

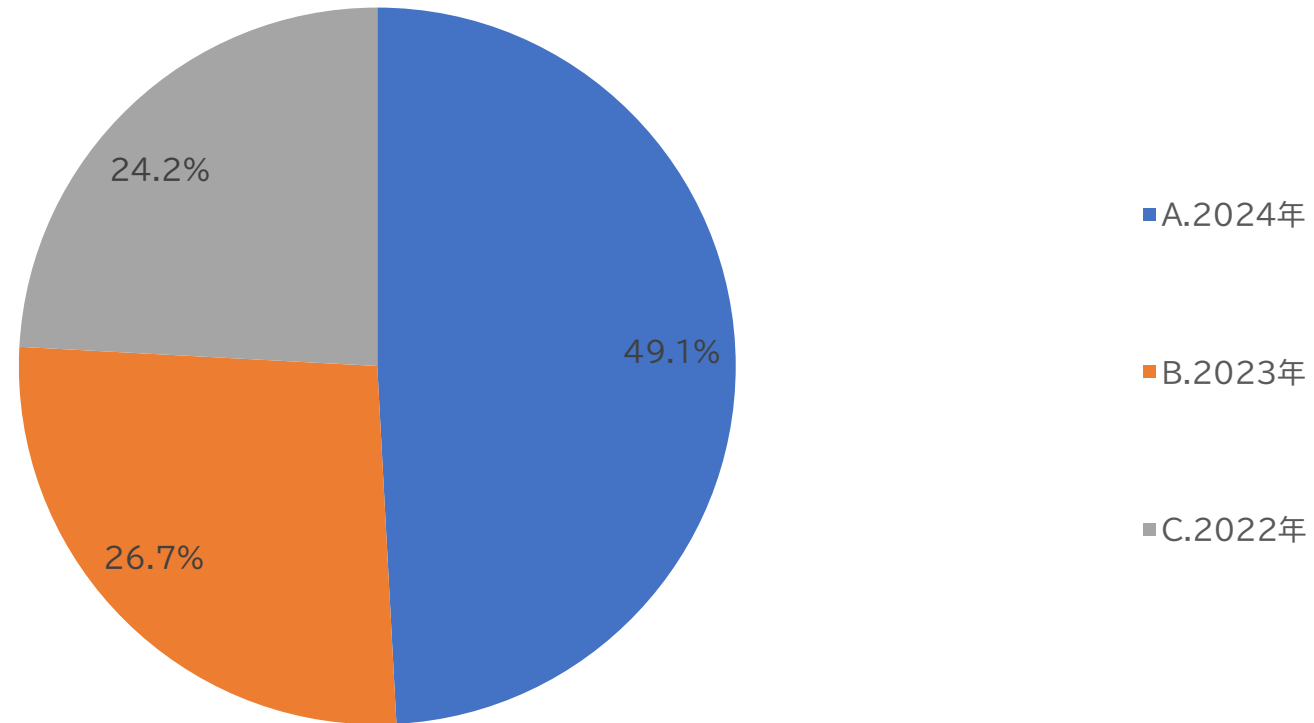
卒業生アンケート結果(2024年度)

1. 目的: 本学の今後の教育活動や学生支援活動の充実を図るため
2. 実施期間: 2024年10月1日～10月22日
3. 対象者: 2022年～2024年の学部卒業および大学院博士前期課程
修了 3,227名
4. 回答者: 352名(回答率10.9%)

