

学修成果の評価方針（アセスメント・プラン）

大阪電気通信大学では、ディプロマ、カリキュラム、アドミSSIONの3ポリシーに基づき、機関レベル（大学）・教育課程レベル（学部・学科）・科目レベル（授業・科目）の3段階で学修効果を査定する方法を定めています。

1. 機関レベル

学生の進路状況等から学修成果の達成状況を査定します。

2. 教育課程レベル

学部・学科の所定の教育課程における資格・免許の取得状況、卒業要件達成状況（単位取得状況・GPA）から教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、学年ごとの単位取得率・成績分布の状況から、学士力における汎用的技能と態度・志向性について、1年次における基礎、2年次における活用と実行、3年次における応用と定着、そして4年次での統合的学習、創造的思考の獲得状況を学修成果として査定します。

3. 科目レベル

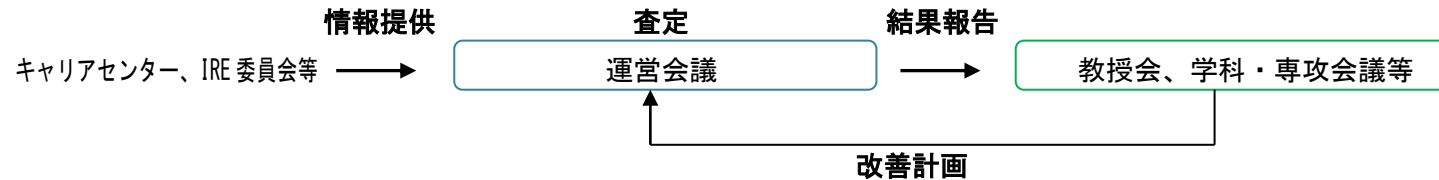
シラバスで提示された授業等科目の学修目標に対する評価、及び学生アンケート等の結果から、科目ごとの学修成果の達成状況を査定します。

アセスメント・プランに基づく各レベルでの査定とフィードバックの流れ

大阪電気通信大学では、ディプロマ、カリキュラム、アドミSSIONの3つのポリシーに基づき、機関レベル(大学)・教育課程レベル(学部・学科)・科目レベル(授業・科目)の3段階で学修成果を査定する方法を定めています。

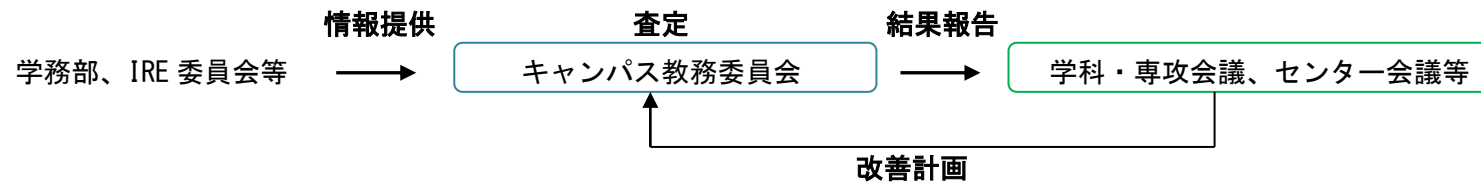
1. 機関レベル

学生の進路状況等から学修成果の達成状況を査定します。



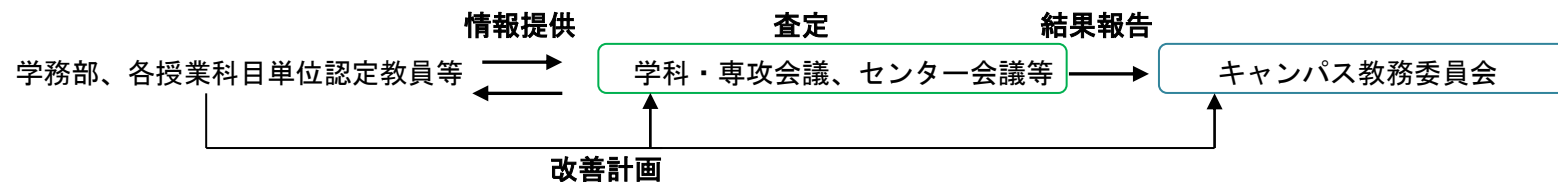
2. 教育課程レベル

学部・学科の所定の教育課程における資格・免許の取得状況、卒業要件達成状況（単位取得状況・GPA）から教育課程全体を通じた学修成果の達成状況を査定します。また、学年ごとの単位取得率・成績分布の状況から、学士力における汎用的技能と態度・志向性について、1年次における基礎、2年次における活用と実行、3年次における応用と定着、そして4年次での統合的学習、創造的思考の獲得状況を学修成果として査定します。



3. 科目レベル

シラバスで提示された授業等科目の学修目標に対する評価、及び学生アンケート等の結果から、科目毎の学修成果の達成状況を査定します。



大阪電気通信大学(学部) アセスメント対象及びその指標

評価レベル	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	ディプロマ・ポリシー
機関レベル	GPSアカデミック (年1回・教育開発推進センター) 入学試験結果 (年1回・入学センター)	退学者数 (月1回・学務部) 休学者数 (月1回・学務部) 単位修得状況 (年2回・学務部) GPAの分布 (年2回・学務部) 教育課程 (年1回・学務部) 学科等の第三者評価 (5年に1回・各学科)	退学者数 (月1回・学務部) 休学者数 (月1回・学務部) 教育課程 (年1回・学務部) 修業年限期間内に卒業する学生の割合 (年1回・学務部) 表彰・受賞実績 (年1回・学務部／学事部／キャリアセンター) 卒業生アンケート (年1回・キャリアセンター) 卒業生の就職先のアンケート (年1回・キャリアセンター) 学科等の第三者評価 (5年に1回・各学科)
教育課程 (学位プログラム) レベル	GPSアカデミック (年1回・教育開発推進センター) 入学試験結果 (年数回・入学センター)	退学者数 (月1回・学務部) 休学者数 (月1回・学務部) 単位修得状況 (年2回・学務部) 教育課程 (年1回・学務部) 授業アンケート (年2回・教育開発推進センター) 卒業生アンケート (年1回・教育開発推進センター) 卒業生の就職先のアンケート (年1回・キャリアセンター)	退学者数 (月1回・学務部) 休学者数 (月1回・学務部) 教育課程 (年1回・学務部) 修業年限期間内に卒業する学生の割合 (年1回・学務部) 卒業論文／卒業制作【ルーブリック評価】 (年1回・各学科) 授業アンケート (年2回・教育開発推進センター)

		資格取得実績 (年1回・キャリアセンター) 学科等の第三者評価 (5年に1回・各学科)	卒業生アンケート (年1回・教育開発推進センター) 卒業生の就職先のアンケート (年1回・キャリアセンター) 就職状況 (年1回・キャリアセンター) 進学状況 (年1回・キャリアセンター) 学科等の第三者評価 (5年に1回・学事部)
科目レベル	——	出席状況 (随時・学務部) 単位修得状況 (年2回・学務部) 授業評価アンケート (年2回・教育開発推進センター) シラバスチェック (年1回・学務部)	シラバスチェック (年1回・学務部) 卒業論文／卒業制作【ループリック評価】 (年1回・各学科)

()内は、頻度、情報の収集・提供部署を示す。