## 大学番号 私立223

注3

設置年度
平成 30年度

計画の区分: 学部の学科の設置

注1



大阪電気通信大学 総合情報学部 ゲーム&メディア学科

注2

# 【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

# 学校法人大阪電気通信大学 令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 大学事務局 学事部

学事部長 早野 秀樹 職名・氏名

ガクシカチョウ ヤノネ カオリ 学事課長 **矢ノ根 かおり** 

電話番号 072-813-7586

(夜間) 072-824-1140

FAX 072-824-0014

e —mail gakuji@osakac.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
  - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

- ( ) 書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称:◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・大学の設置の場合:「〇〇大学」

・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」

・学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」

• 短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

大学院設置の場合:「〇〇大学大学院」

• 大学院の研究科の設置の場合:「〇〇大学大学院 〇〇研究科」

- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合:「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況 報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

### 総合情報学部

くク	ーム&メディア学科>	^~-≥	ジ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	1
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	5
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 2	<u>2</u> C
4.	既設大学等の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 2	1 1
5.	教員組織の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 2	3
6.	附帯事項等に対する履行状況等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 3	8
7	その他全般的事項 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 3	3 0

#### 1 調査対象大学等の概要等

#### (1) 設置者

学校法人 大阪電気通信大学

- (2) 大 学 名 大阪電気通信大学
- (3) 調査対象大学等の位置

〒575-0063 大阪府四條畷市清滝1130-70 (〒572-8530 大阪府寝屋川市初町18番8号)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
  - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

#### (4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変 更 状 況	備考
理事長	(ナルセ ジュン ) <b>成瀬 淳</b> (現職就任 平成26年9月)	( オオイシ トシミツ ) 大石 利光 (現職就任 平成30年3月)	任期満了(30)
学長	( オオイシ トシミツ ) 大石 利光 (現職就任 平成28年4月)		
学部長	( ウオイ ヒロタカ ) <b>魚井 宏高</b> (現職就任 平成27年4月)	( ワタナベ タカシ ) <b>渡部 隆志</b> (現職就任 平成31年4月)	任期満了(元)
学科長等			

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ( )書きで記入してください。
  - (例) 令和2年度に報告済の内容 → (2) 令和3年度に報告する内容 → (3)
  - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
  - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
  - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

#### (5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
  - ・ <u>なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位</u> <u>(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。</u> <u>その場合別ファイルを作成し提出してください。</u>
  - ・ <u>様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合(令和2年度までの5年間)ですが</u>、 完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、 5年以上の場合には、欄を設けてください。)
  - 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

#### (5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		学生募集の停	備考	£
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	止について	川 行	'
総合情報学部 ゲーム&メディア学科 学士(情報学)	工学関係	4年	110人	- 年次 - 人	440人			

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
  - ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
  - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
  - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。

#### (5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成2	9年度	平成30	年度	令和元	<b>元年度</b>	令和 2	2年度	令和 3	3年度	平均入学定員	開設年度から 報告年度まで	備	考
区分	春季入学	その他の学期	春季入学 その	の他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超 過 率	の平均入学定 員超過率	1/#	75
	X	X	110人 110	\ \	110人 11	人	110人 1	10	110人 1 <sup>-</sup>	人 10				
A 入学定員	( [	)	- ) - ]	)	- ) - ]	- ) - ]	- ) - ]	- ) - ]	- ) - ]	- ) - ]				
志願者数	( )	( )	518	)	831	( )	898	( )	639	( )				
受験者数	( )	( ) [ ]	504 ( - ) ( [ 1 ] [	)	[ 5 ] 811 ( - ) [ 5 ]	( ) [ ]	889 ( - ) [ 7 ]	( )	[ 2 ] 624 ( - ) [ 1 ]	( )	1. 07倍	1.07倍		
合格者数	( )	( )	185 ( - ) ( [ 1 ] [	)	211 ( - ) [ 2 ]	( ) [ ]	216 ( - ) [ 3 ]	( )	212 ( - ) [ 0 ]	( )				
B 入学者数	( )	( )	112 ( - ) ( [ 1 ] [	)	113 ( - ) [ 2 ]	( )	122 ( - ) [ 3 ]	( )	128 ( - ) [ 0 ]	( )				
入学定員超過率 B/A			1. 01		1.	02	1.	1	1.	16				

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
  - ・ ( ) 内には、<u>編入学の状況について**外数で**記入</u>してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(( ))書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「一」を記入してください。
  - 転入学生は記入しないでください。
  - ・ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
  - 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、 報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ 記入してください。完成年度を越えていない場合は「一」を記入してください。

#### (5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成2	9年度	平成3	0年度	令和克	元年度	令和:	2 年度	令和 (	3年度	備考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
				112	_	117	_	127	_	128	-	
	1 年次	[ ]	[ ]	[ 1 ]	[ - ]	[ 2 ]	[ - ]	[ 3 ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
		( )	( )	( - )	( - )	(4)	( - )	( 5 )	( - )	( - )	( - )	
						106	-	109	-	123	-	
	2 年次			[ ]	[ ]	[ 1 ]	[ - ]	[ 2 ]	[ - ]	[ 3 ]	[ - ]	
				( )	( )	( - )	( - )	( 2 )	( - )	(2)	( - )	
								103	-	113	-	
	3 年次					[ ]	[ ]	[ 1 ]	[ - ]	[ 2 ]	[ - ]	
				_		( )	( )	( - )	( - )	(9)	( - )	
										93	_	
	4 年次									[ 1 ]	[ - ]	
				_					( )	( - )	( - )	
		-	-		12		23		39		57	
	計	L	]		l ]	_	3 ]		6]	_	6 ]	
		(	)	( -	)	( 4	4 )	(	7 )	( 1	1 )	

- ・令和3年5月1日 公表
  - (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
    - ・ [ ]内には、<u>留学生の状況について**内数で**記入</u>してください。該当がない年度には「一」を記入してください。
    - ・( )内には、 $\underline{\mathbf{a}}$ 年者の状況について、内数で記入してください。 $\underline{\mathbf{i}}$ 当がない年には「-」を記入してください。
    - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
    - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入</u>してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
    - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

#### (5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	在学考数(b)	退学者数(a)		内訳	. who stee	主な退学理由
対象年度	在于自 <b>妖</b> (0/	应于"日奴 (a/	入学した年度	退字	者数 うち留学生数	(留学生の理由は[]書き)
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	112 人	2 人	平成29年度	人	人	
干成30年度	112 人	2 人	平成30年度	2 人	0 人	他の教育機関への転学(1人)、除籍(1人)
			平成29年度	人	人	
令和元年度	223 人	6 人	平成30年度	3 人	0 人	修学意欲の低下(1人)、他の教育機関への転学(2人)
			令和元年度	3 人	0 人	健康上の理由(1人)、修学意欲の低下(1人)、他の教育機 関への転学(1人)
			平成29年度	人	人	
令和2年度	339 人	10 人	平成30年度	5 人	0 人	修学意欲の低下(3人)、学生個人の心身に関する事情(1 人)、家庭の事情(1人)
			令和元年度	4 人	0 人	他の教育機関への転学(2人)、就職(1人)、学生個人の心 身に関する事情(1人)
			令和2年度	1人	0 人	除籍(1人)
			平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和3年度	457 人	0 人	令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
合 計		18 人		18 人	0 人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
  - ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
  - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、<u>留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入</u>してください。
  - ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

#### (5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

# 平成29年度の退学者数(a) = 0 = #DIV/0! % 【平成30年度】 平成30年度の退学者数(a) = 2 1.78 % 平成30年度の在学者数(b) 112 1.78 %

【令和元年度】 <u>令和元年度の退学者数(a)</u> = <u>6</u> = 2.69 9 令和元年度の在学者数(b) 223 = 2.69

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

#### 2 授業科目の概要

#### <総合情報学部 ゲーム&メディア学科>

#### (1) 一① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

#### 単位数 専任教員等の配置 任 科目 当 授業科目の名称 選自 必 助 年次 兼担 択 俪 哲学の世界 1前 発達心理学 1前 2 1 人間形成と教育 1後 2 1 現代社会と青年の心理 1後 2 教育制度論 2前 2 1 文 日本国憲法の理念と現実 1後 2 総 文学の世界 1後 2 숲 政治のしくみを探究する 1後 2 1 科 自 経済学の世界 1前 2 1 国際コミュニケーション 2前 2 目 1 日本の近代史を探究する 2後 2 1 情報社会と情報倫理 2後 2 1 科学の世界 2前 2 1 数理の世界 2後 2 小計(14科目) 0 28 0 0 0 0 0 0 13 1前 基礎英語1 1 5 基礎英語2 1後 5 英語リーディング1 1前 3 1 英語リーディング2 1後 3 1 英語リーディング3 2前 2 英語リーディング4 2後 2 英語スキルアップセミナー1 3前 3 1 英語スキルアップセミナー2 3後 3 1 英語コミュニケーション1 2前 1 2 英語コミュニケーション2 2後 2 1 外 英語コミュニケーション3 3前 1 英語コミュニケーション4 3後 1 語 1 英文法セミナー 1前 1 1 中国語1 1前 1 1 1 中国語2 1後 1 ドイツ語1 1前 1 2 総 ドイツ語2 1後 1 2 合 日本語1 1前 1 1 科 日本語2 1後 1 日本語3 1前 1 1 目 日本語4 1後 小計(21科目) 0 21 0 0 1 0 0 0 0 17 健康・スポーツ科学論 2前 2 スポーツ文化論 2後 2 1 スポーツ実習1 1前 1 2 スポーツ実習2 1後 3 1 ボ スポーツ実習3 3前 3後 1 スポーツ実習4 群 小計(6科目) 0 0 8 0 0 0 0 0 5 大学とその学び 1前 1 キャリアと学び 2前 IJ キャリア実践 3通 ァ インターンシップ 3後 2 形 成 社会ボランティア実践 2通 2 1 仕事と生活 1後 2