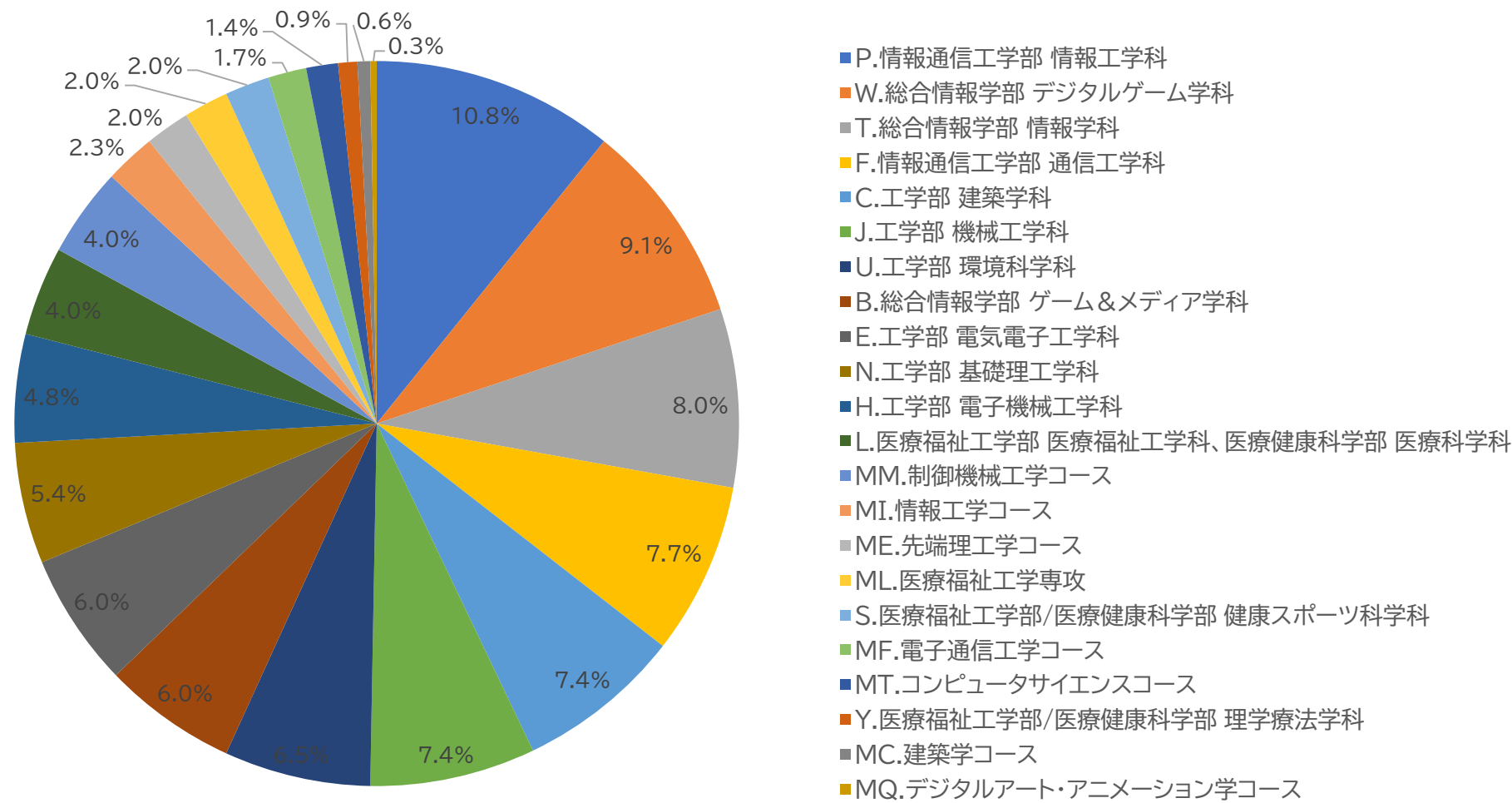
Q1. 卒業(修了)年をお答え下さい。

2

- 2024年卒49.1%、2023年卒26.7%、2022年卒24.2%

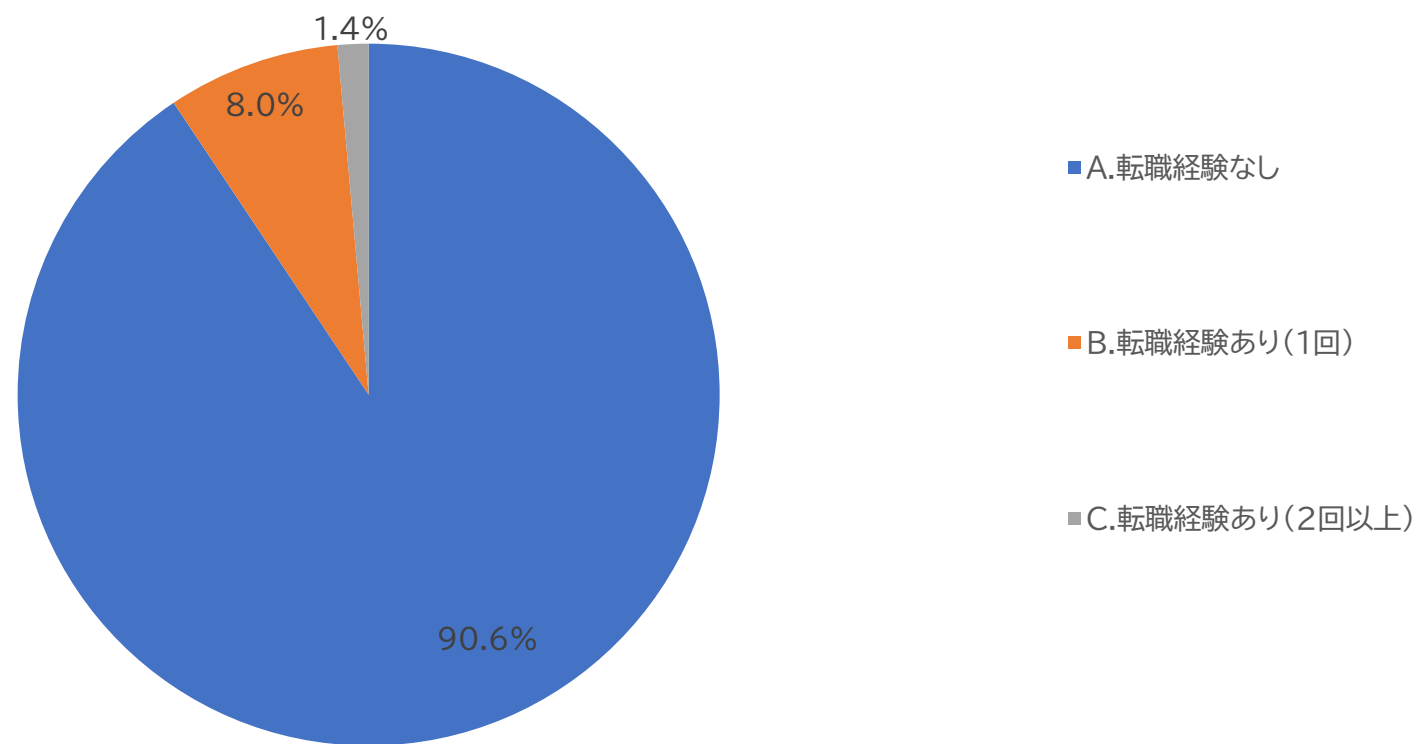


Q2. 卒業(修了)された学部学科、大学院コース・専攻をお答え下さい。



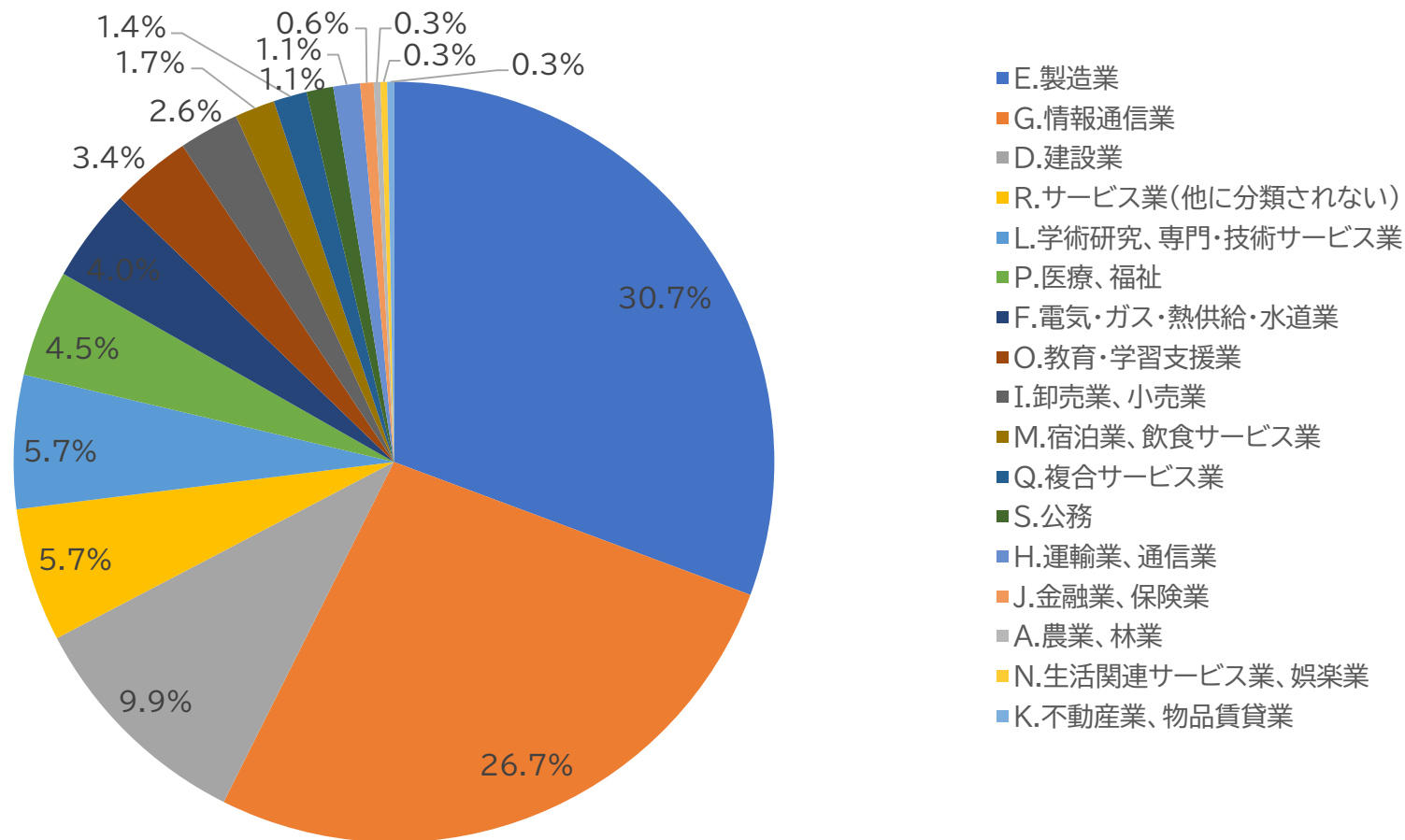
Q3. 転職経験の有無をお答え下さい。

- 転職経験なし90.6%、転職経験あり(1回)8.0%、転職経験あり(2回以上)1.4%



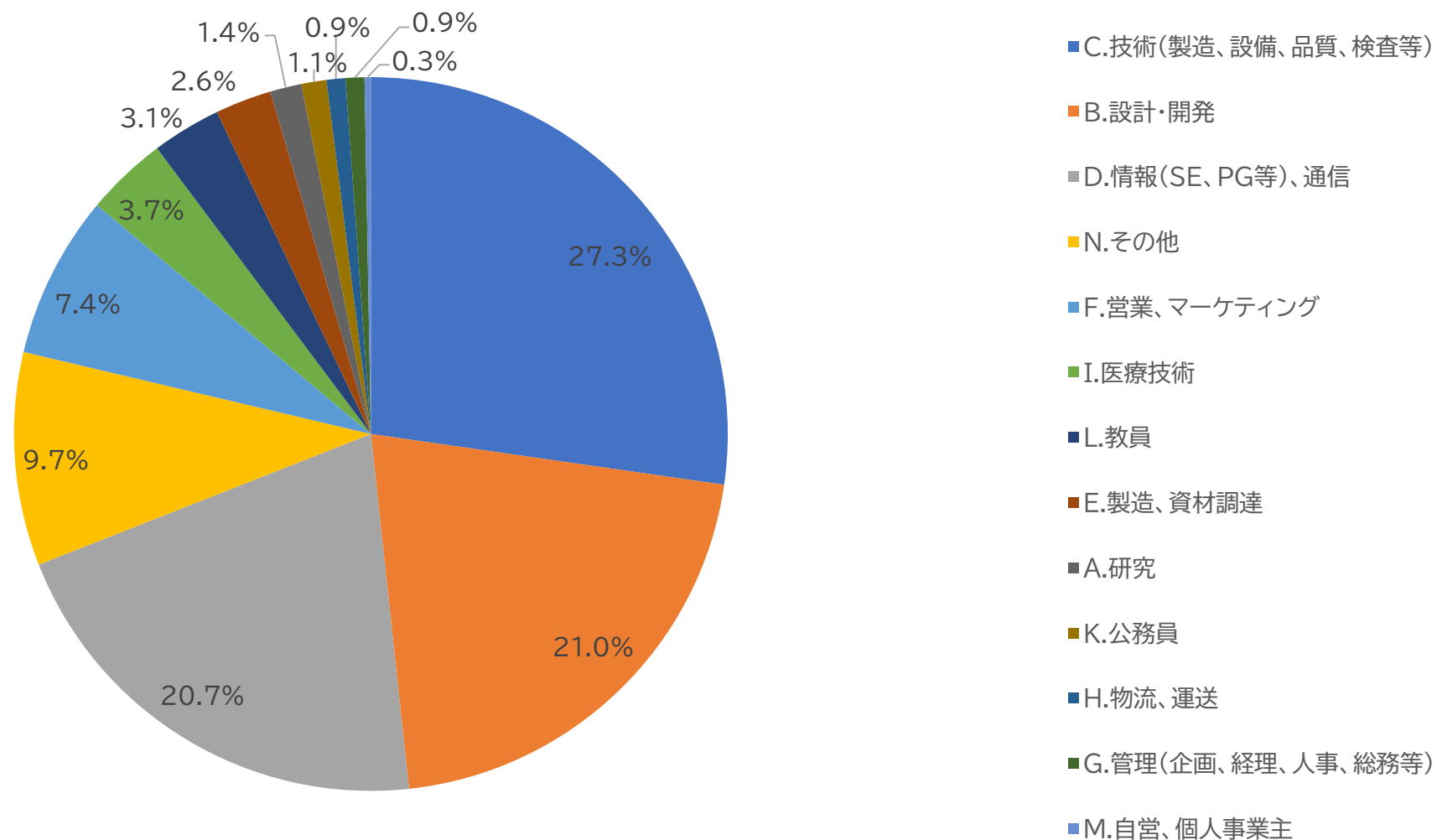
Q4. 現在の勤務先の業種分類について、下記(日本標準産業分類・大分類)の中から該当するものを選択して下さい。

