2024年度 留学報告書	
学部・学科・専攻/大学院・専攻・コース * 医療健康科学部 医療科学科	⊙ Dropdown
学年(出発時) * 2年 ▼	Dropdown
留学先 * カナダ ブリティッシュ・コロンビア大学 ▼	Dropdown
留学時期・期間 * 2025年春期(2025年2月~3月) ▼	Dropdown
観野福太郎グローバル奨励金の受給について * 受給していない ▼	⊙ Dropdown
1.留学先大学について	
1-1.留学先大学の特徴について記入してください。 * 敷地が広い	

1-2.留学先大学のサポートについて(勉強・語学面、精神面、生活面など)記入してくだ * さい。
特に問題なし
2.生活環境について
2-1. 留学時の居住先 *
ホームステイ
2.2 住民についてマドバイフ会め白中に記るしてください。*
2-2. 住居についてアドバイス含め自由に記入してください。 *
家のご飯は美味しくない
2-3. パソコンについて *
日本から持参した
2-4.住居内でのインターネット接続について *
無料のWi-Fiあり
○ Wi-Fiはあったが有料
○ 自分でプロバイダ契約をした
○ その他:

2-5.日本から持参すると良いと思われるものを記入してください。
ドライヤー
2-6. 留学中に大学内の医療施設の利用、病院で受診をうけましたか?健康管理、衛生面に *
ついて特に注意すべきことを記入してください。
水道水は飲まない
2-7.安全管理・危機管理について。留学先の安全性、自身で留意していたことがあれば記 * 入してください。
パスポートとはコピーをとり、コピーを持ち歩き本体はキャリーケースの中に入れて鍵をする
ハスかードとはコピーをとう、コピーを持つ少と本体はイドラークースの子に入れて疑をする
2-8.現地で係った生活費(食費、交通費など)の概算を円で記入してください。 *
15万
1073
3.留学の目的・目標
3. 留学の目的・目標 3-1. 留学前に立てた目標*
3-1. 留学前に立てた目標 *
3-1. 留学前に立てた目標 *
3-1. 留学前に立てた目標 *
3-1. 留学前に立てた目標 * 文化や人の違いをみる
3-1. 留学前に立てた目標* 文化や人の違いをみる 3-2. 留学の動機/理由*
3-1. 留学前に立てた目標 * 文化や人の違いをみる 3-2. 留学の動機 / 理由 * 良い経験になると考えた
3-1. 留学前に立てた目標* 文化や人の違いをみる 3-2. 留学の動機/理由*

4-1.履修科目・授業内容(正規科目を履修した場合は科目名と授業内容、語学研修プログ * ラムの場合は授業内容等の要約)
ひたすら文法と会話を繰り返した 週ごとに授業のメインテーマが決められていた
4-2. 印象に残ってる授業内容 *
週に1回は課外学習かある
4-3.授業を受けるうえで努力・工夫したこと *
先生の話を聞き、分からない単語は調べる
4-4.課外活動(フィールドトリップ、ボランティアなど)に参加した場合、内容等を記入 * してください。
街や施設の見学、インタビュー
4-5.留学中に最も力を入れて取り組んだこと *
とにかく相手に自分の意思を伝えること
とにかく相手に自分の意思を伝えること
とにかく相手に自分の意思を伝えること 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など*
とにかく相手に自分の意思を伝えること 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など*
とにかく相手に自分の意思を伝えること 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* ホストファミリーとの会話

5-1. 語学力: 留学前一資格試験名称および点数(級)
5-2. 語学力: 留学後一資格試験名称および点数(級)
5-3. 留学により修得した知識・経験を記入してください。 * とにかく話しかける 話しかければ何とかなる
5-4.異文化体験について * 留学先の文化や習慣の違い等について記入してください。 お風呂に入らない
5-5.今後の目標、留学経験をどのように活かしたいか記入してください。 * 自分の思い込みで決めるのではなく、調べたり体験してから自分の意思を決める
5-6. その他 留学全般を通して、留学を希望している方へアドバイスを自由に記入してください。 割と何とかなるので思い切ってどうぞ

このフォームは OECU 内部で作成されました。

Google フォーム

2024年度 留学報告書	
学部・学科・専攻/大学院・専攻・コース*	Dropdown
医療健康科学部 医療科学科 ▼	
学年(出発時) *	Dropdown
2年 ▼	
留学先*	Dropdown
カナダ ブリティッシュ・コロンビア大学 ▼	
留学時期・期間*	Dropdown
2025年春期(2025年2月~3月) ▼	
観野福太郎グローバル奨励金の受給について *	Dropdown
受給していない ▼	
1.留学先大学について	
1-1.留学先大学の特徴について記入してください。 * 留学生の割合が高く国際色豊かである	

1-2. 留学先大学のサポートについて(勉強・語学面、精神面、生活面など)記さい。	3入してくだ *
10クラス程にわかれており、それぞれにあったレベルで学ぶことができる。例え間違ったても、ちゃんと指導してもらうことができる。どんなに些細なことでもすぐに聞くことがた。 	
2.生活環境について	
2-1. 留学時の居住先 *	Dropdown
ホームステイ ▼	
2-2.住居についてアドバイス含め自由に記入してください。 *	
カナダは綺麗好きな家庭が多い印象だった。必要に応じて、ウェットティッシュや粘着口 と良いと思う。 	1ーラーなどある
2-3. パソコンについて *	Dropdown
日本から持参した ▼	
2-4.住居内でのインターネット接続について *	
● 無料のWi-Fiあり	
○ Wi-Fiはあったが有料	
○ 自分でプロバイダ契約をした	
○ その他:	