#### 【令和3年度】

			配	È	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授	段業科目の名称 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	当 年	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		哲学の世界	1前		2							1
		発達心理学	1前		2							1
		人間形成と教育	1後		2							1
	ı	<sup>現代社会と青年の心理</sup> 教育制度論	1後		2							1
445	人文	秋 月 刊 及 調 日本国憲法の理念と現実	2前		2							1
総	•		1後		2							1
合	社会	文学の世界	1後		2							1
科		政治のしくみを探究する	1後		2							1
17	自然	経済学の世界	1前		2							1
目	群	国際コミュニケーション	2前		2							1
		日本の近代史を探究する	2後		2							1
		情報社会と情報倫理	2後		2							1
		科学の世界	2前		2							1
		数理の世界	2後		2							1
		小計(14科目)	- 1 <del>≥</del> ÷	0	28	0	4	3	1	0	0	13
		基礎英語1 基礎英語2	1前 1後		1							6
		基礎央語2 英語リーディング1	1後 1前		1							6 5
		英語リーディング2	1後		1							5
		英語リーディング3			1							2
		英語リーディング4	-13-3		1							2
		英語スキルアップセミナー1	3前		1							1
		英語スキルアップセミナー2	3後		1							1
		英語コミュニケーション1	2前		1							2
	外	英語コミュニケーション2	2後		1							2
	国	英語コミュニケーション3	3前		1							1
	語	英語コミュニケーション4	3後		1							1
	群	英文法セミナー	1前 1後		1							1
		中国語1	1前		1							1
		中国語2	1後		1							1
総		ドイツ語1	1前		1							2
		ドイツ語2	1後		1							1
合		日本語1	1前		1			1				
科		日本語2	1後		1			1				
		日本語3	1前		1			1				
目		日本語4	1後		1			1				
		小計(21科目)	-	0	21	0	0	1	0	0	0	16
		健康・スポーツ科学論	2前	Ť	2	_	Ť	<u> </u>	Ť	Ť		1
	健											
	康	スポーツ文化論			2							1
	・ス	スポーツ実習1	1前		1							3
	ポ	スポーツ実習2	1後 3前		1							3
	ーツ	スポーツ実習3	3後		1							1
	群	スポーツ実習4	4前 4後		1							1
		小計(6科目)	-	0	8	0	0	0	0	0	0	4
	+	大学とその学び	1前	1			1					1
	ヤヤ	キャリアと学び	2前	1			1					
	リア	キャリア実践	3通	1			6	4	1			
	ア形	インターンシップ	3後		2		2					
	成	社会ボランティア実践	2通		2			1				
	群	仕事と生活	1後		2		1					
Щ												

			配	È	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授	業科目の名称	当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
			火	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		コンピュータリテラシー	1前		2			1				
総	+	メディア芸術文化論	1後		2		1					
IJAC	ヤ	メディアリテラシー	1後		2			1				
合	リア	知的財産権入門	2後		2							1
科	形	文字の文化と歴史	2後		2							1
目	成群	高齢社会と医療福祉	2後		2							2
	中十	今日の医療医学の課題	2後		2							1
		小計(13科目)	-	3	20	0	1	2	0	0	0	7

			配	<u>i</u>	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授	受業科目の名称 かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かん	当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		コンピュータリテラシー	1前		2			1				
総	+	メディア芸術文化論	1後		2		1					
形态	キャ	メディアリテラシー	1後		2			1				
合	リッ	知的財産権入門	2後		2							1
科	形	文字の文化と歴史	2後		2							1
	成群	高齢社会と医療福祉	2後		2							2
	仲干	今日の医療医学の課題	2後		2							1
		小計(13科目)	_	3	20	0	6	4	1	0	0	6

_	1	اعدا	l i	_ 1	ı	ı	1	ı	1 1	1. 1	1 1						- 1			1	ı	 <del></del> 1
	コンピュータグラフィックス基礎論	133		2						1			コンピュータグラフィックス基礎論	1前		2						1
	グラフィックデザイン・実習1	1後		2	1		1						グラフィックデザイン・実習 1	1後		2			1			
	グラフィックデザイン実習2			2			1						グラフィックデザイン実習 2	-13-3		2			1			
	3Dグラフィックス・実習1	2前		2						1			3Dグラフィックス・実習 1	2前		2						1
	3Dグラフィックス実習2	2後		2						1			3Dグラフィックス実習 2	2後		2						1
	Webデザイン・演習1	3前		4			1						Webデザイン・演習 1	3前		4			1			
	Webデザイン演習2	3後		2			1						Webデザイン演習 2	3後		2			1			
	キャラクターデザイン・実習	3後		2	1								キャラクターデザイン・実習	3後		2		1				1
	VRグラフィックス演習	4前		4						1			VRグラフィックス演習	4前		4						1
	デザイン基礎実習	1前		2	1					1			デザイン基礎実習	1前		2		1				1
	映像•映画概論	1前		2	1								映像・映画概論	1前		2						1
	デッサンの基礎・実習	1後		2						2			デッサンの基礎・実習	1後		2						2
	映像設計	1後		2	1								映像設計	1後		2						1
	映像制作基礎演習	2前		2						1			映像制作基礎演習	2前		2						1
	デッサン実習	2前	1	2						2			デッサン実習	2前		2						2
	表現実習1	2後		2	1		1			1			表現実習 1	2後		2		1	1			1
	映像制作実習	3前		2			1			1			映像制作実習	3前		2		1		1		
	アドバンストデザイン・実習	3前		2	1								アドバンストデザイン・実習	3前		2		1				
	UI・UXデザイン	3前		2	1								UI・UXデザイン	3前		2		1				
	コマーシャルデザイン	3前		2						1			コマーシャルデザイン	3前		2						1
	映像シナリオ	3前	:	2	1								映像シナリオ	3前		2		1				
	映像音響論•実習	3前		2	1								映像音響論・実習	3前		2		1				
専	メディアアート・演習	3後		2						1		専	メディアアート・演習	3後		2						1
門	表現実習2	3後		2						2		門	表現実習 2	3後		2						2
1.,	イラストレーション・実習	3後		2			1					1 1	イラストレーション・実習	3後		2			1			
科	エディトリアルデザイン・演習	3後		2	1							科	エディトリアルデザイン・演習	3後		2		1				
目	3D造形·実習	3後		2			1			1		目	3D造形·実習	3後		2			1			
	コスチュームデザイン	4前	:	2						1			コスチュームデザイン	4前		2						1
	アニメーション概論	1前		2						1			アニメーション概論	1前		2						1
	アニメーション技法	1後		2						1			アニメーション技法	1後		2						1
	2DCGアニメーション・実習1	2前		2			1						2DCGアニメーション・実習 1	2前		2			1			
	2DCGアニメーション実習2	2後		2						1			2DCGアニメーション実習 2	2後		2						1
	3DCGアニメーション・実習1	2後		2						1			3DCGアニメーション・実習 1	2後		2						1
	3DCGアニメーション実習2	3前		2						1			3DCGアニメーション実習 2	3前		2						1
	モーションプログラミング演習	3後		4						1			モーションプログラミング演習	3後		4						1
	3DCGアニメーション実習3	4前		2						1			3DCGアニメーション実習 3	4前		2						1
	ゲーム学	1前	2							1			ゲーム学	1前	2							1
	ゲーム制作入門実習			2						1			ゲーム制作入門実習			2						1
	知的所有権	1後	2							1			知的所有権	1後	2							1
	インタラクティブメディア概論									1			インタラクティブメディア概論									1
	ゲームシナリオ	2前		2						1			ゲームシナリオ	2前		2						1
	ゲーム評価法・演習	2後		2						1			ゲーム評価法・演習	2後		2						1
	ゲームデザイン	2後		2						1			ゲームデザイン	2後		2						1
	シリアスゲーム論	3前		2						1			シリアスゲーム論	3前		2						1
	ゲームと教育	3前		2			1						ゲームと教育	3前		2		1				
	ゲームの心理学	1前	2							1			ゲームの心理学	1前	2							1
	社会学概論	2前		2						1			社会学概論	2前		2						1
	認知科学	2後		2						1			認知科学	2後		2						1
	情報通信論	2前		2						1			情報通信論	2前		2						1
	情報通信論	2前		2						1			情報通信論	2前		2						1

		配	j	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼	l			配	į	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼
科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・		科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
巨刀		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担		<b>应</b> 刀		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
H	データベース概論・演習	3後		2	ш	10	10	Hills	32	,	1		H	データベース概論・演習	3後	שיו	2	Н	10	10	Hills	32	,	1旦
	情報セキュリティ	3後		2							1			情報セキュリティ	3後		2							1
	オブジェクト指向プログラミング入門・実習			2			1				1			オブジェクト指向プログラミング入門・実習	1前		2			1				
	スクリプトプログラミング入門・実習	1前		2			'				1			スクリプトプログラミング入門・実習	1前		2							1
	オブジェクト指向プログラミング・実習	1後		2							1			オブジェクト指向プログラミング・実習	1後		2							1
	アルゴリズム基礎論			2							1			アルゴリズム基礎論	1後		2			1				
	スクリプトプログラミング演習1			2							1			スクリプトプログラミング演習 1	2前		2							1
	オブジェクト指向ソフトウエア開発			2							1			オブジェクト指向ソフトウエア開発	2後		2							1
	3Dゲームプログラミング・実習			2							1			3Dゲームプログラミング・実習	2後		2							1
	チーム開発技法	2後		2							1			チーム開発技法	2後		2							1
	スクリプトプログラミング演習2			2							1			スクリプトプログラミング演習2	3前		2							1
	ゲーム開発実習	3前		2			1							ゲーム開発実習	3前		2			1				1
	Webプログラミング・実習	4前		2							1			Webプログラミング・実習	4前		2							1
	サウンドデザイン・実習	1後		2				1						サウンドデザイン・実習	1後		2				1			
	音楽理論	2前		2		1								音楽理論	2前		2		1					
	音楽制作•実習	2後		2		1								音楽制作・実習	2後		2		1					
	ゲームミュージック・演習	3後		2		1								ゲームミュージック・演習	3後		2		1					
	プランニング入門・演習	1後		2		1								プランニング入門・演習	1後		2		1					
	コンテンツマーケティング・演習	2前		2				1						コンテンツマーケティング・演習	2前		2		1					
	コンセプトメイキング	2後		2		1								コンセプトメイキング	2後		2		1					
	コンテンツマネジメント・演習	2後		2							1			コンテンツマネジメント・演習	2後		2							1
	アンケート調査法基礎	3前		2			1							アンケート調査法基礎	3前		2							1
	ビジネスマネジメント論	3前		2							1			ビジネスマネジメント論	3前		2							1
	イベントプロデュース	3前		2							1			イベントプロデュース	3前		2							1
	メディアプロデュース・実習	3後		2							1			メディアプロデュース・実習	3後		2							1
	多文化コミュニケーション	1前		2				1						多文化コミュニケーション	1前		2			1				
	芸術概論	1前		2		1								芸術概論	1前		2		1					
専	視覚表現論	1後		2							1		専	視覚表現論	1後		2							1
門科	言葉のデッサン	1後		2				1					門科	言葉のデッサン	1後		2			1				
Ħ	サブカルチャー・コミック論	2前		2		1							Ħ	サブカルチャー・コミック論	2前		2		1					
	ナラティブライティング・実習	2前		2				1						ナラティブライティング・実習	2前		2			1				
	メディア英語	2後		2							1			メディア英語	2後		2							1
	放送システム	2後		2							1			放送システム	2後		2				1			
	広報システム	3後		2		1								広報システム	3後		2		1					
	アートイベント	2後		2		1								アートイベント	2後		2		1					
	アナウンス論・演習	2後		2							1			アナウンス論・演習	2後		2							1
	演劇概論	3前		2							1			演劇概論	3前		2							1
	ゲーム・メディアライブ・実習	3後		2		1	1							ゲーム・メディアライブ・実習	3後		2		1	1				
	アクティブシンキング論・実習	1前		2							2			アクティブシンキング論・実習	1前		2							2
	問題解決の基礎	1前		2							1			問題解決の基礎	1前		2							1
	日本語表現法•演習						1							日本語表現法・演習	1後	2			1					
	ゲーム・メディア制作特論	1後	2			1								ゲーム・メディア制作特論	1後	2								1
	情報産業英語	2前		2							1			情報産業英語	2前		2							1
	コミュニケーション技法			2							1			コミュニケーション技法			2							1
	テクニカルライティング			2			1							テクニカルライティング	2前		2		1					
	ビジネスコミュニケーション・演習	2後		2							1			ビジネスコミュニケーション・演習	2後		2							1