- ・ 製造業30.7%、情報通信業26.7%、建設業9.9%



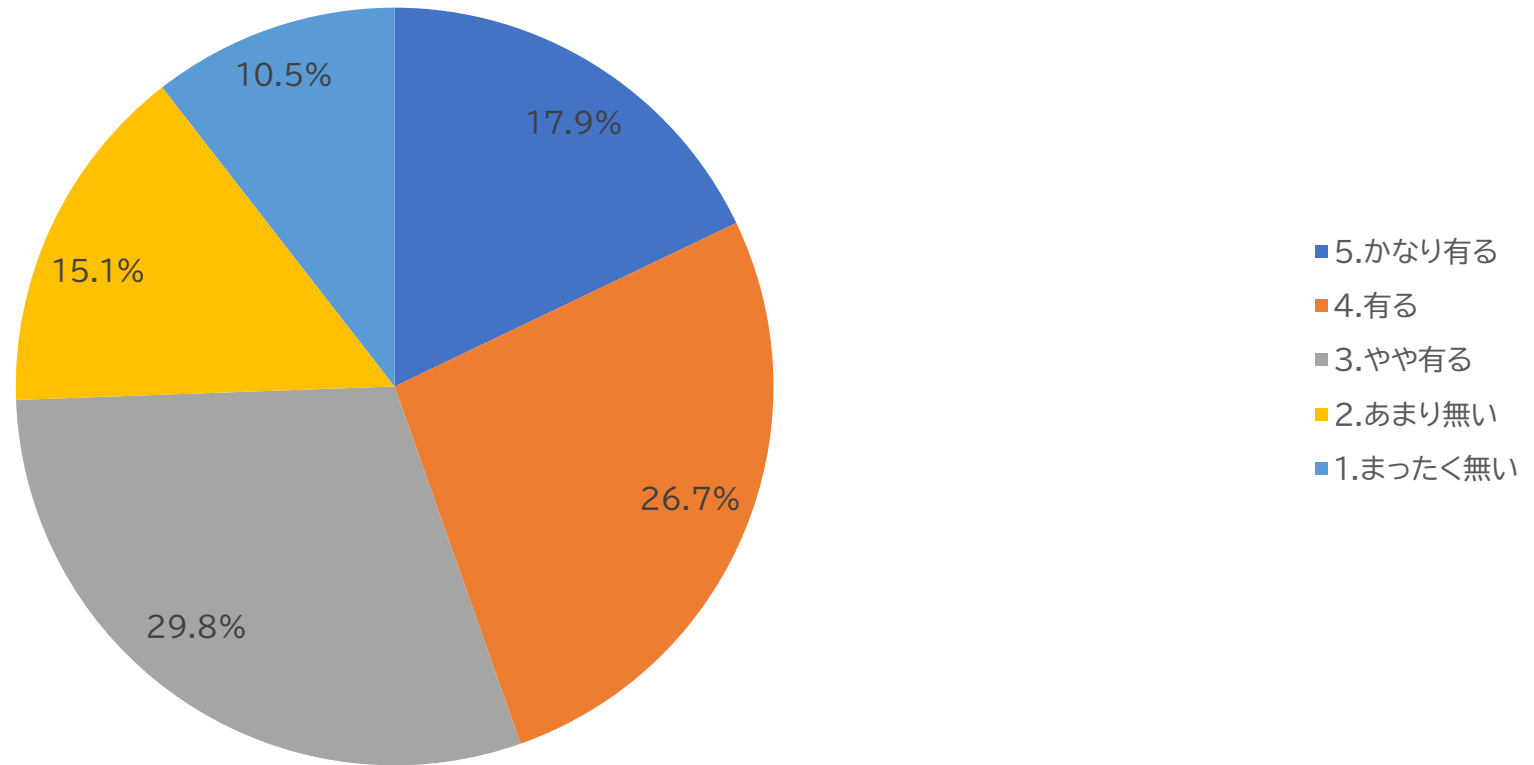
Q5. 現在の仕事内容について、下記から該当するものをお答え下さい。

- 技術(製造、設備、品質、検査等)27.3%、設計・開発21.0%、情報(SE、PG等)・通信20.7%



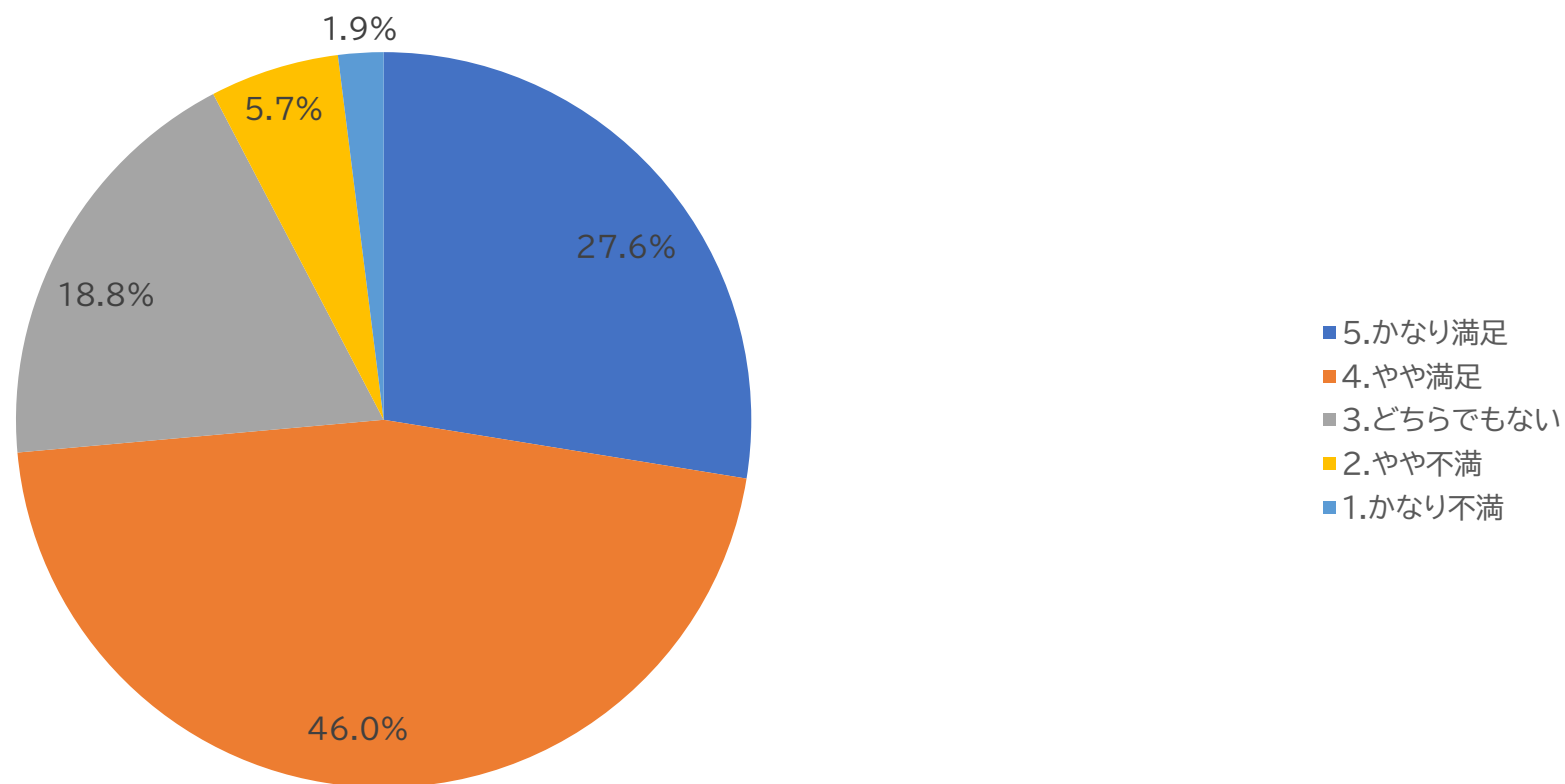
Q6. 現在の仕事内容と大学で学んだ専門教育との関連度合いについて、1～5の該当する番号を選択して下さい。