常備薬、ティッシュ、ウェットティッシュ
2-6. 留学中に大学内の医療施設の利用、病院で受診をうけましたか?健康管理、衛生面に * ついて特に注意すべきことを記入してください。
海外の薬は日本のものに比べると有効成分が強く、合わない可能性があるので、普段服用している頭痛薬などの常備薬は持参するべきだと思う。
2-7.安全管理・危機管理について。留学先の安全性、自身で留意していたことがあれば記 * 入してください。
お財布は2つに分けて、大金を持ち歩かないようにする。
2-8. 現地で係った生活費(食費、交通費など)の概算を円で記入してください。 * 3~4万円
3.留学の目的・目標
3-1. 留学前に立てた目標 *
前回の留学の時より、積極的にコミュニケーションを取り、たくさん話す。 語学力の向上
3-2. 留学の動機/理由 * 前回のイギリスへの留学を通し、もっと国際的な考え方を深めたいと思った。
4.留学中の活動 はいました はんしゅう はんしゅう はんしゅう しゅうしゅ しゅうしゅん

2-5. 日本から持参すると良いと思われるものを記入してください。

4-1.履修科目・授業内容(正規科目を履修した場合は科目名と授業内容、語学研修プログ * ラムの場合は授業内容等の要約)
人権問題やカナダの環境問題、面接について
4-2. 印象に残ってる授業内容 *
人権問題について
4-3.授業を受けるうえで努力・工夫したこと *
分からない単語があったらすぐに先生にどういう意味なのか聞く。 電子辞書で調べる。
4-4. 課外活動(フィールドトリップ、ボランティアなど)に参加した場合、内容等を記入 * してください。
+ >1
なし
なし
<u>なし</u>
なし
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと *
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと *
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと *
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと * 現地の大学生とたくさん話す。
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと* 現地の大学生とたくさん話す。 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* 私が授業を受けたクラスは自分にとって少しレベルの高いクラスだったと思う。生徒同士で話している中でも分からない単語が出てくることがよくあった。分からないから恥ずかしいと思うのではなく、その場
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと* 現地の大学生とたくさん話す。 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* 私が授業を受けたクラスは自分にとって少しレベルの高いクラスだったと思う。生徒同士で話している中でも分からない単語が出てくることがよくあった。分からないから恥ずかしいと思うのではなく、その場
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと*現地の大学生とたくさん話す。 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* 私が授業を受けたクラスは自分にとって少しレベルの高いクラスだったと思う。生徒同士で話している中でも分からない単語が出てくることがよくあった。分からないから恥ずかしいと思うのではなく、その場でそれはどういう意味なのか聞くようにしていた。
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと* 現地の大学生とたくさん話す。 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* 私が授業を受けたクラスは自分にとって少しレベルの高いクラスだったと思う。生徒同士で話している中でも分からない単語が出てくることがよくあった。分からないから恥ずかしいと思うのではなく、その場
4-5. 留学中に最も力を入れて取り組んだこと*現地の大学生とたくさん話す。 4-6. 留学中に一番大変であったこと。その克服方法など* 私が授業を受けたクラスは自分にとって少しレベルの高いクラスだったと思う。生徒同士で話している中でも分からない単語が出てくることがよくあった。分からないから恥ずかしいと思うのではなく、その場でそれはどういう意味なのか聞くようにしていた。

5. 留学の成果と今後の目標・その他

E = 4		新兴士	•
n- I	_	音子ノル	

留学前一資格試験名称および点数(級)

5-2. 語学力:

留学後一資格試験名称および点数(級)

5-3. 留学により修得した知識・経験を記入してください。*

カナダの特徴の一つである国際色豊かな面。

所々で、差別的だなと感じるところはあったけど、それぞれが理解し合っているんだなと感じた。日本も 見習うべきだと感じた。

5-4. 異文化体験について

7

留学先の文化や習慣の違い等について記入してください。

先生と生徒、という肩書きはあるけど、平等にそれぞれが意見を述べれる、授業を主体的に受けやすい環 境だと思った。

5-5. 今後の目標、留学経験をどのように活かしたいか記入してください。*

私の学科は国際系でもないけど、海外の医療に関する問題をもっと知りたいと思った。そして、後には海 外での医療の経験を積みたいと改めて思った。 5-6. その他 留学全般を通して、留学を希望している方へアドバイスを自由に記入してください。

もしかしたら、語学研修プログラムを通さなくても海外には行けるかもしれません。ですが、このプログラムを通しているからこそ、たくさんの出会いと経験があります。私は今回の留学で2度目になりますが、やはり国によって文化も異なり毎回色んな刺激を受けることが出来ます。今、留学に行くか迷っている方、ぜひ挑戦してみて欲しいです。

このフォームは OECU 内部で作成されました。

Google フォーム