1 1		ا ا	1	1 1			i	ı	i	i	
	キャリアプランニング	2後	2								1
	プロジェクト入門・実習	1後	2			1					1
	プロジェクト実習1	2前	2			2	3				8
	プロジェクト実習2	2後	2			1	1	2			8
	社会プロジェクト実習	3通	2			4		2			7
	特別活動A	2通		2		1					
	特別活動B	2通		2		1					
	ゲーム制作実習	3後		2							1
	プレゼミ	3前	2			5	4	2			
	ゼミナール	3後	2			5	4	2			
	卒業制作	4通		8		5	4	2			
		配	È	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当 年	必	選	自	教	准	講	助	助	
E //		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
専門	卒業研究	4通		8		5	4	2			
科目	小計(107科目)	-	26	206	0	5	4	2	0	0	29
_	合計(161科目)	-	29	283	0	5	4	2	0	0	65
		卒業	要件	及び	履修	方法					

・総合科目 人文・社会・自然群より6単位以上、外国語群より6単位以上、健康・スポーツ群より3単位以上、キャリア形成群より7単位以上(必修科目3単位含む。)、各群をあわせて24単位から40単位まで・専門科目 88単位から104単位まで(必修26単位を含む。)・卒業要件単位 128単位以上(履修科目の登録の上限:50単位(年間))

	•					_					
	キャリアプランニング	2後	2								1
	プロジェクト入門・実習	1後	2			1					2
	プロジェクト実習 1	2前	2			4	2				7
	プロジェクト実習2	2後	2			1	2	1			9
	社会プロジェクト実習	3通	2			3	1	1			7
	特別活動A	2通		2		1					
	特別活動B	2通		2		1					
	ゲーム制作実習	3後		2			1				3
	プレゼミ	3前	2			6	4	1			
	ゼミナール	3後	2			6	4	1			
	卒業制作	4通		8		6	4	1			
		配	Ì	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当 年	必	選	自	教	准	講	助	助	
E 71		次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
専門	卒業研究	4通		8		6	4	1			
科目	小計(107科目)	-	26	206	0	6	4	1	0	0	35
	合計(161科目)	-	29	283	0	6	4	1	0	0	72
		<b>办</b> 丵	要件	乃7歳	履修	方法					

卒業要件及び履修方法

・総合科目 人文・社会・自然群より6単位以上、外国語群より6単位以上、健康・スポーツ群より3単位以上、キャリア形成群より7単位以上(必修科目3単位含む。)、各群をあわせて24単位から40単位まで・専門科目 88単位から104単位まで(必修26単位を含む。)・卒業要件単位 128単位以上(履修科目の登録の上限:50単位(年間))

[ ]	区成	30年度】											-	_{4	<u>令和</u>	元年度】
			配		単位数			任教				兼任				
科目 区分	授	業科目の名称	当年次	必修	選択	自由	教授	准 教 授	講師	助教	助手	兼担		科目区分	授	受業科目の名
		哲学の世界	1前		2							1				哲学の世
		発達心理学	1前		2							1				発達心理
		人間形成と教育	1後		2							1				人間形成
		現代社会と青年の心理	1後		2							1				現代社会と青年
	١.	教育制度論	2前		2							1				教育制度
	人文	日本国憲法の理念と現実			2							1			人文	日本国憲法の理
	·	文学の世界	1後		2							1			• •	文学の世
	社会	政治のしくみを探究する	1後		2							1			社会	政治のしくみを
	自	経済学の世界	1後		2							1			自	経済学の
	然	国際コミュニケーション	2前		2							1			然	国際コミュニケ
	群	日本の近代史を探究する	2後		2							1			群	日本の近代史を
		情報社会と情報倫理	2後		2							1				情報社会と情
		科学の世界	2前		2							1				科学の世
		数理の世界	2後		2							1				数理の世
		小計(14科目)	-	0	28	0	0	0	0	0	0	13				小計(14和
		基礎英語1	1前		1							6				基礎英語
総		基礎英語2	1後		1							6		総		基礎英語
合		英語リーディング1	1前		1							3		合		英語リーディ
		英語リーディング2	1後		1							3				英語リーディ
科		英語リーディング3	2前		1							2		科		英語リーディ
目		英語リーディング4	2後		1							2		目		英語リーディ
		英語スキルアップセミナー1	3前		1							3				英語スキルアップ
		英語スキルアップセミナー2	3後		1							3				英語スキルアップ
		英語コミュニケーション1	2前		1							2				英語コミュニケー
	м	英語コミュニケーション2	2後		1							2			ы	英語コミュニケー
	外国	英語コミュニケーション3	3前		1							1			外国	英語コミュニケー
	語群	英語コミュニケーション4	3後		1							1			語群	英語コミュニケー
	枦	英文法セミナー	1前		1							1			枦	英文法セ
		中国語1	1前		1			1								中国語1
		中国語2	1後		1			1								中国語2
		ドイツ語1	1前		1							1				ドイツ語
		ドイツ語2	1後		1							1				ドイツ語2
		日本語1	1前		1			1								日本語1
		日本語2	1後		1			1								日本語2
		日本語3	1前		1			1								日本語3
		日本語4	1後		1			1								日本語4
		小計(21科目)	-	0	21	0	0	1	0	0	0	17				小計(21和

【令和元年度】

г	<u> 711</u>	几千茂』		í	单位数	it i	車	任数	·昌等	の配	置	兼
科目	捋	受業科目の名称	配当	必	選	自	教	准	講	助	助	任
区分	,,,	CALLED THE	年次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
		哲学の世界	1前	ציו	2	Н	12	17	Hil	7/	,	1
		発達心理学	1前		2							1
		人間形成と教育	1後		2							1
		現代社会と青年の心理	1後		2							1
	人	教育制度論	2前		2							1
	文	日本国憲法の理念と現実	1後		2							1
	社	文学の世界	1後		2							1
	会	政治のしくみを探究する	1後		2							1
	自	経済学の世界	1前		2							1
	然	国際コミュニケーション	2前		2							1
	群	日本の近代史を探究する	2後		2							1
		情報社会と情報倫理	2後		2							1
		科学の世界	2前		2							1
		数理の世界	2後		2							2
		小計(14科目)	-	0	28	0	0	0	0	0	0	14
		基礎英語1	1前		1							6
総		基礎英語2	1後		1							6
合		英語リーディング1	1前		1							3
<b>1</b> 4		英語リーディング2	1後		1							3
科		英語リーディング3	2前		1							3
目		英語リーディング4	2後		1							3
		英語スキルアップセミナー1	3前		1							3
		英語スキルアップセミナー2	3後		1							3
		英語コミュニケーション1	2前		1							3
	外	英語コミュニケーション2	2後		1							3
	国	英語コミュニケーション3	3前		1							1
	語群	英語コミュニケーション4	3後		1							1
		英文法セミナー	1前 1後		1							1
		中国語1	1前		1							2
		中国語2	1後		1							2
		ドイツ語1	1前		1							1
		ドイツ語2	1後		1							1
		日本語1	1前		1				1			
		日本語2	1後		1				1			
		日本語3	1前		1				1			
		日本語4	1後		1				1			
		小計(21科目)	-	0	21	0	0	0	1	0	0	18

			配	È	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授	農業科目の名称	当年	必	選	自	教	准教	講	助	助	
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	兼 担
	健	健康・スポーツ科学論	2前		2							1
	康	スポーツ文化論	2後		2							1
	・ ス	スポーツ実習1	1前		1							3
	ポ	スポーツ実習2	1後		1							3
	リツ	スポーツ実習3	3後		1							1
	群	スポーツ実習4	4前	_	1		_					1
		小計(6科目)	-	0	8	0	0	0	0	0	0	5
		大学とその学び	1前	1				1				1
総		キャリアミ学の	2前 3通	1				1				1
合		インターンシップ	3後	l '	2			1				
科目		社会ボランティア実践	3饭 2通		2			'				1
П	キャ	仕事と生活	1後		2		1					
	ij	コンピュータリテラシー	1前		2		'	1				
	アジ	メディア芸術文化論	· m		2		1	ľ				
	形成	メディアリテラシー	1後		2		1					
	群	知的財産権入門	2後		2		Ė					1
		文字の文化と歴史	2後		2							1
		高齢社会と医療福祉	2後		2							2
		今日の医療医学の課題	2後		2							1
		小計(13科目)	-	3	20	0	3	4	0	0	0	8
	コンピュ	ータグラフィックス基礎論	1前		2							1
	グラフ	ィックデザイン・実習1	1後		2			1				
	グラフ	イックデザイン実習2	2前		2			1				
	3Dグ	ラフィックス・実習1	2前		2							1
	3Dグ	ラフィックス実習2	2後		2							1
	Web <sup>-</sup>	デザイン・演習1	3前		4			1				
	Web	デザイン演習2	3後		2			1				
	キャラ	クターデザイン・実習	3後		2		1					
	VRグ	うフィックス演習	4前		4							1
	デサ	イン基礎実習	1前		2		1					1
	映像	₹・映画概論	1前		2							1
	デッ	サンの基礎・実習	1後		2							2
	映像	設計	1後		2							1
	映像	制作基礎演習	2前		2							1
	デッ	サン実習	2前		2							2
	表現	実習1	2後		2		1	1				1
専	映像	制作実習	3前		2			1				1
門		ンストデザイン・実習	3前		2		1					
科目		UXデザイン	3前		2		1					
-		ーシャルデザイン	3前		2							1
		シナリオ	3前		2		1					
		音響論·実習	3前		2		1					
		ィアアート・演習 	3後		2							1
		実習2	3後		2							2
		トレーション・実習	3後		2			1				
		トリアルデザイン・演習	- 124		2		1					
		き形・実習	3後		2			1				1
		チュームデザイン	4前		2							1
		メーション概論			2							1
		メーション技法	1後		2							1
		アニメーション・実習1	2前		2			1				
		アニメーション実習2	2後		2							1
		アニメーション・実習1	2後		2							1
		アニメーション実習2	3前		2							1
		ョンプログラミング演習	3後		4							1
	3DCG	アニメーション実習3	4前		2							1