・ かなり有る17.9%、有る26.7%



Q7. 現在の勤務先への総合的な満足度について、1～5の該当する番号を選択して下さい。

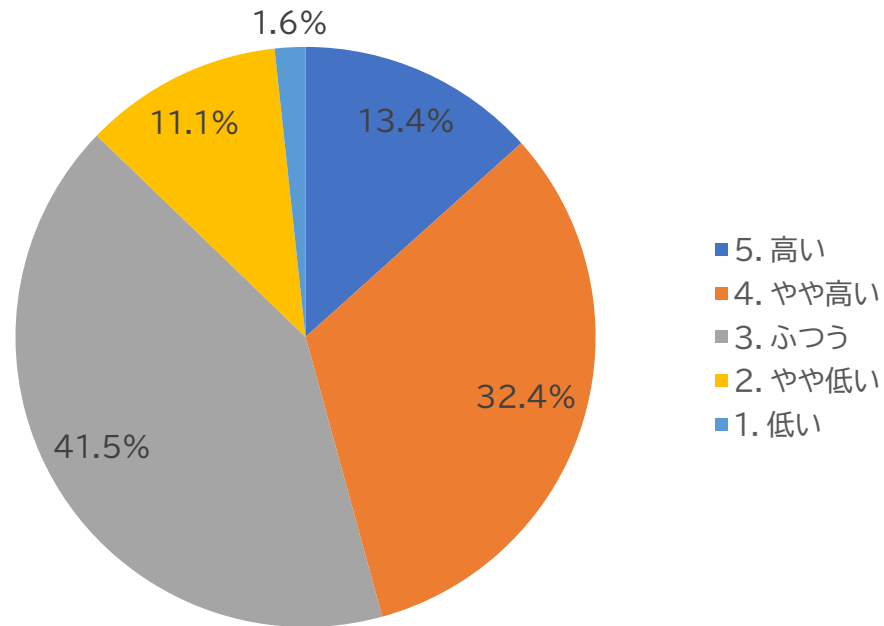
- ・ かなり満足27.6%、やや満足46.0%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

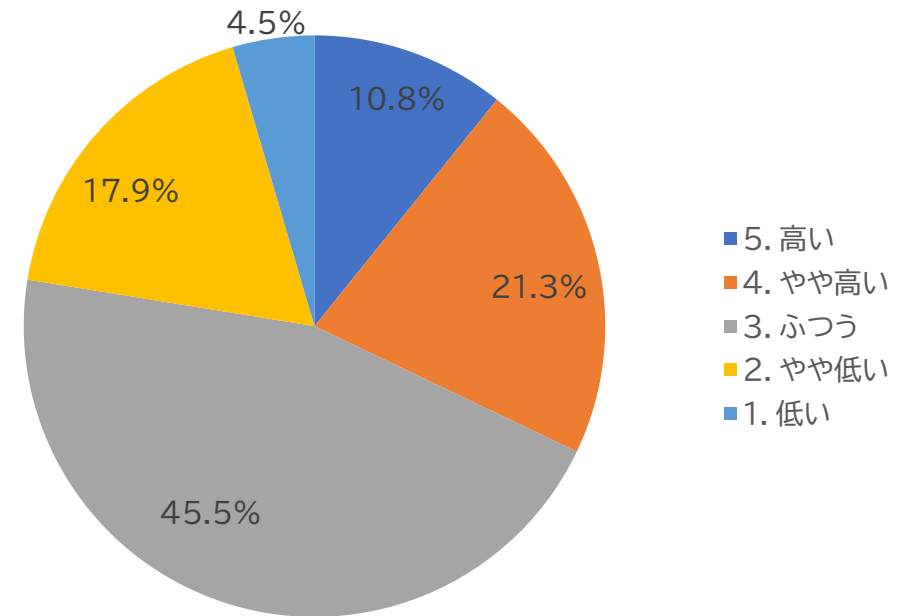
A.主体性(物事に進んで取り組む力)

・ 高い13.4%、やや高い32.4%



B.働きかけ力(他人に働きかけ、巻き込む力)

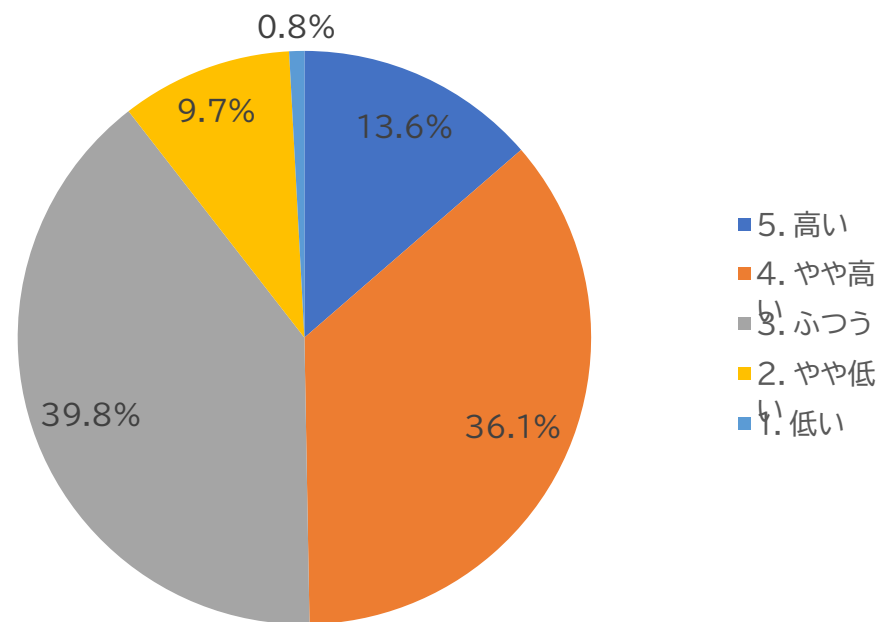
・ 高い10.8%、やや高い21.3%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

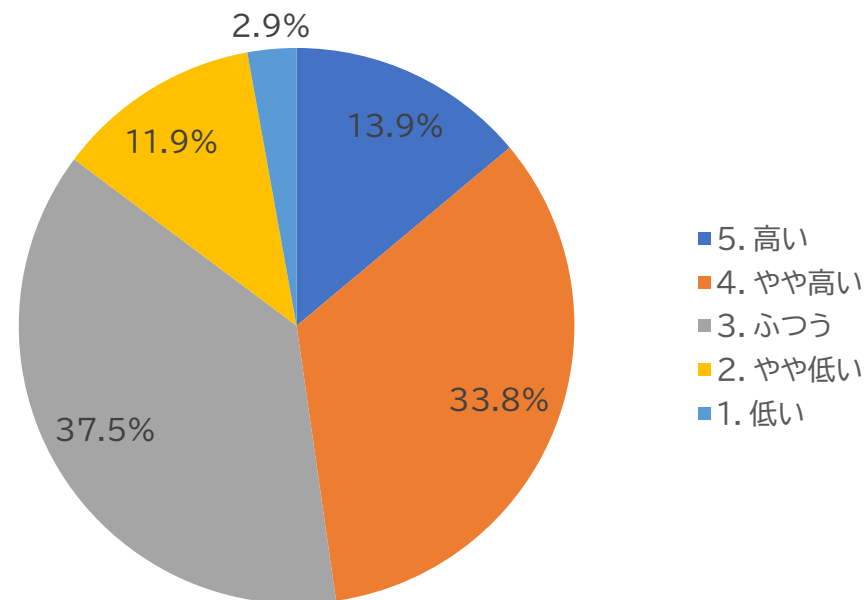
C. 実行力(目的を設定し、確実に実行する力)

・ 高い13.6%、やや高い36.1%



D. 課題発見力(現状を分析し、目的や課題を明らかにする力)

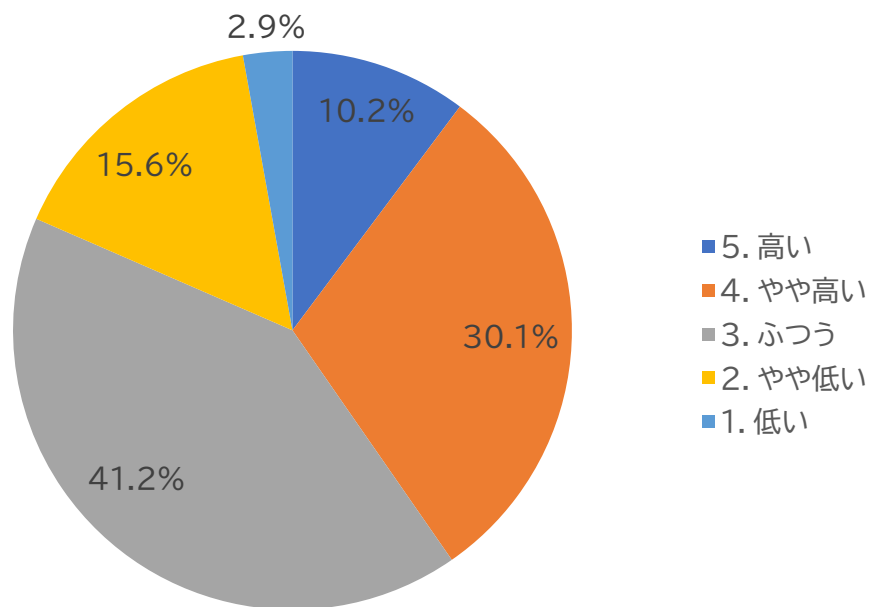
・ 高い13.9%、やや高い33.8%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

