、学務部の下に置き、本学における教育力の向上を目的として、別に定める教育開発推進センターミッションステートメント(以下「ミッションステートメント」という。)に即して業務を行い、その活動を定期的に点検評価する。

第3条 センターにセンター長をおく。

2 センター長は、運営会議の意見を参酌し、学長が任命する。

3 任期は2年以内とし、再任を妨げない。

第4条 センターに教育開発推進センター運営委員会(以下「運営委員会」という。)をおき、教育開発推進センターの業務全般に関わる事項を審議する。

2 運営委員会は、以下の各号をもって組織する。

- (1) 学長
- (2) 副学長
- (3) 教育開発推進センター長
- (4) 各学部長
- (5) 共通教育機構長
- (6) 学務部長
- (7) 本学職員の中から学長が任命した若干名

3 運営委員会の業務は、以下のとおりとする。

- (1) 決定事項のうち、大学として実施すべき重要事項について、学長の承認を経て実施に移す。
- (2) 前号に定める以外の決定事項や報告事項について、運営会議に報告する。
- (3) 大学でのミッションステートメントの実施状況について適宜監査し、進行を促進する。

第5条 センター内に部会をおく。

2 部会内に目的ごとに作業委員会(以下「WG」という。)をおくことができる。

3 部会は、センター長が招集して議長となる。

4 部会委員は、センター長の推薦に基づき、学長が任命する。

第6条 部会及びWGは、運営委員会で決定されたミッションステートメントにしたがってその任務を遂行し、活動状況について運営委員会に報告し、重要な決定事項は運営委員会に諮る。

2 部会及びWGの活動は、運営委員会においてミッションステートメントに照らして点検評価する。

第7条 この規則の改廃は、教授会での意見を参酌し、運営会議の審議を経て学長が理事長に上程し、常任理事会での審議を経て理事長が決裁する。

附 則

1 この規則は、平成20年7月8日より施行する。

2 教育研究センター規則(平成8年4月1日制定)は、廃止する。

附 則

この規則は、平成22年10月1日より施行する。

附 則

この規則は、平成25年11月12日より施行する。

附 則

この規則は、平成27年4月1日より施行する。

附 則

この規則は、平成27年4月1日より施行する。

附 則

この規則は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、平成28年4月1日より施行する。

附 則

この規則は、平成30年4月1日より施行する。

附 則

この規則は、平成30年10月1日から施行する。

附 則

この規則は、2019年4月1日より施行する。

附 則

この規則は、2019年10月1日から施行する。

○教育開発推進センターミッションステートメント

2010-07-29

教育開発推進センターは以下のことをお約束します。

1. 教育開発推進センター規則にのっとり当センターは活動します。
2. 当センターは、本学における教育力の向上を目的として、以下の諸活動を責任をもって行います。
 - (1) a.全学的FD(faculty development), SD(staff development)活動の実施, 推進
b.部局ごとのFD, SD活動の支援
 - (2) 学修時間・教育の成果等に関する情報の収集・分析 (IR)
 - (3) 教育改善に関わる先進事例情報の収集と学内への紹介・教育改善に関する研究
 - (4) 教員情報データベースの維持
 - (5) 教育改善のための各種競争的資金についての情報収集と学内への情報提供・申請手続きの支援・事務
 - (6) 情報公開と点検評価
3. これらの活動を学内の叡智を集めて実施するため、適正規模の委員会を設置し、実効のあがる議論を行い、センター運営に反映する。
具体的にはセンター運営委員会は、学長、教育開発推進センター長、各学部から1名、教育開発推進部から4名以内の計11名以内で構成する。
4. 他大学との連携によるFD, SDにも積極的に参加する。
5. 本学の優れた実践を学外にも積極的に情報発信する。
6. センター関係者は上記諸活動を誠実に最善の努力を払って行う。

附 則

このミッションステートメントは、平成22年7月29日から施行する。

附 則

このミッションステートメントは、平成25年9月6日から施行する。