			配	Ĺ	单位数	女	専	任教	)員等	の配	置	兼
科目 区分	授	受業科目の名称 しんしん	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
区刀			次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼担
		健康・スポーツ科学論	2前	שיו	2	ш	JX	JX	ни	70		1
	健康	スポーツ文化論	2後		2							1
	床	スポーツ実習1	1前		1							3
	スポ	スポーツ実習2	1後		1							3
	ポー	スポーツ実習3	3前3後		1							1
	ッ	スポーツ実習4	4前		1							1
	群	小計(6科目)	4後	0	8	0	0	0	0	0	0	5
		大学とその学び	1前	1		-		1				1
		キャリアと学び	2前	1			1					
総		キャリア実践	3通	1			Ċ	1				
合		インターンシップ	3後		2			1				
科目		社会ボランティア実践	2通		2			1				
"	キャ	仕事と生活	1後		2		1	•				
	IJ	コンピュータリテラシー	1前		2		'	1				
	ア	メディア芸術文化論	1後		2		1	'				
	形成	メディアリテラシー			2		1					
	群	知的財産権入門	1後				'					
			2後		2							1
		文字の文化と歴史	2後		2							1
		高齢社会と医療福祉	2後		2							2
		今日の医療医学の課題	2後		2							1
-		小計(13科目)	-	3	20	0	2	3	0	0	0	6
		ータグラフィックス基礎論	1前		2							1
		ィックデザイン・実習1	1後		2			1				
		ィックデザイン実習2	2前		2			1				
	3Dグ <sup>・</sup>	ラフィックス・実習1	2前		2							1
		ラフィックス実習2	2後		2							1
	Web <sup>-</sup>	デザイン・演習1	3前		4			1				
	Web	デザイン演習2	3後		2			1				
	キャラ	クターデザイン・実習	3後		2		1					
	VRグ	ラフィックス演習	4前		4							1
	デサ	イン基礎実習	1前		2		1					1
	映像	・映画概論	1前		2							1
	デッ	サンの基礎・実習	1後		2							2
	映像	設計	1後		2							1
	映像	制作基礎演習	2前		2							1
	デッ	サン実習	2前		2							2
	表現	実習1	2後		2		1	1				1
-	映像	制作実習	3前		2			1				1
専門	アドバ	ンストデザイン・実習	3前		2		1					
科日	UI•	UXデザイン	3前		2		1					
	コマ-	ーシャルデザイン	3前		2							1
	映像	シナリオ	3前		2		1					
	映像	音響論·実習	3前		2		1					
	メデ	ィアアート・演習	3後		2							1
	表現	実習2	3後		2							2
	イラス	トレーション・実習	3後		2			1				
	エディ	トリアルデザイン・演習	3後		2		1					
	3D造	ἑ形·実習	3後		2			1				1
	コス	チュームデザイン	4前		2							1
	アニ	メーション概論			2							1
		メーション技法			2							1
		アニメーション・実習1	· 戊 2前		2			1				
		アニメーション実習2			2							1
		アニメーション・実習1	2後		2							1
		アニメーション実習2			2							1
		ョンプログラミング演習	3後		4							1
		アニメーション実習3			2							1
	-550d	· - · / - / 大日 º	구비		۷							_

		配	ĺ	単位数	敜	専	任教	[員等	の配	置	兼			配	Ì	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼
科目	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・	科目	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
区分		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担	区分		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	ゲーム学	1前	2								1		ゲーム学	1前	2								1
	ゲーム制作入門実習	1前		2							1		ゲーム制作入門実習	1前		2							1
	知的所有権	1前	2								1		知的所有権	1後	2								1
	インタラクティブメディア概論	1後	2								1		インタラクティブメディア概論	1後	2								1
	ゲームシナリオ	2前		2							1		ゲームシナリオ	2前		2							1
	ゲーム評価法・演習	2後		2							1		ゲーム評価法・演習	2後		2							1
	ゲームデザイン	2後		2							1		ゲームデザイン	2後		2							1
	シリアスゲーム論	3前		2							1		シリアスゲーム論	3前		2							1
	ゲームと教育	3前		2			1						ゲームと教育	3前		2			1				
	ゲームの心理学	1前	2								1		ゲームの心理学	1前	2								1
	社会学概論	2前		2							1		社会学概論	2前		2							1
	認知科学	2後		2							1		認知科学	2後		2							1
	情報通信論	2前		2							1		情報通信論	2前		2							1
	データベース概論・演習	3後		2							1		データベース概論・演習	3後		2							1
	情報セキュリティ	3後		2							1		情報セキュリティ	3後		2							1
	オブジェクト指向プログラミング入門・実習	1前		2			1				1		オブジェクト指向プログラミング入門・実習	1前		2			1				
	スクリプトプログラミング入門・実習	1前		2							1		スクリプトプログラミング入門・実習	1前		2							1
	オブジェクト指向プログラミング・実習	1後		2							1		オブジェクト指向プログラミング・実習	1後		2							1
	アルゴリズム基礎論	1後		2							1		アルゴリズム基礎論	1後		2							1
	スクリプトプログラミング演習1	2前		2							1		スクリプトプログラミング演習1	2前		2							1
	オブジェクト指向ソフトウエア開発	2後		2							1		オブジェクト指向ソフトウエア開発	2後		2							1
	3Dゲームプログラミング・実習	2後		2							1		3Dゲームプログラミング・実習	2後		2							1
	チーム開発技法	2後		2							1		チーム開発技法	2後		2							1
	スクリプトプログラミング演習2	3前		2							1		スクリプトプログラミング演習2	3前		2							1
	ゲーム開発実習	3前		2			1						ゲーム開発実習	3前		2			1				
	Webプログラミング・実習	4前		2							1		Webプログラミング・実習	4前		2							1
	サウンドデザイン・実習	1後		2							1		サウンドデザイン・実習	1後		2							1
専	音楽理論	2前		2		1						専	音楽理論	2前		2		1					
門科	音楽制作•実習	2後		2		1						門科	音楽制作•実習	2後		2		1					
目	ゲームミュージック・演習	3後		2		1						目	ゲームミュージック・演習	3後		2		1					
	プランニング入門・演習	1後		2		1							プランニング入門・演習	1後		2		1					
	コンテンツマーケティング・演習	2前		2				1					コンテンツマーケティング・演習	2前		2							1
	コンセプトメイキング	2後		2		1							コンセプトメイキング	2後		2		1					
	コンテンツマネジメント・演習	2後		2							1		コンテンツマネジメント・演習	2後		2							1
	アンケート調査法基礎	3前		2			1						アンケート調査法基礎	3前		2			1				
	ビジネスマネジメント論	3前		2							1		ビジネスマネジメント論	3前		2							1
	イベントプロデュース	3前		2							1		イベントプロデュース	3前		2							1

メディアプロデュース・実習	3後		2				1		メディアプロデュース・実習	3後		2				1	
多文化コミュニケーション	1前		2		1				多文化コミュニケーション	1前		2		1			
芸術概論	1前		2	1					芸術概論	1前		2	1				
視覚表現論	1後		2				1		視覚表現論	1後		2				1	
言葉のデッサン	1後		2		1				言葉のデッサン	1後		2		1			
サブカルチャー・コミック論	2前		2	1					サブカルチャー・コミック論	2前		2	1				
ナラティブライティング・実習	2前		2		1				ナラティブライティング・実習	2前		2		1			
メディア英語	2後		2				1		メディア英語	2後		2	1				
放送システム	2後		2				1		放送システム	2後		2				1	
広報システム	3後		2	1					広報システム	3後		2	1				
アートイベント	2後		2	1					アートイベント	2後		2	1				
アナウンス論・演習	2後		2				1		アナウンス論・演習	2後		2				1	
演劇概論	3前		2				1		演劇概論	3前		2				1	
ゲーム・メディアライブ・実習	3後		2	1	1				ゲーム・メディアライブ・実習	3後		2	1	1			
アクティブシンキング論・実習	1前		2				2		アクティブシンキング論・実習	1前		2				2	
問題解決の基礎	1前		2				1		問題解決の基礎	1前		2				1	
日本語表現法・演習	1後	2			1				日本語表現法·演習	1後	2			1			
ゲーム・メディア制作特論	1後	2					1		ゲーム・メディア制作特論	1後	2					1	
情報産業英語	2前		2				1		情報産業英語	2前		2				1	
コミュニケーション技法	2前		2				1		コミュニケーション技法	2前		2				1	

		配	Ĺ	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	•
		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼担
	テクニカルライティング	2前		2			1				
	ビジネスコミュニケーション・演習	2後		2							1
	キャリアプランニング	2後	2								1
	プロジェクト入門・実習	1後	2			1					2
	プロジェクト実習1	2前	2			2	3				8
	プロジェクト実習2	2後	2			1	2	1			8
専	社会プロジェクト実習	3通	2			4	1	1			7
門科	特別活動A	2通		2		1					
目	特別活動B	2通		2		1					
	ゲーム制作実習	3後		2							1
	プレゼミ	3前	2			5	5	1			
	ゼミナール	3後	2			5	5	1			
	卒業制作	4通		8		5	5	1			
	卒業研究	4通		8		5	5	1			
	小計(109科目)	ı	29	228	0	6	5	0	0	0	32
	合計(163科目)	-	32	305	0	6	5	0	0	0	66

卒業要件及び履修方法

・総合科目 人文・社会・自然群より6単位以上、外国語群より6単位以上、健康・スポーツ群より3単位以上、キャリア形成群より7単位以上(必修科目3単位合む。)、各群をあわせて24単位から40単位まで -専門科目 88単位から104単位まで(必修26単位を含む。) -卒業要件単位 128単位以上 (履修科目の登録の上限:50単位(年間))

		配	È	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目区分	授業科目の名称	当年	必	選	自	教	准	講	助	助	
区刀		次	修	択	由	授	教 授	師	教	手	兼 担
	テクニカルライティング	2前		2			1				
	ビジネスコミュニケーション・演習	2後		2							1
	キャリアプランニング	2後	2			1					
	プロジェクト入門・実習	1後	2			1					2
	プロジェクト実習1	2前	2			3	3				7
	プロジェクト実習2	2後	2			2	2				9
専	社会プロジェクト実習	3通	2			4		2			7
門科	特別活動A	2通		2							1
目	特別活動B	2通		2							1
	ゲーム制作実習	3後		2							1
	プレゼミ	3前	2			5	4	2			
	ゼミナール	3後	2			5	4	2			
	卒業制作	4通		8		5	4	2			
	卒業研究	4通		8		5	4	2			
	小計(109科目)	-	29	228	0	6	5	0	0	0	36
	合計(163科目)	-	32	305	0	6	5	0	0	0	76

卒業要件及び履修方法

・総合科目 人文・社会・自然群より6単位以上、外国語群より6単位以上、健康・スポーツ群より3単位以上、キャリア形成群より7単位以上(必修科目3単位合む。)、各群をあわせて24単位から40単位まで

・専門科目 88単位から104単位まで(必修26単位を含む。) ・卒業要件単位 128単位以上 (履修科目の登録の上限:50単位(年間))