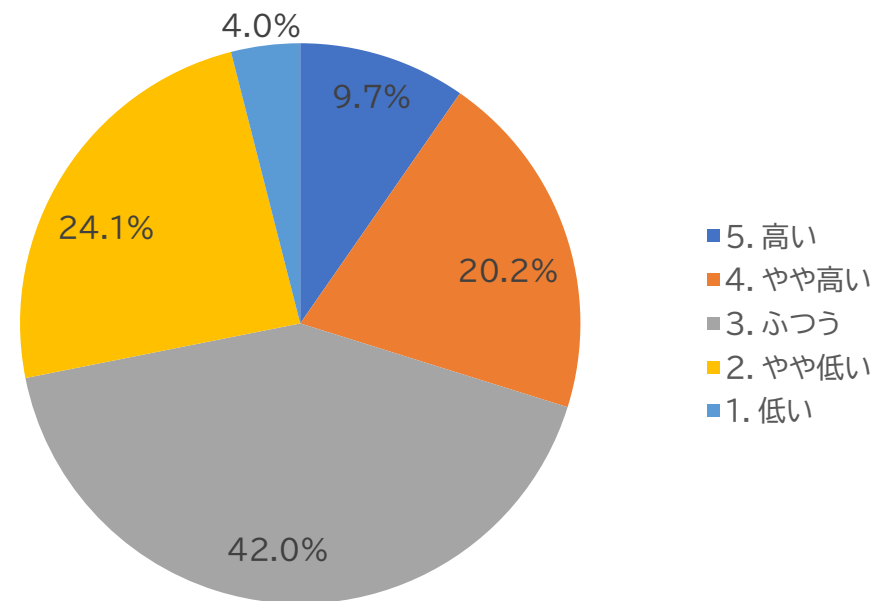
E.計画力(課題の解決に向けたプロセスを明らかにし、準備する力)

・ 高い10.2%、やや高い30.1%



F.創造力(新しい価値を生み出す力)

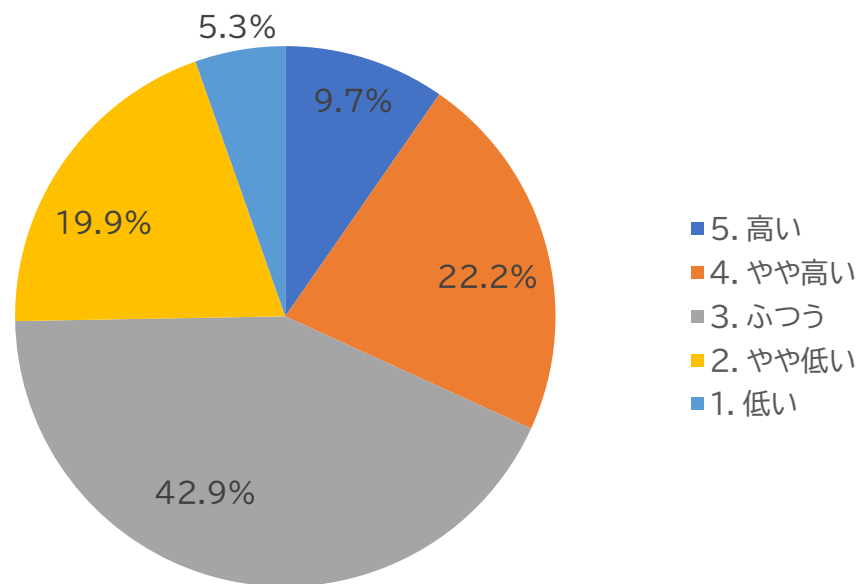
・ 高い9.7%、やや高い20.2%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

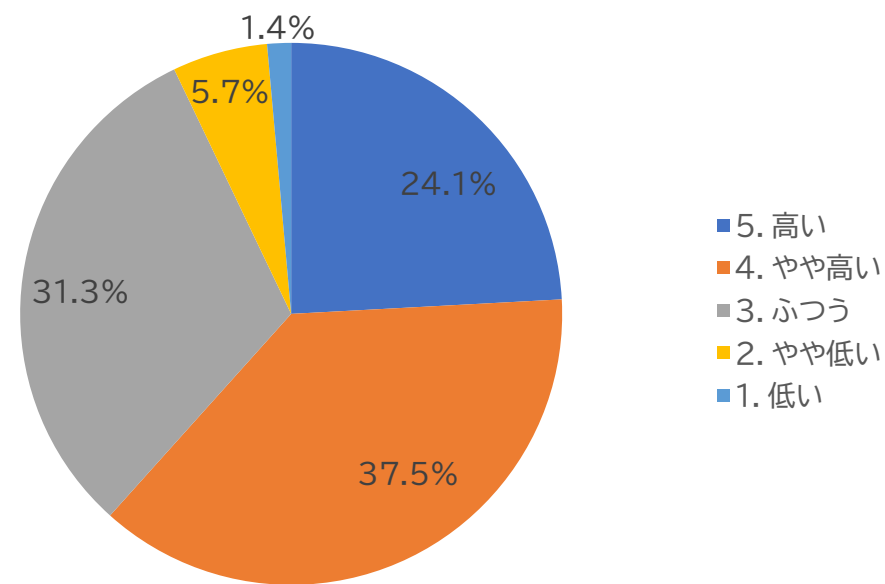
G.発信力(自分の力をわかりやすく伝える力)

・ 高い9.7%、やや高い22.2%



H.傾聴力(相手の意見を丁寧に聞く力)

・ 高い24.1%、やや高い37.5%

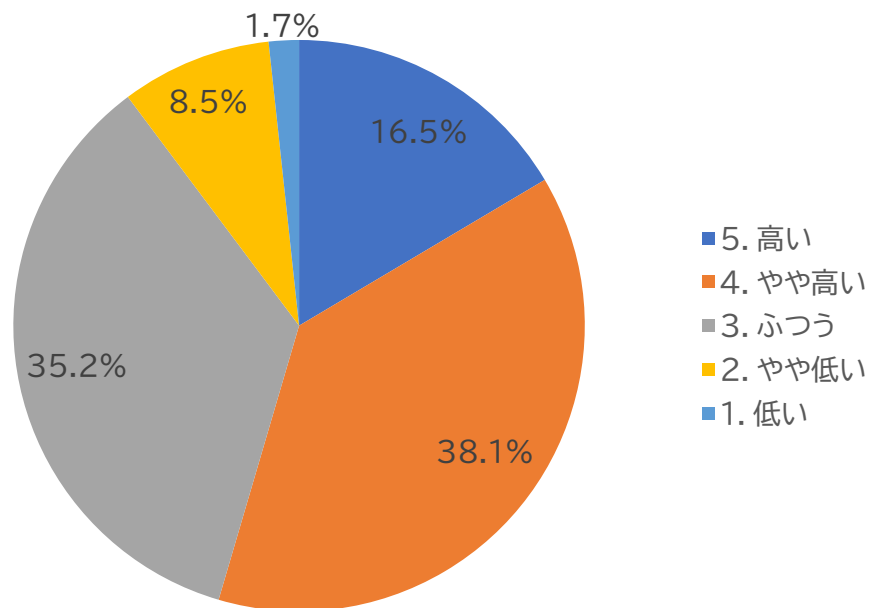


Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

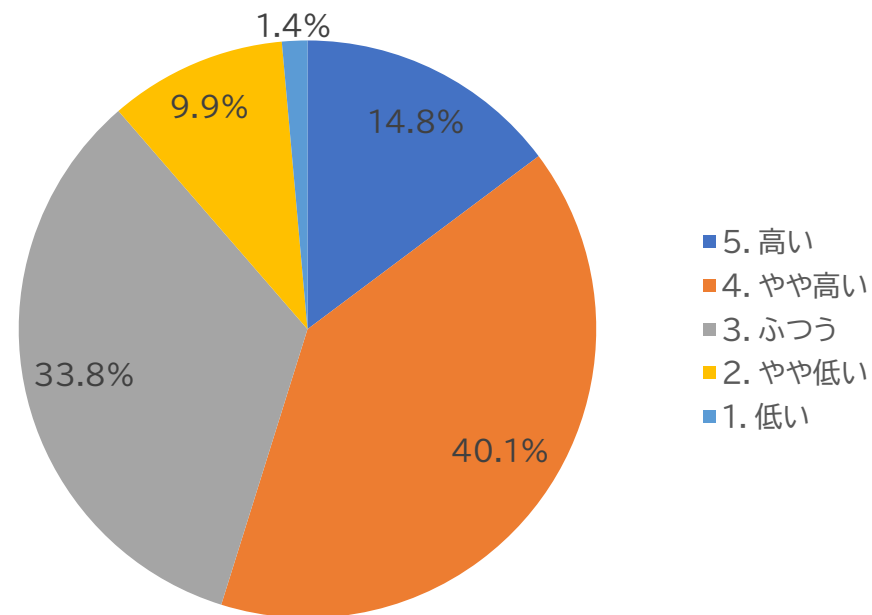
I.柔軟性(意見の違いや立場の違いを理解する力)

J.状況把握力(自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力)

・ 高い16.5%、やや高い38.1%



・ 高い14.8%、やや高い40.1%



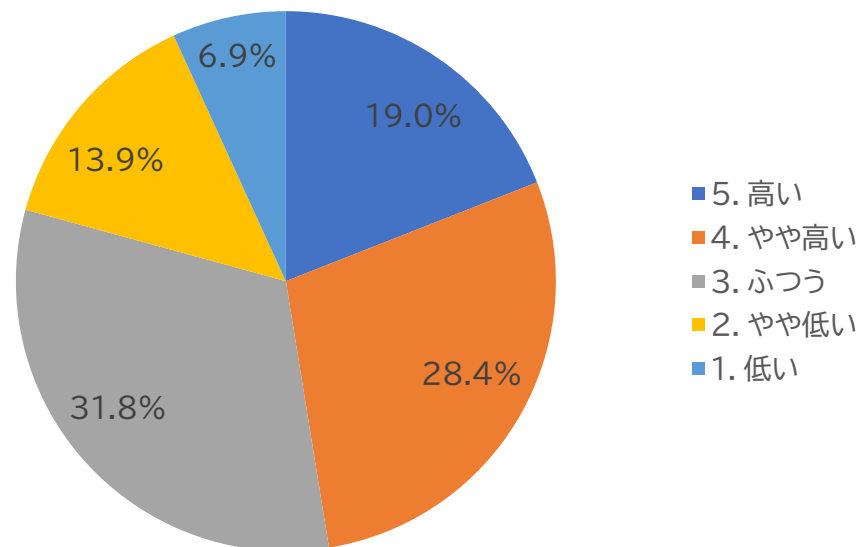
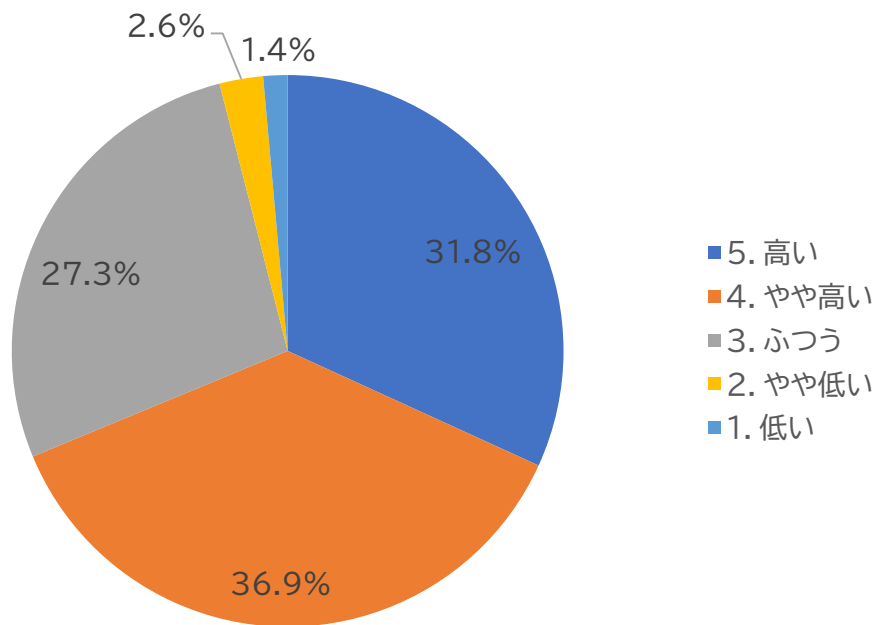
Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

K. 規律性(社会のルールや人との約束を守る力)

L. ストレスコントロール力(ストレスの発生源に対応する力)

・ 高い31.8%、やや高い36.9%

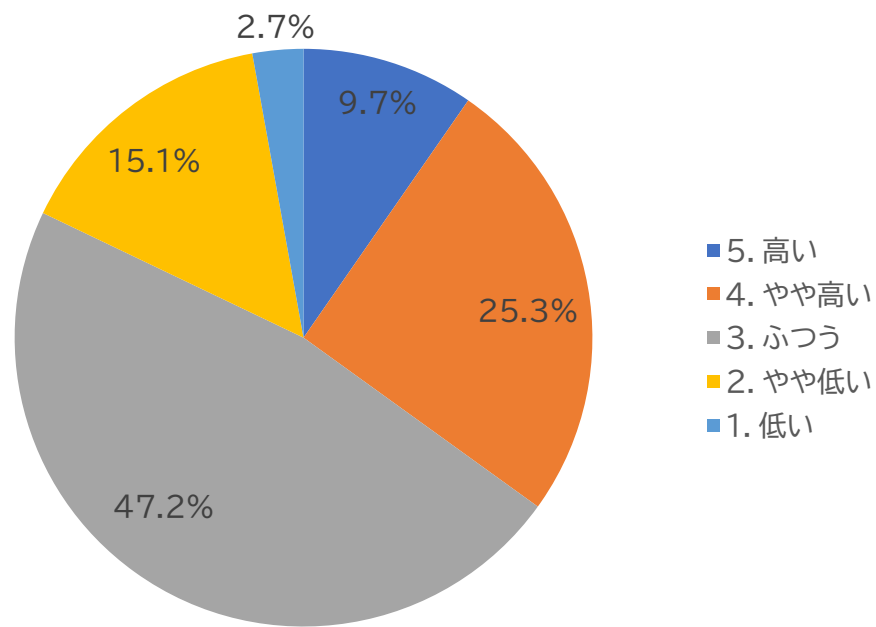
・ 高い19.0%、やや高い28.4%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