【令和2年度】

		2年度】	配	È	单位数	友	専	任教	員等	の配	置	兼
科目	144	2 # 利 ロ の 夕 む	当	必	選	自	教	准	講	助	助	任
区分	15	景料目の名称	年		l			教		l		兼
			次	修	択	由	授	授	師	教	手	担
		哲学の世界	1前		2							1
		発達心理学	1前		2							1
	١.	人間形成と教育	1後		2							1
	ᇫ	現代社会と青年の心理	1後		2							1
	文	教育制度論	2前		2							1
	· 社	日本国憲法の理念と現実 文学の世界	1後		2							1
	会	文子の世介 政治のしくみを探究する	1後 1後		2							1
	•	経済学の世界	1前		2							i
	自	国際コミュニケーション	2前		2							i
	然	日本の近代史を探究する	2後		2					l		1
	群	情報社会と情報倫理	2後		2							i
		科学の世界	2前		2							1
		数理の世界	2後		2							1
		小計(14科目)	ı	0	28	0	0	0	0	0	0	13
総		基礎英語1	1前		1							6
		基礎英語2	1後		1							6
合		英語リーディング1	1前		1							4
		英語リーディング2	1後		1							4
科		英語リーディング3	2前		1							2 2
_		英語リーディング4	2後		1							1
目		英語スキルアップセミナー1 英語スキルアップセミナー2	3前 3後									1
		英語コミュニケーション1	2前		l i							3
	外	英語コミュニケーション2	2後		Ιi							3
	国	英語コミュニケーション3	3前		li					l		1
	語	英語コミュニケーション4	3後		1							1
	群	英文法セミナー	1前 1後		1							1
		中国語1	1前		1					l		1
		中国語2	1後		1					l		1
		ドイツ語1	1前		1					l		1
		ドイツ語2	1後		1					l		1
		日本語1	1前		1			1		l		
		日本語2	1後		1			1		l		
		日本語3	1前		1			1		l		
		日本語4	1後	_	1		_	1	_			
I	l	小計(21科目)	-	0	21	0	0	1	0	0	0	14

				Ì	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼
科目	授	受業科目の名称	配当	必	選	自	教	准	講	助	助	任・
区分			年次	修	択	由	授	教授	師	教	手	兼扣
	健康	健康・スポーツ科学論	2前		2							1
	康	スポーツ文化論スポーツ実習1	2後 1前		2							1 3
	スポ	スポーツ実習2	1後		1							3
	Ť	スポーツ実習3	3前 3後 4前		1							1
	が群	スポーツ実習4 小計(6科目)	4後	0	8	0	0	0	0	0	0	4
総	中十	大学とその学び	- 1前	1	0	0	0	1	0	0	U	1
合		キャリアと学び	2前 3通	1			1 6	5				
科	+	インターンシップ	3後	'	2		2	١				
	ヤ	社会ボランティア実践	2通 1後		2		1	1				
	リア	コンピュータリテラシー	1前		2		-	1				
	形式	メディア芸術文化論 メディアリテラシー	1後 1後		2		1	1				
	成群	知的財産権入門	2後		2							1
		文字の文化と歴史 高齢社会と医療福祉	2後 2後		2							1 2
		今日の医療医学の課題 小計(13科目)	2後	3	20	0	2	3	0	0	0	1 6
	コンピュ		1前	3	2	U		3	U	U	U	1
		ィックデザイン・実習 1 ィックデザイン実習 2	1後 2前		2			1				
	3Dグラ	フィックス・実習 1	2前		2			'				1
		ラフィックス実習2 『ザイン・演習 1	2後 3前		2			1				1
	Web-	デザイン演習 2	3後		2			i				
		<sub>クターデザイン・実習</sub> ラフィックス演習	3後 4前		2		1					1 1
	デサ	イン基礎実習	1前		2		1					1
		マ・映画概論 サンの基礎・実習	1前 1後		2							1 2
		設計 制作基礎演習	1後		2							1
	デッ	サン実習	2前 2前		2							2
		限署 1 制作実習	2後 3前		2		1	1				1
	アドバ	ンストデザイン・実習	3前		2		1	'				
		・UXデザイン ーシャルデザイン	3前 3前		2		1					1
		シナリオ	3前		2		1					
		を音響論・実習 ィアアート・演習	3前 3後		2		1					1
		実習2	3後		2							2
専		トリアルデザイン・演習	3後 3後		2		1	1				
門		i形・実習 チュームデザイン	3後 4前		2			1				1
'	アニ	メーション概論	1前		2							i
科		メーション技法 ニメーション・実習 1	1後 2前		2			1				1
目		ニメーション実習2	2後		2							1
		ニメーション・実習 1 'ニメーション実習 2	2後 3前		2							1
		ョンブログラミング演習 'ニメーション実習3	3後		4 2							1
	ゲー	-ム学	4前 1前	2								1
		ム制作入門実習 ]所有権	1前 1後	2	2							1
	インタ	ラクティブメディア概論	1後									1
		-ムシナリオ ム評価法・演習	2前 2後		2							1
	ゲー	-ムデザイン	2後		2							1
		アスゲーム論 -ムと教育	3前 3前		2			1				1
	ゲー	-ムの心理学	1前	2								1
	認知	:学概論 ]科学	2前 2後		2							1
		通信論 ヌベース概論・演習	2前 3後		2							1
	情報	セキュリティ	3後		2							1
		<ul><li>ト指向プログラミング入門・実管</li><li>トプログラミング入門・実管</li></ul>	1前 1前		2			1				1
	オブジェ	ウト指向プログラミング・実習	1後		2							i
		ゴリズム基礎論 プト プロ グラミング演習 1	1後 2前		2			1				1
		クト指向ソフトウエア開発	2後		2							1

			È	单位数	女	専	任教	員等	の配	置	兼
	塩米が口のなび	配当	必	選	自	教	准	講	助	助	任
	授業科目の名称	年次					教				兼
		火	修	択	由	授	授	師	教	手	担
	3Dゲームプログラミング・実習	2後		2							1
	チーム開発技法	2後 3前		2							1
	ゲーム開発実習	3前		2			1				1
	Webプログラミング・実習	4前		2							1
	サウンドデザイン・実習	1後		2							1
	音楽理論	2前		2		1					
	音楽制作・実習	2後		2		1					
	ゲームミュージック・演習 プランニング入門・演習	3後		2		1					
	フプノーング A 门・ 演音 コンテンツマーケティング・演習	1後 2前		2		1					
	コンセプトメイキング	2後		2		1					
	コンテンツマネジメント・演習	2後		2							1
	アンケート調査法基礎	3前		2			1				
	ビジネスマネジメント論	3前		2		1					
	イベントプロデュース メディアプロデュース・実習	3前		2							1
	多文化コミュニケーション	3後 1前		2			1				١.
	芸術概論	1前		2		1	'				
	視覚表現論	1後		2							1
	言葉のデッサン	1後		2			1				
専	サブカルチャー・コミック論	-13-3		2		1	١.				
門	<sub>ナラティブライティング・実習</sub> メディア英語	2前		2			1				4
科目	カティア 英語 放送システム	2後 2後		2							1
l <sup>H</sup>	広報システム	3後		2		1					'
	アートイベント	2後		2		1					
	アナウンス論・演習	2後		2							1
	演劇概論	3前		2							1
	ゲーム・メディアライブ・実習	3後		2		1	1				_
	ァクティブシンキング論・実習 問題解決の基礎	1前 1前		2							2
	日本語表現法・演習	1般	2				1				١.
	ゲーム・メディア制作特論	1後	2				'				1
	情報産業英語	2前		2							1
	コミュニケーション技法	2前		2							1
	テクニカルライティング	2前		2			1				
	ビジネスコミュニケーション・演習 キャリアプランニング	2後 2後	2	2		4					1
	プロジェクト入門・実習	2後	2			1					2
	プロジェクト実習 1	2前	2			3	3				2 7 9
	プロジェクト実習2	2後	2			2	2				9
	社会プロジェクト実習	3通	2			3	1				9
	特別活動A	2通		2							1
	特別活動B ゲール制作実習	2通		2							1
	ゲーム制作実習  プレゼミ	3後 3前	2	2		6	1 5				3
1	ゼミナール	3後	2			6	5				
	卒業制作	4通	L	8		5	4	2			L
1	卒業研究	4通		8		5	4	2			
<u> </u>	小計(108科目)	_	26	206	0	6	5	0	0	0	33
<u> </u>	合計(162科目)	- -	29	283	0	6	5	0	0	0	71
<u></u>		华兼	安件	及び	腹修	方法					

・総合科目 人文・社会・自然群より6単位以上、外国語群より6単位以 上、健康・スポーツ群より3単位以上、キャリア形成群より7単位以上(必 修科目3単位含む。)、各群をあわせて24単位から40単位まで

・専門科目 88単位から104単位まで(必修26単位を含む。)

·卒業要件単位 128単位以上

(履修科目の登録の上限:50単位(年間))

- (注)
- 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。) 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を 黒字で記入してください。その上で、各年度については、<u>認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**</u>としてください。 履修希望者がいなかったために<u>未開護となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入</u>してください。 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。

  - 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。) 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

#### 【平成30年度】

- ・科目担当者の都合により、「経済学の世界」の配当年次を「1前」から「1後」へ変更。 ・きめ細かい教育を行うため、「基礎英語1」・「基礎英語2」の兼任・兼担を「5」から「6」へ変更。 ・きめ細かい教育を行うため、「英文法セミナー」の配当年次を「1前」から「1前・1後」へ変更。

- ・科目担当者の昇格のため、「中国語1」・「中国語2」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」へ変更。 ・科目担当者の昇格のため、「中国語1」・「中国語2」の専任教員等の配置を「進教授0」から「進教授1」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「中国語1」・「中国語2」の兼任・兼担を「1」から「0」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「ドイツ語1」・「ドイツ語2」の兼任・兼担を「2」から「1」へ変更。 ・科目担当者の昇格のため、「日本語1」・「日本語2」・「日本語3」・「日本語4」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教 授1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「スポーツ実習 1」の兼任・兼担を「2」から「3」へ変更。 ・きめ細かい教育を行うため、「大学とその学び」の兼任・兼担を「0」から「1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「大学とその学び」の兼任・兼担を「0」から「1」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「仕事と生活」の専任教員等の配置を「教授 0」から「教授 1」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「メディア芸術文化論」の配当年次を「1後」から「1前」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「メディアリテラシー」の専任教員等の配置を「教授 0」から「教授 1」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「グラフィックデザイン・実習 1」の専任教員等の配置を「教授 1」から「教授 0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「映像・映画概論」・「映像設計」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」へ変更、兼任・兼担を
- 「0」から「1」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「知的所有権」の配当年次を「1前」から「1前・1後」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「サウンドデザイン・実習」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」へ変更。 ・科目担当者の昇格のため、「多文化コミュニケーション」・「言葉のデッサン」・「ナラティブライティング・実習」の専任教員等の 配置を「准教授0」から「准教授1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「ゲーム・メディア制作特論」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更、兼任・兼担を「0」 から「1」へ変更。

- 教授51へ変更。

#### 【令和元年度】

- から「2」へ変更
- ・科目担当者の都合により、「キャリアと学び」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更、兼任・兼担を「1」から 「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「社会ボランティア実践」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」に変更、兼任・兼担を 「1」から「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「仕事と生活」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更、兼任・兼担を「1」から「0」へ変 更。
- ・科目担当者の都合により、「メディアリテラシー」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「コンテンツマーケティング・演習」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」に変更、 兼任・兼担を「0」から「1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「メディア英語」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更、兼任・兼担を「1」から「0」へ変 更。
- ・科目担当者の都合により、「ゲーム・メディア制作特論」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更、兼任・兼担を「0」か ら「1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「キャリアプランニング」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更、兼任・兼担を「1」か 「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「プロジェクト実習1」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」に変更、兼任・兼担を「8」から 「7」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「プロジェクト実習2」の専任教員等の配置を「教授1, 准教授1, 講師2」から「教授2, 准教授2, 講師0」に変更、兼任・兼担を「8」から「9」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「特別活動A」・「特別活動B」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更、兼任・兼担
- を「0」から「1」へ変更。

#### 【令和2年度】

- ・きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング1」・「英語リーディング2」の兼任・兼担を「3」から「4」へ変更、
- 【令和元年度】に変更した「キャリアと学び」の専任教員等の配置を「教授 0」から「教授 1」へ変更、 きめ細かい教育を行うため、 兼任・兼扣を「1」から「0」へ変更。
- ・きめ細かい教育を行うため、「キャリア実践」の専任教員等の配置を「教授 0」から「教授 6」へ変更、「准教授 1」から「准教授 5 | へ変更。

- ・きめ細かい授業を行うため、「インターンシップ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授2」へ変更。 ・きめ細かい授業を行うため、「キャラクターデザイン・実習」の兼任・兼担を「0」から「1」へ変更。 ・きめ細かい授業を行うため、「映像制作実習」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」へ変更、兼任・兼担を「1」から「0」 へ変更。
- ・きめ細かい授業を行うため、「アルゴリズム基礎論」専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」へ変更、兼任・兼担を「1」か ら「0」へ変更
- ・きめ細かい授業を行うため、「ゲーム開発実習」の兼任・兼担を「0」から「1」へ変更
- ・きめ細かい授業を行うため、【令和元年度】に変更した「コンテンツマーケティング・演習」の専任教員等の配置を「講師1」から「教 授11へ変更。
- ・きめ細かい授業を行うため、「ビジネスマネジメント論」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」へ、兼任・兼担を「1」か ら[0]へ変更
- ・きめ細かい授業を行うため、「プロジェクト実習1」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」に変更、兼任・兼担を「8」から 「7」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「英語スキルアップセミナー1」・「英語スキルアップセミナー2」の兼任・兼担を「3」から「1」へ変 更
- ・科目担当者の都合により、【令和元年度】に変更した「中国語1」・「中国語2」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」へ 変更
- ・科目担当者の都合により、「オブジェクト指向プログラミング入門・実習」の兼任・兼担を「1」から「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「社会プロジェクト実習2」の専任教員等の配置を「教授4、准教授0、講師2」から「教授3、准教授 1、講師0」に変更、兼任・兼担を「7」から「9」へ変更。
- ・科目担当者の昇格のため、「プレゼミ」・「ゼミナール」の専任教員等の配置を「教授5、准教授4、講師2」から「教授6、准教授 |5.講師0| へ変更。
- ・、利日担当者の都合により、「サウンドデザイン・実習」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」へ変更、兼任・兼担を「0」か ら「1」へ変更。
- ・科目担当者の定年退職により、【令和元年度】に変更した「メディアリテラシー」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」 へ変更
- ・科目担当者の定年退職により、【令和元年度】に変更した「メディア英語」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」へ、兼 任・兼担を「0」から「1」へ変更。

#### 【令和3年度】

- きめ細かい教育を行うため、「英語リーディング1」・「英語リーディング2」の兼任・兼担を「4」から「5」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「英語コミュニケーション1」・「英語コミュニケーション2」の兼任・兼担を「3」から「2」へ変更。

- ・きめ細かい教育を行うため、「ドイツ語 1」の兼任・兼担を「1」から「2」へ変更。 ・科目担当者の昇格により、「大学とその学び」の専任教員等の配置を「教授0, 准教授1」から「教授1, 准教授0」へ変更。 ・科目担当者の都合により、「キャリア実践」の専任教員等の配置を「教授6, 准教授5, 講師0」から「教授6, 准教授4, 講師1」
- ・科目担当者の都合により、「映像制作実習」の専任教員等の配置を「教授1, 准教授1, 講師0」から「教授1, 准教授0, 講師1」 へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「3D造形・実習」の兼任・兼担を「1」から「0」へ変更。 ・科目担当者の採用により、「サウンドデザイン・実習」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」に変更、兼任・兼担を「1」から 「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「アンケート調査法基礎」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更、兼任・兼担を「0」か ら「1」へ変更。
- ・科目担当者の定年退職により、「ビジネスマネジメント論」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更、兼任・兼担を「0」 から「1」へ変更
- ・科目担当者の採用により、「放送システム」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」に変更、兼任・兼担を「1」から「0」へ変 更。
- ・科目担当者の昇格により、「テクニカルライティング」の専任教員等の配置を「教授0, 准教授1」から「教授1, 准教授0」へ変更
- ・科目担当者の定年退職により、「キャリアプランニング」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に変更、兼任・兼担を「0」か ら「1」へ変更。
- ・科目担当者の昇格により、「ゲームと教育」の専任教員等の配置を「教授0, 准教授1」から「教授1, 准教授0」へ変更。 ・科目担当者の昇格により、「日本語表現法・演習」の専任教員等の配置を「教授0, 准教授1」から「教授1, 准教授0」へ変更。 ・科目担当者の昇格により、【令和2年度】に変更した「プロジェクト実習1」の専任教員等の配置を「教授3, 准教授3」から「教授4.
- 准教授2」へ変更
- ・科目担当者の都合により、【令和元年度】に変更した「プロジェクト実習2」の専任教員等の配置を「教授2、准教授2、講師0」から 「教授1, 准教授2, 講師1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、【令和2年度】に変更した「社会プロジェクト実習」の専任教員等の配置を「教授3, 准教授1, 講師0」から 「教授3, 准教授1, 講師1」に変更、兼任・兼担を「9」から「7」へ変更
- ・科目担当者の都合により、「特別活動A」・「特別活動B」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に変更、兼任・兼担を「1」 から「0」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「プレゼミ」「ゼミナール」の専任教員等の配置を「教授6,准教授5,講師0」から「教授6,准教授4,講師 1」へ変更。
- ・科目担当者の都合により、「卒業制作」の専任教員等の配置を「教授5, 准教授4, 講師2」から「教授6, 准教授4, 講師1」へ変更・科目担当者の都合により、「卒業研究」の専任教員等の配置を「教授5, 准教授4, 講師2」から「教授6, 准教授4, 講師1」へ変更
- 准教授4, 講師1」へ変更 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、
  - 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
    - 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
    - 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

#### (2) 授業科目数

Г		Ī	设置時	の計画						変更	/#-李-			
	必修		選択		自由		計 (A)		必修		選択	自由	計	<b>偏考</b>
	16	科目	145	科目	0	科目	161	科目	科目	Г	科目 ]	科目 [ ]	科目	

未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を (注) • 記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)

#### (3) 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

#### (4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし		

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、 学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	_	0	_	0 %
設置時の計画の授業科目数の計(A)	_	161	_	0 90

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
  - ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

#### 3 施設・設備の整備状況,経費

	区		分				内					:	容				備考
(1)		区	分		専	用		共	用		共用する 学校等の				計		
		校 ء	き 敷 坩	b		122, 201. 41r	nÎ		0. 00			0.00	)m²		122, 20	1. 41 m	
校		運動	場用地	ļ		170, 309. 72r	nî		0. 00 m²			0. 00m² 0. 00m²			170, 30	9. 72m	
地		小	計			292, 511. 13r	nÎ		0.00	0. 00 m²					292, 51	1. 13m	
等		そ	の他	!		0. 00 m²			0.00	)m²		0.00	)mi	0. 00 m²		0. 00 m	
•		合	計			292, 511. 13r	'n		0.00	)m²		0.00	)mi̇̃		292, 51	1. 13m	
					専	用		共	用		共用する 学校等の				計		
(2) 校	ž 舎			舎		87, 452. 3 87, 830. 7 87, 830. 0 87, 745. 7 88, 790. 98	1 <mark>0</mark> 17 16		0.00	)m <sup>*</sup>		0.00	)mi		87, 87, 87, 88, 79	745. 76 0. 98 m	予定のため、平成30年 5月時点で使用を停止 したため(30) 構造実験棟新築(平成 31年4月26日校舎変更 届提出)及び二号館使
					(88, 790. 9 87, 830. 7 87, 745. 7 87, 745. 7 88, 790. 98㎡)	<mark>'0</mark> '6 (		0. 00 m²)	(	ı	0. 00 m²)		1	<del>87,</del> 87,	830. 70 745. 76 745. 76	教室の使用・目的変更 のため(2) A号館・T号館・F号館を令和3年4月7日を もって使用停止とした ため(3)	
				講	義室		習室	室	実験多	習室	情報	処理学習	施設	語	学学習的	拖設	教室の使用・目的変更 のため(30)
(3) 教		室	等			71 <del>72</del>	9	8室		10 <del>11</del>			11室			0室	のため(元)
					7	74 7字				102 <sub>3</sub>		職員	人)	(補助	職員	人)	教室の使用・目的変更 のため(3)
(4) 専	任教	員研究	室			新設学	部等の	名称				室		数			
				ı	総合	情報学部 ク	・ーム8	&メディ	ア学科		1	1		1	室		
(5)	新設学部等		図 書 〔うち外国書〕			学術雑誌			- -ナル	視聴力	覚資料	機械・	器具	標	本		
(3)		の名種	尓			m			種[うち外国			点		占	点点点		学生の修学状況に応
				(29, 689 [3, 662] (29, 033 [3, 428] 28, 095 [3, 603] (27, 815 (3, 572]) (27, 313 [3, 490] (26, 657 [3, 256]) (29, 689 [3, 662] (29, 633 [3, 428])		) 197 (147) ) 150 (105) ] 233 (203) (176 (141) ) (166 (135) ) (119 (93)		51 [46]			190		265		0	じ、図書数を調整した ため(30)	
図書・設	ゲー	-ム&: ア 学科						<del>)</del>	116 ( (50 (	112] <del>18] )</del> 1 <del>2] )</del>	19 <del>-(1,</del> - <del>(1,</del>	1905 -(1, 886) -(1, 874) -(1, 846) (66)	)		0)	・学生の修学状況に応じ、図書数を調整したため。 ・演習科目の機器整備のため。	
備							197 (147) 150 (105)				19	1906		5	(	0	・学生の読書形態に合 わせた収書を行ったた
		ā†		<del>(27, 31</del>	95 [3, 603] (27, 815 3, 572] ) 3 [3, 490] 57 (3, 256)	——————————————————————————————————————	233 [203] -(176 [141] -(166 [135]		<del>)</del> <del>(50 (48)</del> -) <del>(47 (42)</del>		<del>(1, 886)</del> <del>(1, 874)</del>			(207) (66) (0		0)	b) (3)
					面	積			閲覧座	医席 数		収	納可	」 能	<del>     </del>	数	・学生の修学状況に応
(6) 図		書	館			3, 093.	58m²				426			342, 275 335, 800		35, 800	じ、図書数を調整した
(7) 体		育	館		面	積				体育館以	人外のスプ	ポーツ施	設の概要	Ę			
	,	_	_			2, 083.	10m² -	テニ	スコ	<b>−</b> ⊦	5 面	トレ	- =	ン	グル	— <i>Д</i>	
		経費	[2		分	開設年度		780	区	分		前年度	開設年		完成 1,5	年度	
(8) 経費の	\ ■	積り			研究費等	-		<del>726</del> ∓F	7	購入費	+	864千円	2, 36			<del>64</del> 千円	1
程質の 積り及 維持方	とび		共 同		究 費 等	-		0千月		購入費		326千円		6千円	<del>2, 3</del>	<del>26</del> 千円	1
が 概	要:				1 年次 , 482 千円	第 2 年 2			年次 482 千円	第4:	年次 182 千円	-11	5 年次	$\perp$	第6年次		応じて変更 (3)
	-	納付金		- 1	,525 千円	1, 325	千円	1,	325 千円	1,3	25 千円		千日	Ħ		千円	
		学生	納付金	以外の	維持方法の	概要 補助:	金,付	随事業・	収益事業	収入,雑	収入						