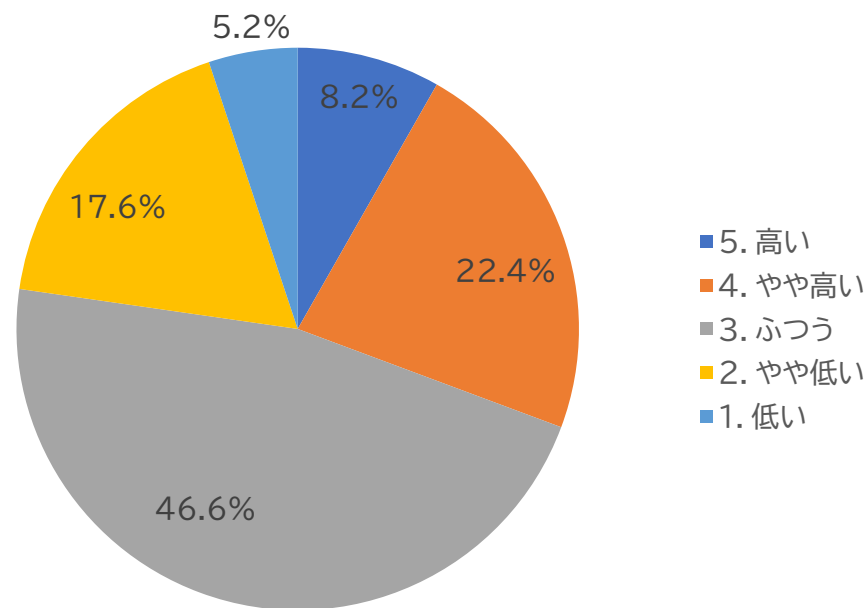
M.仕事に必要な基礎的な知識、技術

・ 高い9.7%、やや高い25.3%



N.データやAI利活用に向けた基礎的な能力

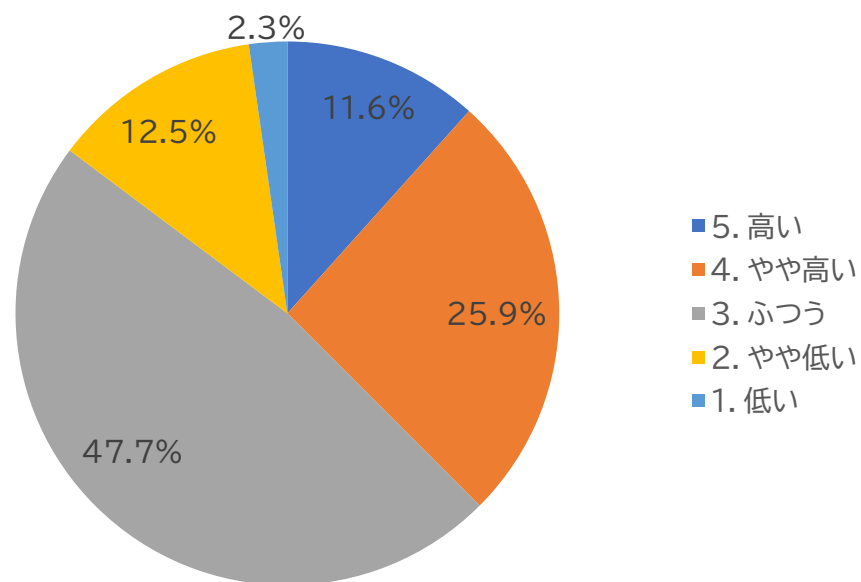
・ 高い8.2%、やや高い22.4%



Q8. 社会人基礎力や基礎的な能力等について現在のご自身を評価し、1～5の該当する番号を選択して下さい。

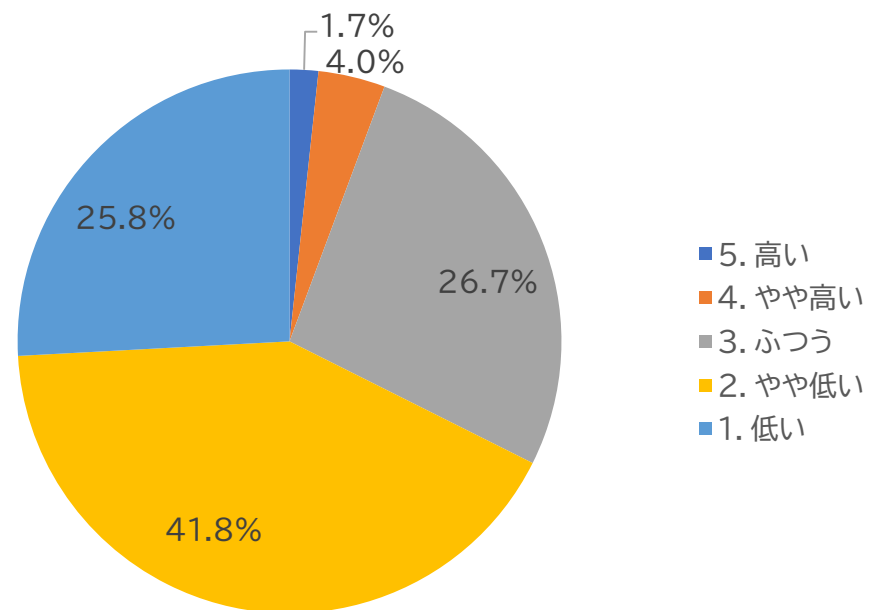
O.日本語力・文章力

・ 高い11.6%、やや高い25.9%



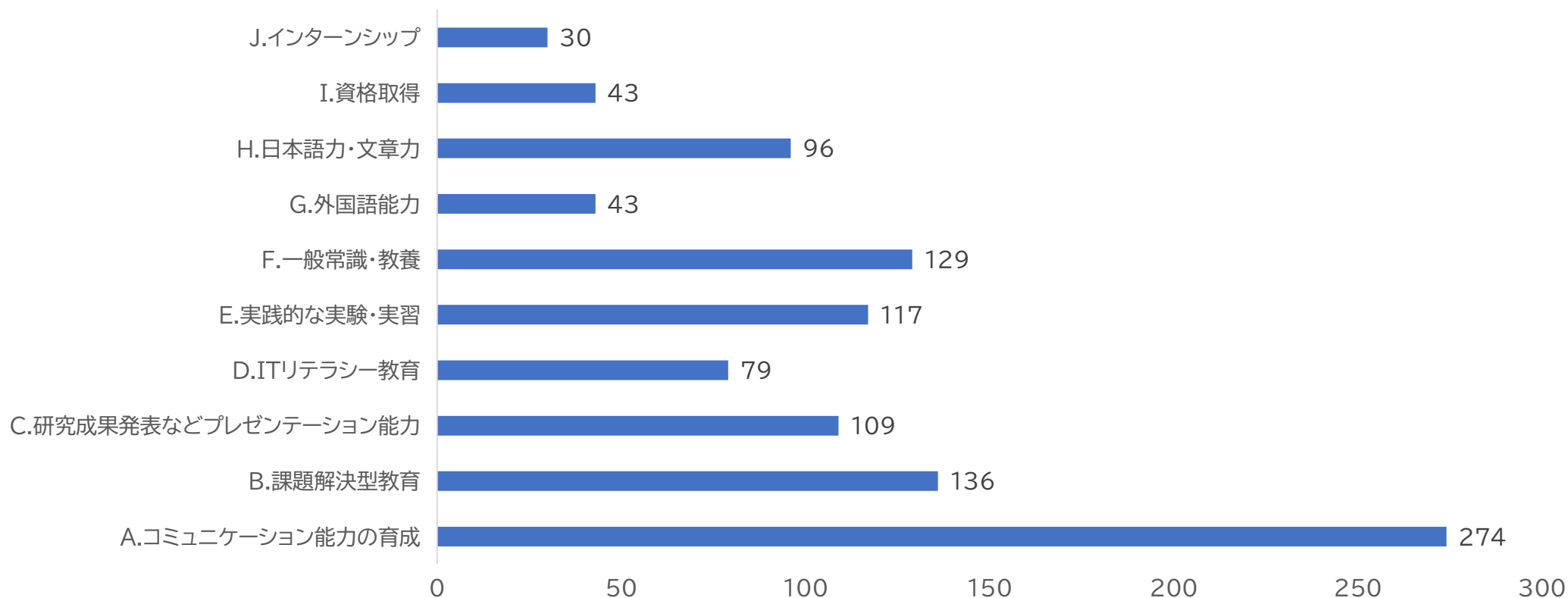
P.外国語能力

・ 高い1.7%、やや高い4.0%



Q9.社会人として必要な能力形成の観点から、本学で充実するとよいと思われる教育について、次の中から上位3項目を選択して下さい。

①A. コミュニケーション能力の育成、②B. 課題解決型教育、
③F. 一般常識・教養



Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(1/7)

- ・留学生として日本の就職活動に参加したことはかけがえのない経験でした。コロナ禍という就職が特に難しい時期での就職活動は母国へ帰った後も役に立っています
- ・友達や研究室のメンバーともっと話しておけばよかった
- ・友達との交流、勉強
- ・面倒臭がらず早い段階から仕事でやりたいことを定め、その仕事に必要なスキルを磨きましょう
- ・面談練習をしっかりとしておくと思う
- ・面接練習を徹底的にしておけばよかった
- ・報連相やPDCAサイクルを回すトレーニング
- ・勉強も大事だけど遊ぶのも大事
- ・勉強以外のことを中心に活動した方がよい
- ・普段から自主的にプログラミング言語に触れておく
- ・日々の学習、資格取得
- ・長期インターン
- ・第二種電気工事士資格を取得した事はとてもよかった。現在CADを使用しているがあまり得意でなく、学生時代にもう少し練習しておけばよかった
- ・大学生活でもっと勉強し色々な資格を挑戦すべきだった。成績が良くても会社では十分活かせていない
- ・大学生活でできていたことができなくなるので、今のうちにやりたいことをやっておく
- ・大学生の内にとことん遊ぶ事
- ・大学院博士課程を修了できて感謝しております
- ・多くの企業の業態を調べ、その企業の話を聞いた上で就職先を選択すべき。私生活での家族・友人との時間はかけがえのないものなので大切にしてください
- ・相手の言葉から意図を汲み取る力が大事だと2年目にして痛感している。積極的に何かのグループに属し対話することをお勧めします

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(2/7)

- ・相手にわかりやすい文章で物事を伝えることが大切で、上司からなぜこのような連絡をするのか前提が抜けているとよく指摘される。見ず知らずの方に物事を伝える場を経験しておくで社会人になって困らないと思う
- ・全員一回は就職課経由で就職活動(書類添削・面接等の練習や会社への申し込み)をすれば、以降も利用しやすい
- ・全く違う分野の人と関わる経験
- ・専門知識を身に着けること、メールの文章を書く力をつけること
- ・専攻に関係のある資格の勉強をやっておけばよかった
- ・人生は冒険
- ・真面目に就活する。特に企業の情報を正確に調べること
- ・情報工学の中でもどのような分野に携わりたいかを検討し、就職活動前にある程度、企業の目処を付けておくこと
- ・就職部を活用し面接練習してもらった方が面接の際に有利だと感じた
- ・就職前に就職先と関係のある機器や業界に目を通しておく。転職に至った身として世代による価値観の違いや社会人になってからわからないことに対して自身で学ぶ方法などを教えておけば良いと思う
- ・就職先の分野を決める。大手企業も受けてみる
- ・就職活動は大変かと思いますが、将来の事を踏まえゆっくり考えて頑張ってください。残りの学生生活で学び尽くしてください
- ・就職活動で色々な業界の企業を受けておけば、志望業界以外の知識も身につき視野が広がっていたと思う。ゲームやネットの友達がいることで楽しく過ごせると思うが、研究室の同期など卒業後も年に数回会う友達をつくっておけば、会社で辛いことがあっても頑張れると思う
- ・就職活動では早期にインターンに参加すべきだった。卒業生が就職した企業からのリファラル採用などを活用すればよい
- ・就職活動で色々な会社を見に行くこと
- ・就職する前に会社で必要となる資格の勉強をしておいた方がよい
- ・就活前に普通免許取得
- ・就活の際に企業について詳しく調べてから受けるかどうか決めたほうがよい
- ・就活に関しては授業をしっかり受講すれば困ることはないように思う。就職後に何か違うと感じることもあり、授業後等にもう少し仕事を知る機会があればよかった