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
  - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、 その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
    - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。
    - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

#### 4. 既設大学等の状況

大学の名称	大阪電	気通信力	大学				学生募集停止学科数	2	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数	0	備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設 年度	所 在 地		
	年	人	年次	人		倍	倍	年度	年度	年度		
工学部						1. 12	1. 11			大阪府寝屋川市初町18番8号		
電気電子工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1. 13	1. 13		昭和36年度			
電子機械工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1. 12	1. 16		昭和40年度			
機械工学科	4	90	-	360	学士(工学)	1. 10	1. 07		昭和50年度			
基礎理工学科	4	60	-	240	学士(工学)	1. 20	1. 13		平成19年度			
環境科学科	4	90	_	360	学士(工学)	1. 07	1. 03		平成23年度			
<u>建築学科</u>	4	80	-	320	学士(工学)	1. 16	1. 16		平成30年度			
情報通信工学部						1. 12	1. 12			大阪府寝屋川市初町18番8号		
情報工学科	4	160	-	640	学士(情報工学)	1. 12	1. 11		平成17年度			
通信工学科	4	80	-	320	学士(工学)	1. 13	1. 16		平成17年度			
医療福祉工学部/医療健康科学部						1. 08	1.06			大阪府四條畷市清滝1130-70	※令和2年度	学部名称変更
医療福祉工学科/医療科学科	4	80	3年次5	330	学士(工学)	1.04	1. 01		平成16年度		※令和2年度	学科名称変更
理学療法学科	4	40	-	160	学士(理学療法学)	1.06	1. 10		平成18年度			
健康スポーツ科学科	4	70	3年次5	290	学士(健康科学)	1. 13	1. 11		平成20年度			
総合情報学部						1. 10	1. 14			大阪府四條畷市清滝1130-70		
デジタルゲーム学科	4	_	_		学士(情報学)	-	-		平成15年度		※平成30年度よ	り学生募集停止
<u>デジタルゲーム学科</u>	4		3年次5		学士(情報学)	1.06	1. 12		平成30年度			
<u>ゲーム&amp;メディア学科</u>	4	110	-		学士(情報学)	1. 07	1. 16		平成30年度			
情報学科	4	90	-	360	学士(情報学)	1. 17	1. 16		平成17年度			
A =1 (= s+ »···-												
金融経済学部						_	_			大阪府寝屋川市早子町12-16		
資産運用学科	4	_	_	_	学士(ファイナンス)	_	_		平成21年度		※平成30年度よ	り学生募集停止
大学全体	-	1250	15	5030	-	-	-	-	_	-		

大学の名称	大阪電	気通信ス	大学大	 学院			学生募集停止学科数	12	平均入学定員超 過率1.3倍以上の 学科等数		0 備 考
既設学部等の名称	修業年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	令和3年度 入学定員 超過率	定員変更 年度 (AC期間の 学科のみ)	開設年度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍	倍	1 11(020)			1
			人								
244 = 12 = 1.1						0.00					
工学研究科 博士後期課程						0.08	0			大阪府寝屋川市初町18番8	<u> </u>
先端理工学専攻	3	_	_	_	博士(工学)	_	_		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
電子通信工学専攻	3	_	_		博士(工学)	_	_		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
制御機械工学専攻	3	_	_	_	博士(工学)	_	_		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
情報工学専攻	3	_	_	_	博士(工学)	_	_		平成4年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>工学専攻</u>	3	12	_	36	博士(工学)	0. 08	0		令和2年度		
工学研究科						0. 66	0. 64			大阪府寝屋川市初町18番8	号
博士前期課程											
先端理工学専攻	2	-	-	-	修士(工学)	-	-		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
電子通信工学専攻	2	-	_	-	修士(工学)	_	_		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
制御機械工学専攻	2	-	-	-	修士(工学)	-	_		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
情報工学専攻	2	-	-	-	修士(工学)	_	-		平成2年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>工学専攻</u>	2	70	_	140	修士(工学)	0. 66	0. 64		令和2年度		
E 축도된 - ****						0.10	0.00				
医療福祉工学研究科						0. 13	0. 00			大阪府四條畷市清滝1130-	70
博士後期課程 医療福祉工学専攻	3	5		15	博士(工学)	0. 13	0.00		平成19年度		
医原惟性工子导攻	3	3		10	(本土 (土土)	0.13	0.00		十八19十尺		
						0. 70	0. 70			大阪府四條畷市清滝1130-	70
博士前期課程						0.70	0.70				
医療福祉工学専攻	2	10	_	20	修士(工学)	0. 70	0. 70		平成17年度		
総合情報学研究科						0. 30	0. 20			大阪府四條畷市清滝1130-	70
博士後期課程											
コンピュータサイエンス専攻	3	_	_	_	博士(情報学)	_	_		平成19年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>総合情報学専攻</u>	3	5	_	15	博士(情報学)	0. 30	0. 20		令和2年度		
総合情報学研究科						0. 83	0. 83			大阪府四條畷市清滝1130-	70
博士前期課程											
デジタルアート・アニメーション学専攻	2	-	_	-	修士(情報学)	_	_		平成16年度		※令和2年度より学生募集停止
デジタルゲーム学専攻	2		_	-	修士(情報学)	_	_		平成17年度		※令和2年度より学生募集停止
コンピュータサイエンス専攻	2		_		修士(情報学)	-	_		平成18年度		※令和2年度より学生募集停止
<u>総合情報学専攻</u>	2	30	_	60	修士(情報学)	0. 83	0. 83		令和2年度		
大学全体	-	132	-	286	-	-	-	-	-	-	

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び 高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。 (専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください
  - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている 場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ・<u>本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください</u>。
  - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の 入学定員超過率の平均を記載してください。
  - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を 記入してください。

#### 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附帯事項	等	履行状況	今後の の実施計画
認 可 時 (平成29年6月)	留意事項なし	留意事項		

- (注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。</u>) と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、<u>当該大学に付された指摘を</u>全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。 その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

#### 7 その他全般的事項

<総合情報学部 ゲーム&メディア学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
記入例) ① 修了要件単位数 128単位 必修科目29単位、選択科目99単位	①変更等の予定なし
② 施設・設備 特になし	② 変更なし

(注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

#### ① 実施体制

a 委員会の設置状況

本学における教育力の向上を目的として、教育開発推進センターを設置している。

(添付資料① 教育開発推進センター規則)

(添付資料② 教育開発推進センターミッションステートメント)

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

教育開発推進センター長と教育開発推進センター教員、教育開発推進室職員が議論し、 柔軟かつ迅速に動いている。

(2018年度後期よりは原則月2回)

c 委員会の審議事項等

教員の資質の維持向上のためのFD活動の推進など

- ② 実施状況
  - a 実施内容
    - ・全学的 F D (faculty development)、S D (staff development)活動の実施、推進
    - ・部局ごとのFD、SD活動の支援
    - ・教育改善に関わる先進事例情報の収集と学内への紹介、教育改善に関する研究
    - ・教育研究活動データベースの維持
    - ・教育改善のための各種競争的資金についての情報収集と学内への情報提供・申請手続きの支援・事務
    - ・情報公開と点検評価
  - b 実施方法

運営委員会の下に目的毎に作業委員会(WG) をおき、 WGは運営委員会で決定されたミッションステートメントにしたがって、 その任務を遂行し、活動状況について運営委員会に報告する形で実施する。 c 開催状況(教員の参加状況含む)

2020年 7月 9日 (木) 15:30~17:10 遠隔会議システムGoogle Hangouts Meet

"学内教育実践事例報告①

2019年度D予算事業「OECU教育モデル開発」結果について"

報告者:齊藤 安貴子 氏(環境科学科 教授) 小川 勝史 氏(電子機械工学科 講師) 中田 亮生 氏(環境科学科 教授)

安達 未来 氏(人間科学教育研究センター 講師)

参加者:122名

2020年 8月28日 (金) 16:30~18:00

~高大接続改革実行プラン策定から5年~今、改めて大学及び高等学校の一体的教育改革の方向性を探る"

登壇者:小林 浩 氏 (リクルート進学総研 所長)

参加者:173名

2020年 9月24日 (木) 16:30~17:00 遠隔会議システムGoogle Meet

"数理・データサイエンス・AI教育の全国的な取組"

登壇者: 越後 富夫 氏 (情報通信工学部長 情報工学科 教授)

参加者:152名

2020年 10月15日 (木) 16:30~17:00 遠隔会議システムGoogle Meet

"低年次からのキャリア教育と就業力育成"

登壇者: 柴垣 佳明 氏(学務部長·通信工学科 教授)

斉藤 幸一 氏(教育開発推進センター 特任講師) 安達 未来 氏 (人間科学教育研究センター 講師) 鈴木 晃子 氏 (就職部 寝屋川就職課)

参加者:146名

2020年 12月10日 (木) 16:30~17:00 遠隔会議システムGoogle Meet

"低年次からのキャリア教育と就業力育成"

登壇者:中井 聖 氏 (健康スポーツ科学科 特任教授) 稲浦 綾 氏 (デジタルゲーム学科 講師)

楮山 重文 氏 (就職部 四條畷就職課)

参加者:149名

2021年 2月25日 (木) 15:30~17:00 遠隔会議システムGoogle Meet

"入学前教育と入学直後の修学支援"

登壇者: 柴垣 佳明 氏(学務部長·通信工学科 教授)

斉藤 幸一 氏(教育開発推進センター 特任講師) 大西 理恵子 氏 (総合学生支援センター 特任准教授)

中村 賢志 氏 (実験センター 特任教員)

高橋 和子 氏 (総合学生支援センター 特任准教授)

参加者:135名

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

大学教員としての教育法、学生への対応の仕方などをFD研修会にて実施した。日常的には、FD教員による授業コンサ ルティングの形で、教員からの授業に関する個別相談に応じている。また、学生からの授業評価へのフィードバックに、授業期間内に「授業改善プラン」を教員自らが記述し公開することで、受講学生に対しフィードバックをかけると ともに学生との双方向授業を展開し、授業改善の取組の1つとしている。

- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
  - a 実施の有無及び実施時期
    - ・実施有。 前期・後期の授業終了時期
  - b 教員や学生への公開状況、方法等
    - ポータルサイトで開示
- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

#### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

#### ① 体制

a 委員会の設置状況

(5月1日現在の委員名簿も添付してください。委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。) 該当なし

b 委員会の開催状況(回数や開催日など) 該当なし

c 委員会の審議事項等 該当なし

d その他 該当なし

#### ② 審議状況

a 審議した内容 該当なし

- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況 該当なし
- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況 該当なし

#### (4) 自己点検・評価等に関する事項

1	投置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見
5	別紙の通り
2 1	自己点検・評価報告書
а	公表(予定)時期
	・令和4年3月31日 公表予定
b	公表方法
	・大学ホームページ上に公開予定
3 1	忍証評価を受ける計画
(専	門職大学、専門職短期大学、専門職大学院については、機関別認証評価と分野別認証評価それぞれの受審計画について記載してください。)
	・2027年度に評価機関(財団法人日本高等教育評価機構)の評価を受審予定
(注)	・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
	また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を
	含めて記入してください。
	なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。
	いて記入して、たてい。

#### (5) 情報公表に関する事項

O 設置計画履行状況報告書(令和3年度)		
a 公表予定の有無 〔 有 · 無 〕		
《 a で「有」の場合》  b 公表 (予定)時期 [ ◆調査結果公表後 1 ヶ月以内 ・ 公表後 2 ~ 3 ヶ月以内 ・ 公表 c 公表方法 [ ・ でェブサイトへの掲載 ・ その他 (	後3ヶ月以降 )	)
≪ a で公表「無」の場合≫ d 公表しない理由 〔		)

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、 設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。 [設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見]

ゲーム&メディア学科では、ゲームを人間の豊かさに対する生活向上のためのコンテンツとして位置付け、またゲームやメディアに関する知識や理解力、および情報テクノロジーの活用によるコンテンツ制作を基本とした自己表現力を総合的に養いながら、実践的なキャリア教育をもとにゲームの魅力を幅広く発信し拡げる力を育成することを教育上の理念とし、多様な分野において創造性のある専門的な実務に対応できるような人材を育成することを目的としている。その目的に沿って、以下の取り組みを行った。これらの取り組みにより、設置の趣旨・目的の達成状況は良好であると評価している。

#### (1) 入学前後のオリエンテーション

2021年度は第4期生として128名の学生を受け入れた。コロナ禍のため、3月には入学前ガイダンスをオンラインにて開催し、2月に開催した卒業研究・卒業制作展「なわてん」をオンラインサテライトで紹介し、前年度同様に事前教育における教育支援の充実を行った。そこでは、在学生の卒業研究(研究発表や作品展示など)について触れさせることで、学びのイメージと自身の適性について理解を促し、入学後の良好な学修準備の機会とした。また、第3期生である1年次生に対しては、コロナ禍において、入学オリエンテーション時のグループ担任との懇談会をオンラインで開催し、良好な学生交流と学修環境づくりに努めた。続けて5月の連休明けに1年次生全員に対しオンラインではあるが、個別面談を実施することで、生活状況の把握やメンタル面でのサポート実現など、早期に対処するように努めた。

#### (2)教育指導体制

昨年度より引き続き、学生個々への指導体制であるグループ担任制について、各専任教員が担当する学生に対し、オンライン環境のツールを駆使して、積極的なコミュニケーションの実現に努めた。学科全学生に向けて、前期・後期の成績配布時に加え教育懇談会を含む個別面談を複数回にわたり実施することで、学修指導や生活習慣の管理など学生個々の自己実現とキャリア育成のために、保護者を交えたかたちで綿密なコミュニケーションを図った。このような指導体制において、学生に対する個別面談内容の記録を MyPortal を活用しながら情報共有や指導状況の把握を教員間で積極的に連携し、また、授業アンケート評価による授業改善の PDCA サイクル実行や、MyPortal での学生生活自己評価に対してフィードバックを行うなど、非常勤講師も含む教員全体で学生全員に対して網羅的にフォローを行った。さらにこれらの情報について学科内教員および学務課職員との間で相互に連携し、保護者も交えた希望面談や教育懇談会等に活用することで、細部まで行き届いた教育指導が昨年度よりも実現できた。

#### (3)教育および研究成果に関する学外発表

コロナ禍であるが「学生の発表機会とモチベーション維持」、「オンラインでのグループワークの知見の蓄積」を目的にオンラインゲームジャムを開催し、その成果を踏まえて、昨年に引き続きインディーゲームの大規模イベントであるオンラインイベント「BitSummit Gaiden」にブロンズスポンサーとして作品を3点展示した。さらに、立命館大学・京都コンピュータ学院との混成によるゲームジャムを同時開催し、2日間に8タイトルのゲームを制作し、最終的には56名の学生が発表者やスタッフとして参加し、充実した活動ができた。また、アニメーションを専門的に学べる学校の推薦作品を一同に集めた日本で最初の本格的なアニメーション映画祭 ICAF(Inter College Animation Festival)へ参加し、最低1作品の出品とフェスティバルへの参加という目標に対して8作品を上映させ、活発な活動ができた。その他、全学的活動として立ち上げた「esports project」について学生と学科教員が主体的に携わり、本学駅前キャンパスの常設スタジオを活用しながらesportsのイベント主催、中継配信、運営などを行っている。これらのように、学外展示や発表による学生のモチベーションを刺激させながら、学科の特性であるゲームとメディア・エンターテインメントに関わる実学を採用した教育および研究について注力した。

#### ○教育開発推進センター規則

平成20年7月8日

制定

最近改正 令和元年9月3日

- 第1条 この規則は、大阪電気通信大学学則第3条の4の規定に基づき教育開発推進センター (以下「センター」という。)の組織及び運営等に関し、必要な事項を定める。
- 第2条 センターは、学務部の下に置き、本学における教育力の向上を目的として、別に定める教育開発推進センターミッションステートメント(以下「ミッションステートメント」という。)に即して業務を行い、その活動を定期的に点検評価する。
- 第3条 センターにセンター長をおく。
- 2 センター長は、運営会議の意見を参酌し、学長が任命する。
- 3 任期は2年以内とし、再任を妨げない。
- 第4条 センターに教育開発推進センター運営委員会(以下「運営委員会」という。)をおき、 教育開発推進センターの業務全般に関わる事項を審議する。
- 2 運営委員会は、以下の各号をもって組織する。
  - (1) 学長
  - (2) 副学長
  - (3) 教育開発推進センター長
  - (4) 各学部長
  - (5) 共通教育機構長
  - (6) 学務部長
  - (7) 本学職員の中から学長が任命した若干名
- 3 運営委員会の業務は、以下のとおりとする。
  - (1) 決定事項のうち、大学として実施すべき重要事項について、学長の承認を経て実施 に移す。
  - (2) 前号に定める以外の決定事項や報告事項について、運営会議に報告する。
  - (3) 大学でのミッションステートメントの実施状況について適宜監査し、進行を促進する。
- 第5条 センター内に部会をおく。
- 2 部会内に目的ごとに作業委員会(以下「WG」という。)をおくことができる。
- 3 部会は、センター長が招集して議長となる。

- 4 部会委員は、センター長の推薦に基づき、学長が任命する。
- 第6条 部会及びWGは、運営委員会で決定されたミッションステートメントにしたがって その任務を遂行し、活動状況について運営委員会に報告し、重要な決定事項は運営委員会 に諮る。
- 2 部会及びWGの活動は、運営委員会においてミッションステートメントに照らして点検 評価する。
- 第7条 この規則の改廃は、教授会での意見を参酌し、運営会議の審議を経て学長が理事長 に上程し、常任理事会での審議を経て理事長が決裁する。

附則

- 1 この規則は、平成20年7月8日より施行する。
- 2 教育研究センター規則(平成8年4月1日制定)は、廃止する。

附則

この規則は、平成22年10月1日より施行する。

附則

この規則は、平成25年11月12日より施行する。

附則

この規則は、平成27年4月1日より施行する。

附則

この規則は、平成27年4月1日より施行する。

附則

この規則は、平成28年4月1日から施行する。

附則

この規則は、平成28年4月1日より施行する。

附則

この規則は、平成30年4月1日より施行する。

附則

この規則は、平成30年10月1日から施行する。

附則

この規則は、2019年4月1日より施行する。

附則

この規則は、2019年10月1日から施行する。

教育開発推進センターは以下のことをお約束します.

- 1. 教育開発推進センター規則にのっとって当センターは活動します.
- 2. 当センターは、本学における教育力の向上を目的として、以下の諸活動を責任をもって行います.
- (1) a.全学的FD(faculty development), SD(staff development)活動の実施,推進b.部局ごとのFD, SD活動の支援
- (2) 学修時間・教育の成果等に関する情報の収集・分析 (IR)
- (3)教育改善に関わる先進事例情報の収集と学内への紹介・教育改善に関する研究
- (4) 教員情報データベースの維持
- (5) 教育改善のための各種競争的資金についての情報収集と学内への情報提供・申請手続きの支援・事務
- (6)情報公開と点検評価
- 3. これらの活動を学内の叡智を集めて実施するため、適正規模の委員会を設置し、実効のあがる議論を行い、センター運営に反映する. 具体的にはセンター運営委員会は、学長、教育開発推進センター長、各学部から1名、教育開発推進部から4名以内の計11名以内で構成する.
- 4. 他大学との連携によるFD, SDにも積極的に参加する.
- 5. 本学の優れた実践を学外にも積極的に情報発信する.
- 6. センター関係者は上記諸活動を誠実に最善の努力を払って行う.

附則

このミッションステートメントは、平成22年7月29日から施行する.

附則

このミッションステートメントは、平成25年9月6日から施行する。