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(3/7)

・授業でプログラミングを深く学ぶことができたが、PCを使う上での基礎知識などあまり意識せず卒業してしまったと感じることがある。SE職に就くと当然理解していることとして話が進むのでPCをあまり使っていなかった学生は苦勞することがあると思う。インストール作業や作成したソースコードをビルドする際、作業の本質を学ぶ機会が増えれば学生の身になると思う

- ・趣味に打ち込む
- ・社会人になって大学で学んだ事をもう一度勉強し直すことが多かったので、学んだ事の復習をしっかり行くとよい
- ・実験などでリーダーシップを鍛える場をもっと与える方がよい
- ・自由に幅広く活動していくこと
- ・自分の考えを相手に伝える能力が大切です
- ・自分の強み、弱み、価値観を深く理解し言葉で表現できるようになってほしい
- ・自分のやりたいことを仕事した方がよい
- ・自分のしたい仕事をして下さい
- ・自動車免許の取得
- ・自身の技術力や能力的な引き出しを増やしておくべき
- ・自己分析を就職活動の早い時期に済ませておく
- ・自己PRを書けるように1年生からアルバイトや部活等に取り組んだほうがよい。また就職活動では大手企業に挑んだ方がよい
- ・自ら進んでシステム開発しプロジェクトに参加した方が社会に出た時に行動力が身についていると思う
- ・資格勉強
- ・資格習得の勉強、業界研究、企業研究
- ・資格取得や専門分野の実習などを増やす方が社会に出て仕事をするのに役立つ
- ・資格取得にもっと精力的にやれば良かった
- ・資格取得とメモを取る癖を身につけておくとうい
- ・資格取得、日本語力、相手に物事を伝える力

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(4/7)

- ・資格取得
- ・資格を取得しておけばよかった
- ・資格を取っておけば良かった
- ・資格を沢山取得すれば、入った会社でも転職活動でも有利になる
- ・資格は取っておいた方がよい
- ・資格は時間があるうちに積極的に取る
- ・資格の修得、早期の就職活動開始、アルバイト
- ・仕事に直結する資格勉強
- ・在学中に宅建士取得により勉強習慣が身につく、就職後も資格取得への取り組みが継続出来ているのでやってよかった
- ・細部まで丁寧にすること
- ・最低限のgit活用スキルの習得
- ・最先端の開発業務に当たる際は参照する論文が英語であることが多いため、英語の授業を1年生でなく4年生にも進んで受けられるような形態にした方がよい
- ・今の職場では生産管理やサンプルの評価など様々なところでマクロを多用しており、C言語などプログラミングに特化した学習だけではなくExcelのマクロなどを深く学んでおけばよかった
- ・国家資格
- ・研究をまじめにやっていると成長できる。早期に自分が行ってもいいと思える会社の内定を取っておき、研究後半に入っても面倒くさがらずに就職活動を続けておくことをお勧めする。また自分からアクションを起こして活動した経験がないと面接でのアピールに悩むので、1・2回生の間にサークルや何かを開発してみる経験等を行っておいたほうがよい
- ・研究にしっかり取り組む

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(5/7)

- ・業種で使う機器や関係する知識をネットや書籍で調べておいたほうがよい
- ・興味のある分野の資格取得、授業以外の学習、教授や先輩と日頃のコミュニケーションを図る
- ・教職課程の授業で「このような生徒にどのように接すればよいか」「このような生徒指導案件を発見した際、どのように行動すればよいか」など具体的な事象について意見交換すればよい
- ・教員志望の後輩に向けて、板書の練習をもっとやっておけばよかったと思う。黒板やホワイトボードに綺麗に見やすく字を書く練習は勿論、同じ单元でも先生によって全く違う板書になるので、良い板書について現場の教員の板書を材料に研究するのも面白いと思う
- ・企業への質問などを通して就職先の業務実態を把握し内定を決めるべきだった。自分のしたいことに小さな会社関わっている事もあるので業界のOBに話を聞くなど情報収集をした方がよい
- ・学生時代は難しくて理解できなかったプログラミングにもう少し真面目に取り組むべきだった。特にJavaやC#を勉強しておけばとても役に立つ
- ・学生の中に輪を広げることが大事ではないでしょうか。自分の知らない世界を知ることが視野を広げこれからの自分の生き方に大きく影響すると思います
- ・学生の中に取れる資格を取っておけばいざという時に役立つ
- ・外国語での会話や資産運用についての勉強。やることをやってガクチ力や自己PRで筋が通ったことを入れれば大企業でも合格します。一日一日をうやむやに過ごさないように
- ・海外旅行・ボランティア活動・勉強
- ・課外活動としてのコンペなどへの出場
- ・何を優先して就職するかを決めて会社に何度も見学に行き雰囲気を感じる大切
- ・何でもやること。経験しているとしてないのでは違いが大きい
- ・英語力の強化と視野を広げる能力
- ・英語力アップ(TOEICの勉強など)、専門知識
- ・英語で日常会話ができるレベルまで上げておけば、仕事の幅が増える。また、基礎的な知識の勉強を疎かにせずしっかり蓄えておけば、何でも活かすことが出来る
- ・英語、資格取得
- ・英会話が出来ると外資系での就職試験の際に役立つ

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(6/7)

- ・映像業界ではSNSへ投稿する縦型動画の作成依頼がとても多く、在学中にもっと沢山の動画を制作し観ておくべきだったと思う
- ・やりたい事が見つからない人はやりたくない事や条件から考えていくのが良いと思う
- ・やりたいことの明確化と業界研究
- ・やってみたいことがあるならばすぐに行動を起こす事が大切です
- ・もう少し色々な企業を知りたかった
- ・メールや報告書を書く際の文章力についてもう少し学んでいれば良かった
- ・メールなどの書き方を覚えよう
- ・メーカー企業では英語が必要。大学時代にTOEICを何度か受けておくべき
- ・プロジェクトの発表をもっと丁寧にやればよかった。英語は本当に必要なもので日常的に英語に触れるようお勧めする
- ・プレゼン能力を始め自身が伝えたいことを相手にきちんと伝える能力を養うべき。認識齟齬をできるだけ減らせるよう、伝えるテクニックはある程度習得すべきだと思う
- ・パワエレに関する電源を多種多様に開発すればよかった
- ・何かサークルに入ればよかった
- ・どのような業種に興味があるのかなど自分自身を見つめ直すのは早いほど良い
- ・長距離旅行など沢山遊んだ方がよい。他の理系大学に劣らないトークスキルや知識が必要なので研究や発表は進んで行くとよい
- ・少しでも楽に就職したいならば、それなりの資格を取っておけば就活の時に生きてくると思う
- ・資格取得や何かを作った等、何らかの結果を持っていることが面接の時に有利になる
- ・サークルや部活
- ・コロナ禍もあり上下学年の繋がりが薄く、同じ学科で交流を深め就活情報など交換出来る場が欲しいと感じた
- ・コロナで3・4回生はほとんど登校できず、やりたいことややったことのないことに挑戦していればよかった
- ・コミュニケーション能力をもっと高めておけばよかった
- ・コミュニケーション能力の育成にあたり、まず興味のある分野で話の合う相手とコミュニケーションを取ることが大事。面接では「目を見て」「笑顔で」「相槌を打つ」ことに気を付け愛想良くすることを心がけた

Q10.就職活動や大学生活でやっておけばよかったこと等、本学への提言や在校生へのアドバイスがございましたら、ご記入下さい。

(7/7)

- ・コミュニケーションが取れるよう、教授と会話できるようになることから始め人前で発表できるようになるまで練習しておくとい
- ・グループワークの授業での経験が就職活動や会社に入ってから役立つことが多かったので経験しておいた方がよい
- ・外国人と話す機会が少しでもあるならば、英語を覚えておくに越したことはない
- ・お金を気にせず沢山遊ぶこと
- ・インターンのように実際に仕事をしてみるのが大切。入社後のギャップはあるものなので自分の働き方やスタイルを見つけてほしい
- ・インターンに参加して企業を知ること
- ・色々な人と関わって沢山遊ぶこと
- ・色々な事に挑戦すること
- ・色々な業種のインターンに参加し具体的に働くイメージを持つことが大事。また将来のことを考えすぎず本気で取り組めるものを探した方がよい。そこから深く自己分析が出来るようになり、本当に自分がやりたい事を見つけられると思う
- ・色々な会社に就活を行い、余裕があれば資格取得を積極的にする
- ・色々なアルバイトを行い、社会人としての経験を積んでおけばよかった
- ・MOSを取っておけばよかった
- ・EQ教育
- ・4年生までに就職先を見据えて資格取得しておくこと
- ・4年間、何か一つに努力し続けると良い経験になると思います
- ・3年生の秋頃から面接練習を始め自己PRなどの添削を就職部の方にしてもらいましたが、早めの行動をおすすめします
- ・1・2年生の頃に色々なゼミの先生や先輩と交流し、話ができればよかった
- ・1・2年の時に積極的に勉強しておけばよかった